

BAKA õppekava „Vabakiriklik teoloogia ja juhtimine”

Uus versioon kevadest 2025.

Õppekava eesmärgid

Õppekava loojate eesmärk on ette valmistada vabakirikliku teoloogia alaste baaspädevustega spetsialiste. Õppekava läbimine võimaldab lõpetanuid tööks kiriklikus ja mittekiriklikus sfääris ja õpingute jätkamiseks magistriõppes.

Õppekava õpiväljundid. Õppekava läbinud üliõpilane

- omab süsteemset ülevaadet teoloogia põhimõistetest, teoreetilistest lähtekohtadest ja arengusuundadest ning kasutab neid vabakirikliku traditsiooni kirjeldamisel ja praktiseerimisel oma usuelus ja koguduslikus teenimises;
- tunneb, kasutab ja analüüsib Piibli teksti ning selle tõlgenduste mõju usulistest traditsioonides ja kristlase elus, eristab fakte arvamustest;
- analüüsib vabakirikliku spiritualiteedi kujunemist ning ennast kristlase, erialaspetsialisti ja kodanikuna, toetades keskkonna, ühiskonna ja koguduste järjepidevust;
- rakendab omandatud teadmisi ja oskusi vastutustundlikult, loovalt ja eetiliselt, panustades koguduslike praktikate arengusse iseseisvalt ja meeskonda juhtides;
- rakendab ettevõtlikkust ja loominguilisust evangeeliumi kuulutades ja koguduslike meeskondi juhtides, arvestades nende võimalusi ja vajadusi ning kasutades adekvaatseid kommunikatsiooni viise ja digivahendeid turvaliselt;
- sõnastab vabakirikliku teoloogia ja juhtimise valdkonna aktuaalseid teemasid ja uurib probleeme, kasutab nende lahendamiseks sobivaid kirjandusallikaid ja meetodikat;
- hoiab oma füüsilist ja vaimset tervist, arendab vaimulikku küpsust, tuleb toime pingeolukordadega ning oskab ennast terviklikult ja teadlikult õppimise kaudu arendada.

Õppekava läbimisel arendatavad üldpädevused

- enesejuhtimine ja praktilise usuelu areng
- suuline ja kirjalik eneseväljendus
- meeskonnatöö
- kriitiline lähenemine
- probleemilahendusoskus

Moodul „Piibel ja selle tõlgendamine” 36 EAP

Mooduli läbinud üliõpilane

- *tunneb Piiblit ja selle raamatute žanre ning kirjutamise konteksti;*
- *tunneb Piibli suurt lugu ning põhisõnumit, analüüsides selle valgus usulisi traditsioone;*

- *teab eksegeesi ja hermeneutika põhiprintsiipe ja oskab neid rakendada Piibli tõlgendamisel, eristades fakte arvamustest;*
- *kasutab Piiblit oma elus ning oskab teisi kaasata Piibli lugemisse ja selle õpetuse järgimisse;*
- *oskab teabeallikaid kasutades Piibli raamatute ja tekstide sisu tõlgendada ja õpetada lähtuvalt nüüdisaja kontekstist.*

Õppeained

- Piibli baaskursus (9)
- Piibli hermeneutika ja eksegees (3)
- Piibli eksegeesi praktika (6)
- Piibli suur lugu (6)
- Piibli ellurakendamine (3)
- Evangeeliumide seminar (3)
- VT prohvetiraamat (3)
- UT kiri (3)

Moodul „Vabakiriklik identiteet” 30 EAP

Mooduli läbinud üliõpilane

- *mõtestab ajaloo mõjutuste valguses Eesti ja maailma kirikuolu nüüdisaegseid suundumusi, tunneb keskseid tekste, isikuid ja teemasid;*
- *omab süsteemset ülevaadet teoloogia põhimõistetest, teoreetilistest lähtekohtadest ja arengusuundadest ning kasutab neid vabakirikliku traditsiooni kirjeldamisel ja oikumeenilises dialoogis;*
- *analüüsib vabakirikliku spiritualiteedi kujunemist Piibli põhiteemade valguses ning ennast Piiblit uskuva ja usaldava kristlasena;*
- *kirjeldab vabakirikliku traditsiooni kujunemist ja eripära ajaloolises ja oikumeenilises kontekstis;*
- *analüüsib usulise traditsiooni kujunemise loogikat, kirjeldab ennast osana traditsiooni edasikandmisest ja taastõlgendamisest.*

Õppeained

- Üldise kirikuloo põhiteemad (6)
- Kaasaegse teoloogia põhiteemad (3)
- Piibli põhiteemad (6)
- Ekklesioloogia ja soterioloogia (3)
- Vabakiriklik traditsioon ja oikumeenia (3)
- Eesti kiriku- ja kultuurilugu (6)
- Vabakirikute ajalugu ja tänapäev (3)

Moodul „Misjon ja maailm” 30 EAP

Mooduli läbinud üliõpilane

- *analüüsib tervikliku misjonikäsituse ja -praktika mõjutegureid ning rakendab ettevõtlikkust ja loomingulisust evangeeliumi kuulutades;*
- *tõlgendab kultuuris toimuvat ning annab olulisematele nähtustele argumenteeritud hinnangu lähtuvalt vabakiriklikust perspektiivist;*
- *eristab peamisi usundeid ja usuliikumisi, analüüsib religiooni mõju üksikisikutele ja inimgruppidele;*
- *analüüsib enda ja teiste võimalusi osaleda proaktiivselt ja kestlikult kodanikuühiskonnas, lähtuvalt vabakiriklikust mõtteviisist;*
- *tunneb ja kasutab uue meedia ja muid kommunikatiivseid võimalusi evangeelse sõnumi levitamisel ja ühiskonda panustamisel kristlase, erialaspetsialisti ja kodanikuna.*

Õppeained

- Kultuurihermeneutika (3)
- Usundid ja usuliikumised (3)
- Terviklik misjon (6)
- Uus meedia (3)
- Uue meedia praktika (3)
- Vabakirikud, usuvabadus ja ühiskond (6)
- Sotsiaalne proaktiivsus (3)
- Missionaalne juhtimispraktika (3)

Moodul „Koguduse juhtimine” 27 EAP

Mooduli läbinud üliõpilane

- *tunneb koguduse kui organisatsiooni toimimise loogikat ning eripära võrreldes sekulaarsete organisatsioonidega ning oskab juhtida kogoduslikke põhiprotsesse ja meeskondi;*
- *tunneb ja rakendab tõhusa suhtlemise võtteid koguduses jutlustamisel, jumalateenistuse juhatamisel ja teiste kogoduslike praktikate eestvedamisel, toetudes vabakiriklikule teoloogiale;*
- *tunneb ja järgib õiguslikke regulatsioone kogodusliku teenimistöös ning misjonipraktikas;*
- *analüüsib ja juhib enda ja oma meeskonna kaaslaste koostööd Püha Vaimu andidest lähtuvalt ning arvestades koguduse ja inimeste võimalusi ning vajadusi;*
- *hooldab enda ja teiste eest terviklikult, arendades vaimulikku küpsust ning tülles toime pingeolukordadega;*
- *rakendab õpitut juhendamisel kogukonna, koguduse elu ja misjonitöö kontekstis ning analüüsib läbitud protsessi.*

Õppeained

- Homileetika (6)
- Homileetika praktika (3)
- Jumalateenistus ja vaimulikud talitused (3)

- Enese- ja koguduse juhtimine (6)
- Andidepõhine meeskonnatöö (3)
- Kogudus Eesti õigusruumis (3)
- Koguduslik noorsootöö (3)

Moodul „Kristlik elu ja areng” 33 EAP

Mooduli läbinud üliõpilane

- *oskab ennast kirjalikult ja suuliselt akadeemilises keeles väljendada, kasutades sobivaid kirjandusallikaid korreetselt ning digivahendeid turvaliselt;*
- *tunneb, rakendab ja edendab peamisi kristliku spiritualiteedi ja hingehoiu praktikaid terviklikult;*
- *orienteerub nüüdisaegses eetilises diskussioonis ja esitab eetilisi seisukohti argumenteeritult, eristades arvamusi faktidest;*
- *oskab kavandada ja läbi viia elukestva õppe erinevaid vorme koguduslikus keskkonnas, rakendab loovalt õpioskusi;*
- *analüüsib perekondade toimimise eeldusi, peamisi probleemvaldkondi ning oskab nõustamise ja hingehoiu kaudu peresuhteid toetada;*
- *analüüsib ennast mentori abil ja kristlike praktikate valgus, kavandab oma elukestvat arengut ja õppimist.*

Õppeained

- Sissejuhatus õppetöösse ja akadeemiline kirjutamine (3)
- Hingehoid (6)
- Hingehoiu praktika (3)
- Sissejuhatus perenõustamisse (3)
- Mentorlus (3)
- Kristliku spiritualiteedi praktika (6)
- Elukestev õpe koguduses (3)
- Eetika (6)

Valikainete moodul

vaja võtta 15 EAP (neist võib olla 9 EAP vabaaineid)

Mooduli läbinud üliõpilane

- *on teadlikum ja oskuslikum vabalt valitud valdkondades;*
- *oskab ennast terviklikult ja teadlikult õppimise kaudu arendada;*
- *tunneb valitud ainevaldkonda piisava põhjalikkusega, et seda koguduslikus töös rakendada.*

Õppeained

- Elumuutev noortetöö (3) e
- Lapsest lähtuv koguduse lastetöö (3)
- Kreeka keel (3)
- Heebrea keel (3)

- Suhtlemispsühholoogia (3)
- Erivajadustega inimeste hingehoid (3)
- Apologeetika (3)
- Võõrkeel (3)
- Ülistuse teoloogia ja praktika (3)
- Ilmutuse raamat (3)
- Hermeneutika edasijõudnutele (3)
- VT tarkusekirjandus (3)
- Enesearengu analüüs (3)
- Jüngerlus (3) e
- Looduhoiust piibellikult ja praktiliselt (3) e
- Koguduste rajamise (ja taasrajamise) baaskursus (3)
- Valikpraktika (3)
- Stressijuhtimine koguduses (3)
- Muudatuste juhtimine ja konfliktide lahendamine (3)
- Kaplani baaskursus (3)

Lõputöö moodul 9 EAP

Mooduli läbinud üliõpilane

- *sõnastab vabakirikliku teoloogia ja juhtimise valdkonna aktuaalseid teemasid ja uurib probleeme, kasutades nende lahendamiseks sobivaid kirjandusallikaid ja metoodikat;*
- *oskab kriitiliselt analüüsida ja kasutada erialast kirjandust temaatilise ülevaate saamiseks, luues seoseid teooria ja praktika vahel ja sõnastada põhjendatud järeldusi ja soovitusi;*
- *väljendab ennast suuliselt selgelt ja arusaadavalt, kasutades kogu õppekava läbimisel omandatud teadmisi.*

Õppeained

- Uurimistöö praktika (3)
- Lõputöö või lõpueksam (6)