

**TALLINNA ÜLIKOOL**  
**Õppekava vorm**

<b>1. Õppekava nimetus</b>	TERVISEJUHT
<b>2. Õppekava nimetus inglise keeles</b>	HEALTH PROMOTION SPECIALIST
<b>3. Kõrgharidustaseme õpe</b>	rakenduskõrgharidusõpe
<b>4. Õppevorm(id)</b>	sessioonõpe
<b>5. Õppeasutus(ed)</b>	Tallinna Ülikool
<b>6. Õppekava maht (EAP)</b>	180
<b>7. Õppe nominaalkestus</b>	3 aastat
<b>8. Õppevaldkond</b>	Tervis ja heaolu
<b>9. Õppekavagrupp</b>	sotsiaalteenused
<b>10. Õppekavarühm</b>	Sotsiaaltöö ja nõustamine
<b>11. Õppekava kood EHISes</b>	
<b>12. Õppekava juht</b>	Mailis Tammeveski
<b>13. Õppekeel(ed)</b>	eesti keel
<b>14. Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled</b>	inglise keel
<b>15. Õppekava esmane registreerimine</b>	
<b>16. Õppe alustamise tingimused</b>	Gümnaasiumi lõputunnistus, lõputunnistus kutsekeskhariduse omandamise kohta või nendele vastav kvalifikatsioon; vastuvõtuksam. Eestikeelsel õppekaval on õppe alustamise tingimuseks õppija eesti keele oskus vähemalt Euroopa Keeleõppe Raamdokumendi B2-tasemel juhul, kui õppija õppekeel varasemal lõpetatud õppetasel või -astmel ei olnud eesti keel.
<b>17. Õppekava peeriala(d) ja nende maht EAP</b>	Tervisejuht 146 EAP
<b>18. Kõrvaleriala(d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)</b>	-
<b>19. Õppekava eesmärgid</b>	Õppekava lõpetaja on tervisedenduse spetsialist, kes hindab, kavandab ja viib ellu tõenduspõhiseid sekkumisi inimeste tervise ja heaolu edendamiseks ning juhhib muutuste protsesse nii indiviidi, kogukonna kui organisatsiooni tasandil.
<b>20. Õppekava õpiväljundid</b>	- selgitab tervisedenduse teoreetilisi lähtekohti ja arengusuundi, eristab fakte arvamustest ning väljendab oma seisukohti erinevates kultuurikeskkondades nii suuliselt kui kirjalikult. - kohandab suhtlusviisi sihtrühmale vastavaks kasutades visuaalseid ja andmepõhiseid esitusviise; - hindab, kavandab ja viib ellu tõenduspõhiseid sekkumisi inimeste tervise ja heaolu parandamiseks ning muutuste esilekutsumiseks nii üksikisiku, kogukonna kui organisatsiooni tasandil, - töötab iseseisvalt ja meeskonnas algatades interdistsiplinaarset koostööd, luues tervist toetavaid võrgustikke;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- arendab innovaatilisi loovlahendusi kasutades väärtuspakkumise disaini, kestliku arengu põhimõtteid ja digitehnoloogiaid ning tagades andmetöötluse turvalisuse;</li> <li>- tuvastab ja analüüsib ühiskonna, organisatsiooni või üksikisiku probleeme, kasutab nende lahendamiseks ja uurimistöö eesmärgi saavutamiseks andmete kogumise- ja analüüsi protsessi, põhjendab kriitiliselt uurimismeetodite valikut ning rakendab andmete kogumise ja algallikatega töötamise oskusi;</li> <li>- täidab erialaseid ülesandeid loovalt, vastutustundlikult ja eetilisel, tulles toime võimalike pingeloludega ning arvestades füüsilist ja vaimset tervist mõjutavaid tegureid;</li> <li>- analüüsib oma professionaalset arengut lähtuvalt ühiskonna vajadustest, teeb vastutustundlikke otsuseid arvestades keskkonna- ja ühiskonnamõju ning kujundades nende põhjal teadlikult ja ettevõtlikult oma karjääri- ja arenguteed.</li> </ul>
<b>21. Lõpetamisel saadud diplomi või akadeemilis(t)e kraadi(de) nimetused</b>	Sotsiaalteaduse bakalaureus Bachelor of Arts in Social Sciences (BA)
<b>22. Lõpetamisel väljastatavad dokumendid</b>	Diplom ja akadeemiline õiend
<b>23. Õppekava ülesehituse lühikirjeldus</b>	Peaeriala: Tervisejuht Üleülikoolilised ained 18/0 Erialane inglise keel 0/6 Eriala valikained 0/19 Eriala kohustuslikud õppeained 85/0 Praktika 30/0 Vabaained 0/16 Lõputöö 6/0
<b>24. Valikuvõimalused õppekava läbimiseks</b>	Üliõpilasel on võimalik läbida eriala valikaineid ning vabaaineid.
<b>25. Õppekava lõpetamise tingimused</b>	Õppekava täitmiseks peab üliõpilane läbima õppekava etteantud mahu, sh. sooritama kõik kohustuslikud õppeained ning koostama ja kaitsma lõputöö. Üliõpilane, kes ei ole lõpetanud eesti õppekeele kooli või on lõpetanud osaliselt eesti õppekeele kooli, peab olema omandanud eesti keele oskuse Euroopa Keeleõppe Raamdokument C1-tasemel.
<b>26. On ühisõppekava</b>	ei
<b>27. Täiendav informatsioon</b>	

## ÕPPEKAVA MOODULID, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

<b>Mooduli nimetus:</b> Üleülikoolilised ained		<b>Maht: 18 EAP</b>
<b>Eesmärgid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omab integreeritud teadmisi psühholoogia eri suundadest ja rakendamise võimalustest;</li> <li>- arendab suulist ja kirjalikku eneseväljendusoskust;</li> <li>- hindab kriitiliselt erinevaid informatsiooniallikaid, eristab fakte arvamustest ning loob loogiliselt põhjendatud argumente;</li> <li>- lahendab interdistsiplinaarseid probleeme, tegutsedes nii meeskonnas kui iseseisvalt, leides seoseid eri valdkondade vahel;</li> <li>- püstitab iseseisvalt õpi- ja erialaseid eesmärke, planeerib oma aega tõhusalt ning kohandab oma tegevust muutuvate oludega.</li> </ul>	
<b>Õpiväljundid</b>	Üliõpilane omandab integreeritud teadmised psühholoogiast, arendab suulist ja	

	kirjalikku eneseväljendusoskust, õppetööks vajalikku faktipõhist infootsingut. Lisaks arendab oma õpi- ja erialase tegevuse eesmärgipärast planeerimist, ennastjuhtivust ja meeskonnatööd.	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeaine põhisel.		
<b>Õppeained</b>		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
<b>Kohustuslikud ained 18 EAP</b>		
HKI5080.HK	Õppimine kõrgkoolis	6
PSP6066.LT	Üld- ja sotsiaalsühholoogia	6
YID6001.YM	ELU - Erialasid Lõimiv Uuendus	6

Valiku põhimõtted: Kohustuslik moodul.

<b>Mooduli nimetus:</b> Eriala kohustuslikud õppeained		<b>Maht: 85 EAP</b>
<b>Eesmärgid</b>	Mooduli läbinud üliõpilasel on terviklikud teadmised ja praktilised oskused inimeste tervise ja heaolu edendamiseks ja valdkondliku uurimistöö läbiviimiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbinud üliõpilane: - selgitab, kasutab ja kommenteerib valdkonna põhimõisteid, teoreetilisi lähtekehti ning arengusuundi eristades fakte arvamustest ja arvestades erinevate kultuurikeskkondadega; - seostab inimese tervist ja heaolu kehalise, vaimse ning sotsiaalse keskkonna teguritega; - hindab, kavandab ja viib ellu tõenduspõhiseid sekkumisi inimeste tervise ja heaolu parandamiseks ning muutuste esilekutsumiseks nii indiviidi, kogukonna kui ka organisatsiooni tasandil; - analüüsib tervisesekkmise ja selgitab tulemusi; - hindab liikumise ja toitumise nõustamisprotsessi ning rakendab tõenduspõhiseid nõustamise meetodeid; - kasutab tervisekommunikatsioonis väärtuspakkumise disaini põhimõtteid; - kujundab teadlikult oma karjääri- ja arenguteed väärtustades ettevõtlikkust ning keskkonna ja ühiskonna jätkusuutlikkust; - kavandab ja viib läbi valdkondlikku teaduspõhise uurimistöö, kogudes ning analüüsides andmeid ja sidudes neid teoreetiliste lähtekehtadega.	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
<b>Kohustuslikud ained 85 EAP</b>		
HKL5100.HK	Uurimistöö I	3
HKL5101.HK	Uurimistöö II	3
HKT5053.HK	Toitumisõpetus	7
HKT5060.HK	Epidemioloogia alused	4
HKT5072.HK	Tervisedenduse alused	5
HKT5080.HK	Vaimne tervis ja heaolu	5
HKT5082.HK	Toitumine ja tervis	6
HKT5083.HK	Eluviisi nõustamine	5
HKT5085.HK	Liikumise ja toitumise nõustamine	6

HKT5096.HK	Kehaline kirjaoskus	5
HKT5097.HK	Uurimistöo alused ja andmeanalüüs	6
HKT5099.HK	Väärtuspakkumise disain	6
HKT5100.HK	Tervisekommunikatsioon	6
HKT5102.HK	Tervis ja elukeskkond	6
HKT5103.HK	Juhtimine ja eestvedamine tervisedenduses	6
TST6050.LT	Inimese anatoomia ja füsioloogia	6

*Valiku põhimõtted: Kohustuslik moodul.*

<b>Mooduli nimetus:</b> Eriala valikained		<b>Maht: 19 EAP</b>
<b>Eesmärgid</b>	Üliõpilane süvendab teadmisi ja oskusi tervisedenduse valdkonna spetsiifilistes või uusetes teemades.	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbinud üliõpilane: - analüüsib inimese vajadusi, määrab kohalduvaid terviseõppureid ning seostab neid tervist edendavate sekkumisvajadustega; - rakendab süvendatult tervisedenduslikke teadmisi ja oskusi arvestades individuaalseid eripärasid ning kasutades digitehnoloogilisi lahendusi; - demonstreerib praktiliste ülesannete täitmisel loovust, suhtlusstiili kohandamist ja probleemilahendusoskusi.	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
<b>Valikained vähemalt 19 EAP</b>		
HKI5114.HK	Tehisintellekti kasutamise alused	4
HKI5129.HK	Välispraktika	9
HKT5050.HK	Toiduohutus	5
HKT5061.HK	Rehabilitatsiooni alused	4
HKT5089.HK	Toitumise ealised eripärad	4
HKT5101.HK	Visuaalsete tervisesõnumite disain	4
HKT5104.HK	Tervist toetava liikumise kavandamine ja juhendamine	6
HKT5105.HK	Koolituse kavandamine ja läbiviimine	6
TSK6010.LT	Sissejuhatus kehasotsioloogiasse	3

*Valiku põhimõtted: Eriala valikainete raames valida aineid lähtuvalt oma huvist vähemalt 19 EAP-d.*

<b>Mooduli nimetus:</b> Erialane inglise keel		<b>Maht: 6 EAP</b>
<b>Eesmärgid</b>	Üliõpilane arendab erialast inglise keelt nii kõnes kui kirjas, et mõista ja analüüsida erialast kirjandust ning aktiivselt osaleda rahvusvahelistes koostööprojektides.	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbinud üliõpilane: - tunneb ja kasutab erialast terminoloogiat; - mõistab ja koostab erialaseid ingliskeelseid tekste; - väljendab oma seisukohti ladusalt suuliselt ja kirjalikult.	

<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeaine põhisel.		
<b>Õppeained</b>		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
<b>Valikained vähemalt 6 EAP</b>		
HKI5081.HK	Erialane inglise keel I	6
HKI5090.HK	Erialane inglise keel II	6

*Valiku põhimõtted: Ühe erialase inglise keele kursuse läbimine on kohustuslik. Üliõpilased teevad eelnevalt paigutustesti määramaks, millise taseme kursus läbida.*

<b>Mooduli nimetus:</b> Praktika		<b>Maht: 30 EAP</b>
<b>Eesmärgid</b>	Üliõpilane rakendab erialased teadmised ja oskused terviseprogrammide hindamisel, koostamisel ja läbiviimisel, ennetustegevuste korraldamisel, tootumise ja liikumise nõustamisel ning terviseprotsesside juhtimisel nii iseseisvalt kui meeskonnas.	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbinud üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>- koostab ja analüüsib tervist toetavaid tegevusplaane;</li> <li>- juhib tervist toetavate muutuste protsesse korraldades ennetustegevusi nii individuaalselt kui meeskonnas;</li> <li>- viib läbi nõustamisprotsessi lähtudes tõenduspõhistest soovitud tervise hoidmiseks, edendamiseks ja haiguste ennetamiseks, kasutades tõenduspõhiseid nõustamise meetodeid ja sobivaid digitehnoloogilisi lahendusi ning tagades andmetöötluse turvalisuse;</li> <li>- seostab tervisedendaja, liikumise ja tootumise nõustaja tegevusi teadusuuringutega ning mõistab erinevaid tegevusi reguleerivaid õigusakte;</li> <li>- töötab välja kontseptsiooni innovaatilise digilahenduse loomiseks ja hindab oma tegevuse ühiskondlikke ja eetilisi aspekte arvestades erialase tegevuse rolle ja tagajärgi ühiskonnale;</li> <li>- analüüsib ja hindab kriitiliselt oma teoreetiliste teadmiste ja praktiliste oskuste taset ning reflekteerib oma professionaalset arengut;</li> <li>- täidab erialaseid ülesandeid loovalt ja eetiliselt, tuleb toime võimalike pingeloludega ning arvestab füüsilist ja vaimset tervist mõjutavaid tegureid.</li> </ul>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		

<b>Õppeained</b>		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
<b>Kohustuslikud ained 30 EAP</b>		
HKT5092.HK	Praktika I	6
HKT5093.HK	Praktika II	8
HKT5094.HK	Praktika III	8
HKT5095.HK	Praktika IV	8

*Valiku põhimõtted: Kohustuslik moodul.*

<b>Mooduli nimetus:</b> Vabaained		<b>Maht: 16 EAP</b>
<b>Eesmärgid</b>	Üliõpilane leiab võimalusi enesearenguks lähtudes individuaalsest huvist ja arendab oma võõrkeele- ja arvutikasutamise oskusi.	

<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbinud üliõpilane: - süvendab erialaseid teadmisi ja oskusi; - on tõstnud oma võõrkeeleoskuse vähemalt B1.2 tasemele; - muu keelega kooli lõpetanu on tõstnud eesti keele oskuse C1 tasemele.
<b>Hindamine</b>	Moodulit hinnatakse õppeaine põhisel.

*Valiku põhimõtted: Üliõpilase poolt vabalt valitavad õppeained Tallinna Ülikooli või teiste kõrgkoolide registreeritud õppekavadest. Vabaainete mooduli raames peab üliõpilane vajadusel tõstma oma inglise keele B 1.2 tasemele, et läbida kohustuslik aine Erialane inglise keel. Üliõpilane, kes ei ole lõpetanud eesti õppekeelega kooli peab olema omandanud eesti keele oskuse C1-tasemel. Kui üliõpilane ei soorita positiivselt ülikooli arvutioskuse testi peab läbima õppeaine Arvuti töövahendina.*

<b>Mooduli nimetus:</b> Lõputöö		<b>Maht: 6 EAP</b>
<b>Eesmärgid</b>	Üliõpilane viib läbi erialase uurimuse, analüüsib uurimistulemusi, vormistab tulemuse lõputööks ja kaitseb valminud lõputööd.	
<b>Õpiväljundid</b>	Mooduli läbinud üliõpilane: - analüüsib erialast kirjandust, hinnates allikate akadeemilisust ja valdkondlikku autoriteeti; - tuvastab ja analüüsib ühiskonna, organisatsiooni või üksikisiku probleemi; - valib uurimistöö eesmärgi saavutamiseks sobivad uurimismeetodid, kogub ja analüüsib andmeid eetilisel ja turvalisel ning eristab fakte arvamusest; - kirjutab analüütilisel teemakäsitlusel põhineva lõputöö ja esitleb selle tulemusi; - hindab oma uurimistöö tulemuste keskkonna- ja ühiskonnamõju ning kestlikkust.	
<b>Hindamine</b>	Moodulit hinnatakse tervikuna lõputöö kaitsmisel. Lõputöö kaitsmine on avalik ja toimub kaitsmiskomisjoni ees.	