

## 1. ÕPPEKAVA ÜLDANDMED

1.1. ÕPPEKAVA NIMETUS EESTI KEELES	<b>Maastikuarhitektuur</b>
1.2. ÕPPEKAVA NIMETUS INGLISE KEELES	Landscape architecture
1.3. KÕRGHARIDUSTASE	Magistriõpe (614)
1.4. ÕPPEVALDKOND (ISCED)	07 Tehnika, tootmise ja ehituse õppevaldkond
1.5. ÕPPESUUND (ISCED)	073 Arhitektuuri ja ehituse õppesuund
1.6. ÕPPEKAVARÜHM (ISCED)	0731 Arhitektuuri ja linnaplaneerimise õppekavarühm
1.7. ÕPPEKAVAGRUPP	Arhitektuur ja ehitus
1.8. ÕPPEASUTUS	Eesti Kunstiakadeemia
1.9. TEADUSKOND	Arhitektuuriteaduskond
1.10. ÕPPEKAVAJUHT	Katrin Koov
1.11. ÕIGUS ÕPET LÄBI VIIA	Haridus- ja teadusministri 22. juuni 2022. a käskkiri nr 1.1-2/22/182 Haridus- ja teadusministri 11. juuni 2020. a käskkirja nr 132 "Kõrgharidustaseme õppeõigused" muutmine
1.12. ÕPPEKAVA KINNITAMISE ANDMED	Kinnitatud EKA senati 28.10.2025 määrusega nr 1-25/7
1.13. HTMIS REGISTREERIMISE KUUPÄEV	
1.14. ÕPPEKAVA HTM KOOD	
1.15. ÕPPEKAVA VERSIOON	Alates 2026/2027 vastuvõtt
1.16. MAHT	120 EAP
1.17. NOMINAALNE ÕPPEAEG	2 aastat
1.18. ÕPPEVORM	Päevaõpe
1.19. ÕPPEKOORMUS	Täis- ja/või osakoormusega õpe
1.20. ÕPPEKEEL	Eesti keel
1.21. ÕPIVÄLJUNDITE SAAVUTAMISEKS VAJALIKUD TEISED KEELED	Inglise keel vähemalt B1 tasemel
1.22. JUURDEPÄÄSU TINGIMUSED	Magistriõppesse võivad kandideerida isikud, kellel on bakalaureusekraad või sellele vastav kvalifikatsioon maastikuarhitektuuri või arhitektuuri erialal. Arhitektuurialase ettevalmistusega kandideerijate sisseastumise eelduseks on maastikuarhitektuuri baastaseme ainete läbimine vähemalt 16 EAP mahus, nt EKA arhitektuuri õppekaval oleva maastikuarhitektuuri kõrvaleriala / Linnamaastike mikrokraadi läbimine. Täpsem informatsioon Eesti Kunstiakadeemia kodulehelt <a href="http://www.artun.ee">www.artun.ee</a>
1.23. ÕPPEKAVA ÜLDEESMÄRGID	Valmistada ette maastikuarhitekte, kes <ul style="list-style-type: none"> <li>- on võimelised looma kvaliteetse disainiga, sotsiaalselt õiglasi ja elurikkaid väliruumi ehitusprojekte kõigis staadiumites, koostama planeeringuid ning maastiku uuringuid ja analüüse;</li> <li>- mõistavad ruumikultuuri hoidmise ja edasiviimise tähtsust ainelises ja vaimses plaanis ning on valmis võtma vastutust selle hoidja ja kujundajana nii era- kui avalikus sektoris.</li> </ul>
1.24. LÕPETAMISTINGIMUSED	Õppekava on täies mahus täidetud, kui üliõpilane on sooritanud õppekavas ettenähtud kohustuslikud õppeained, täitnud muud õppekavas esitatud nõuded ning kaitsnud magistritöö.
1.25. LÕPETAMISEL ANTAVA AKADEEMILISE KRAADI NIMETUS	Tehnikateaduse magister <i>Master of Science in Engineering (MSc)</i>
1.26. LÕPETAMISEL VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID	Diplom, akadeemiline õiend eesti ja inglise keeles

1.27. RAHVUSVAHELINE MÕÕDE	<p>Õppekava raames rõhutatakse rahvusvahelist koostööd ja kogemust.</p> <p>Üliõpilastel on võimalus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osaleda vahetusprogrammides partnerülikoolides Euroopa Liidus ja üle maailma;</li> <li>- läbida praktikaid rahvusvahelistes arhitektuurbüroodes ja organisatsioonides;</li> <li>- osaleda rahvusvahelistes töögruppides ja projektides, mis hõlmavad interdistsiplinaarset ja kultuuridevahelist koostööd;</li> <li>- osaleda õpirändel teistesse riikidesse vaatluspraktika raames;</li> <li>- õppida ja arendada erialaseid oskusi inglise keeles.</li> </ul> <p>Rahvusvaheline mõõde aitab arendada üliõpilaste globaalset perspektiivi ning valmistab neid ette töötamiseks nii Eestis kui ka rahvusvaheliselt.</p>
1.28. TÄIENDAV INFORMATSIOON	<p>Õppekava läbimine on eelduseks Diplomeeritud maastikuarhitekt tase 7 kutsekvalifikatsiooni omandamisele, mis võimaldab Eesti tööturul tööle asumist.</p> <p>Üliõpilasel on võimalik valida eeldus- ja valikaineid EKAst ja partnerülikoolidest (Eesti Maaülikool).</p> <p>Õppekavaga on võimalik tutvuda Eesti Kunstiakadeemia koduleheküljel <a href="http://artun.ee">artun.ee</a></p>

## 2. ÕPPEKAVA KIRJELDUS

2.1. ÕPPEKAVA STRUKTUURI LÜHIKIRJELDUS	<p>Õppekava koosneb järgmistest moodulitest:</p> <p>Üldteooria valikained – 9 EAP</p> <p>Eriala teoreetilised ained – 10 EAP</p> <p>Eriala praktilised ained – 17 EAP</p> <p>Eriala projektid – 35 EAP</p> <p>Eriala valikained – 10 EAP</p> <p>Praktikad – 9 EAP</p> <p>Magistritöö – 30 EAP</p> <p>Kokku 120 EAP</p>
2.2. ÕPPEKAVA ÕPIVÄLJUNDID EESTI KEELES	
<p>Õppekava lõpetanu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mõistab maastikuarhitektuuri seotust ühiskondlike protsessidega ning oskab kavandada linnalise keskkonna tulevikustsenaariume;</li> <li>- oskab koostada maastikuarhitektuuri projekte kõigis staadiumides;</li> <li>- oskab kavandada ruumilisi planeeringuid, mis vastavad sotsiaalsetele, esteetilistele, tehnilistele, seadusandlikele ja keskkonnanõuetele, samuti tuginevad võimalusel kvaliteetsetele andmetele;</li> <li>- oskab uurida ja analüüsida linnaruumi ja maastikke, inventeerida haljastust ning koostada haljastuse ja maastiku hoolduskavasid;</li> <li>- tunneb erialast kirjandust, seadusandlust ning valdkondlikke strateegiadokumente kestliku elukeskkonna kavandamiseks;</li> <li>- omab kestlikuks planeerimiseks ja projekteerimiseks piisavaid teadmisi maastikuarhitektuuriga seotud valdkondadest nagu maastikuehitus, ökoloogia, geoloogia, linnageograafia jne;</li> </ul>	

- oskab oma ideid ja projektlahendusi selgitada ning esitleda nii suuliselt kui kirjalikult erinevatele sihtrühmadele, rakendades argumenteerimisel erialast terminoloogiat ja valdkondlikke teadmisi, võimalusel tuginedes ka teadusuuringutele;
- valdab projekteerimiseks, visualiseerimiseks ja esitlemiseks vajalikke programme ja tehnikaid;
- oskab teha koostööd, osaleda meeskondlikus loometöös ning anda tagasisidet teiste loomingulistele ideedele;
- tunneb filosoofiat ja kultuuriteooriat, valdkonna ajalugu ja teooriat ning oskab kasutada teoreetilisi teadmisi nii diskussioonides, argumenteerimisel kui ka praktiliste ülesannete lahendamisel;
- oskab kujundada teadlikult oma õpiteekonda ja valmistuda iseseisvaks karjääriks, analüüsides oma tegevusi ja püstitades eesmärgid.

### 2.3. ÕPPEKAVA ÕPIVÄLJUNDID INGLISE KEELES

Graduated student:

- understands the connection between landscape architecture and social processes and can plan future scenarios for the urban environment;
- has skills to compile landscape architecture projects at all stages;
- has skills to compile spatial planning documents that meet social, aesthetic, technical, legislative and environmental requirements, and are also based on high-quality data where possible;
- has skills to analyse urban space and landscapes, make inventory of landscaping or vegetation and prepare landscape maintenance plans;
- is familiar with professional literature, legislation and sectoral strategy documents for planning a sustainable living environment;
- has sufficient knowledge of landscape architecture-related fields such as landscape construction, ecology, geology, urban geography, etc. for sustainable design;
- can explain and present their ideas and project solutions both orally and in writing to different target groups, applying professional terminology and sectoral knowledge in their arguments, and if possible also relying on scientific research;
- uses the programs and techniques necessary for design, visualization and presentation;
- can collaborate, participate in creative teamwork and provide feedback on the creative and other ideas of others;
- knows the history and theory of the field and is able to use theoretical knowledge in discussions, argumentation, and solving practical tasks;
- can consciously shape their learning journey and prepare for an independent career by analyzing themselves and setting goals.

### 3. ÕPPEKAVA MOODULID JA ÕPPEAINED

MOODULI NIMETUS	<b>3.1. ÜLDTEOORIA VALIKAINED</b>
MOODULI MAHT	9 EAP
MOODULI EESMÄRK	
Mooduli eesmärgiks on: <ul style="list-style-type: none"> <li>- anda üldteoreetilisi ja metodoloogilisi alusteadmisi humanitaarteaduste vallas;</li> <li>- arendada analüüsi-, sünteesi- ja võrdlusoskust ning võimet õpitut seostada erialaküsimuste käsitlemisel;</li> <li>- anda süsteemsed alusteadmised iseseisva uurimistöö kirjutamiseks;</li> <li>- anda ülevaade erinevatest võimalustest tegutseda loovisikuna või ettevõtjana nii Eestis kui ka rahvusvaheliselt.</li> </ul>	
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID	
Mooduli läbimisel üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tunneb 20. ja 21 sajandi filosoofia probleeme ning orienteerub kultuuriteooriate ajaloos;</li> <li>- omab alusteadmisi iseseisva uurimistöö alustamiseks;</li> <li>- on teadlik erinevatest võimalustest tegutseda loovisikuna kas vabakutselise või ettevõtjana nii Eestis kui ka rahvusvaheliselt.</li> </ul>	

MOODULI ÕPPEAINED				
Õppeaine nimetus eesti keeles	Õppeaine nimetus inglise keeles	Õppeaine läbiviimise keel	Maht (EAP)	Hindamisviis
<b>Ajalugu ja teooria / History and Theory</b>				
20. ja 21. sajandi filosoofia probleeme	Problems in 20th and 21st Century Philosophy	Eesti	3	A
Filosoofia ja kriitiline mõtlemine	Philosophy and Critical Thinking	Inglise	3	A
Kaasaja kultuuri sõlmpunktid 1, 2	Focal Points of Contemporary Culture 1,2	Eesti	3/3	A/A
Kultuuriteooria	Cultural Theory	Loengud inglise keeles, seminarid eesti ja inglise keeles	3	A
Ideede ajalugu	History of Ideas	Inglise	3	A
Sissevaated mitte-Lääne kultuuridesse	Introductions to Non-Western Visual Cultures	Eesti	3	A
<b>Akadeemiline ja erialane väljendusoskus / Academic and professional self-expression skills</b>				
Akadeemiline kirjutamine	Academic Writing	Eesti	3	A
Akadeemiline kirjutamine	Academic Writing	Inglise	3	A
Loovuurimuse meetodid	Creative Research Methods	Loengud inglise keeles, seminarid eesti ja inglise keeles	3	A
Visuaalne kirjaoskus	Visual Literacy	Inglise	3	A
<b>Elu pärast ülikooli / Beyond EKA</b>				
Eesti kultuur ristteedel 1, 2	Estonian Culture at the Crossroads 1, 2	Inglise	3/3	A/A
Õpetamine ja vahendamine	Teaching and Mediating	Inglise	3	A
Omaalgatuslikud praktikad - kuidas teha teisiti	Self-Organized Initiatives – How to do Differently	Eesti	3	A
Enesejuhtimine ja vaimne tervis	Mental Health and Self-Management	Eesti	3	A
Loomeettevõtlus	Creative Industries	Eesti	3	A
Loomemajandus	Creative Industries	Inglise	3	A
MOODULI LÄBIMISE PÕHIMÕTTED	Üldteooria valikainete moodulist peab tudeng valima vähemalt 9 EAP mahus õppeaineid.			
MOODULI HINDAMINE	Hindamine toimub õppeaine põhiselt. Kõik mooduli ained on arvestuslikud. Moodul loetakse läbituks, kui kõik mooduli raames valitud õppeained on sooritatud positiivsele tulemusele. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks aineprogrammis.			

### 3.1. MOODULI ÕPPEAINETE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

#### Ajalugu ja teooria / History and Theory

**Õppeaine nimetus eesti keeles: 20. ja 21. sajandi filosoofia probleeme**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Problems in 20th and 21st Century Philosophy

Õppeaine maht: 3 EAP

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine toimumise keel: eesti

Õppeaine eesmärgid:

- mõista valitud hulka 20. ja 21. sajandi filosoofias keskseid probleeme ja mõisteid ning kuidas need kajastuvad nii-öelda päris elus;
- tutvuda filosoofeerimise meetoditega (nt. argumenteerimine, mõisteanalüüs) ja harjutada nende meetodite kasutamist.

Õppeaine õpiväljundid:

- tudeng on tuttav mõningate mõjukate filosoofiliste probleemide ja teooriatega;
- on arendanud oma analüüsi- ja arutlusoskusi nagu näiteks: oskab hinnata, millistest asjaoludest sõltub ühe või teise kursusel käsitletud filosoofilise teooria adekvaatsus;
- on arendanud oskust osaleda argumenteerivas arutelus ning lugeda filosoofilist arutlust sisaldavaid tekste;
- suudab tuvastada elulistes situatsioonides filosoofilisi probleeme;
- oskab rakendada filosoofilisi (abstraktseid) mõisteid ja teooriaid konkreetsete nähtustele ja arutleda konkreetsete küsimuste üle filosoofiliste mõistete ja teooriate abil probleemidele;
- omab oskusi ja teadmisi, mille abil iseseisvalt filosoofiaga edasi tegeleda.

### **Name of the subject in English: Philosophy and Critical Thinking**

Name of the subject in Estonian: Filosoofia ja kriitiline mõtlemine

Volume of the subject: 3 ECTS

Language of the course: English

Subject assessment method: undifferentiated assessment (pass/fail)

Objectives of the subject: The aim of the course is to provide insight into what contemporary philosophy (in the analytic tradition) is about, how philosophy is done, and why philosophy (if done properly) matters.

Learning outcomes of the subject: By the end of the course the student:

- understands some influential philosophical problems and theories in the 20th-21st century Western philosophy;
- has improved her/his analytical and reasoning skills including;
- is more skilled and willing to engage in an argumentative discussion, to read and understand argumentative texts;
- can detect philosophical issues in real-life situations;
- can apply abstract philosophical concepts and theories on concrete phenomena.

### **Õppeaine nimetus eesti keeles: Kaasaja kultuuri sõlmpunktid 1 ja 2**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Focal Points in Contemporary Culture 1, 2

Õppeaine maht: 3 + 3 EAP

Õppeaine toimumise keel: eesti

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine eesmärgid: Kursuse eesmärgiks on erinevate vaatepunktide kaudu avada kaasajal olulisi sõlmküsimusi, tuua sisse makrotrendidest lähtuvaid probleemikäsitus ning sotsiaal-majanduslikku vaadet kaasajale. Käsitletavat probleemi varieeruvad semestrist semestrisse, ainesse kaasatakse külalisõppejõude. Mõned näited võimalikest teemapüstitustest: postkapitalism, nurjatud probleemid, jätkusuutlikkus, avalik ruum, uusmaterjalism, uued institutsioonid, inimpsühholoogia - teose/ruumi vastuvõtjana jne.

Õppeaine õpiväljundid:

- luua tudengitele võimalused mõistmaks paremini kaasajal aktuaalseid probleeme, avardada silmaringi;
- läbi erinevate õppejõudude tutvuda mitmete teemade ja esitlusviisidega;
- harjutada kriitilist mõtlemist ning argumenteerimisoskust aruteludes.

**Name of the subject in English: Cultural Theory**

Name of the subject in Estonian: Kultuuriteooria

Volume of the subject: 3 ECTS

Language of the course: English, seminars in Estonian and in English

Subject assessment method: undifferentiated assessment (pass/fail)

Objectives of the subject: Aim of the course is to introduce students to the most important figures and ideas in the field of cultural theory in the 20th century and beyond. Also, they will understand more clearly the specific terms used in theoretical analysis of culture.

Learning outcomes of the subject:

After completing the course, the students will be familiar with some of the key approaches in the field of cultural theory. They are also able to use the key terms and connect different theoretical models in their own analysis.

**Õppeaine nimetus eesti keeles: Sissevaated mitte-Lääne visuaalkultuuridesse**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Introductions to Non-Western Visual Cultures

Õppeaine maht: 3 EAP

Õppeaine toimumise keel: eesti

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine eesmärgid: Kursuse eesmärgiks on pakkuda sissevaateid erinevatesse mitte-Lääne kultuuridesse, tasakaalustades nõnda õppekavade üldist Lääne-Euroopa/Põhja-Ameerika kesksust.

Õppeaine õpiväljundid: pärast kursuse läbimist on tudengil

- parem ettekujutus käsitletud kultuurist;
- laiendatud arusaam visuaalkultuuri rollidest erinevates ühiskondades;
- ulatuslikum silmaring kultuuride vastastikust mõjust, ideede ja motiivide rändamisest.

**Name of the subject in English: History of Ideas**

Name of the subject in Estonian: Ideede ajalugu

Volume of the subject: 3 ECTS

Language of the course: English

Subject assessment method: undifferentiated assessment (pass/fail)

Objectives of the subject: Aim of the course is to introduce students to variety of changes in different cultures through ideas, objects, phenomons etc. This is a course that changes often and brings in new viewpoints in every academic year through inviting guest lecturers who determine the more specific focus.

Learning outcomes of the subject:

After completing the course, the students will be familiar with selected concepts and changes that have taken place and can understand how they have influenced histories and societies. Students have broadened their horizon, practiced critical thinking and discussion skills in seminars.

**Akadeemiline ja erialane väljendusoskus / Academic and professional self-expression skills****Õppeaine nimetus eesti keeles: Akadeemiline kirjutamine**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Academic Writing

Õppeaine maht: 3 EAP

Õppeaine toimumise keel: eesti

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine eesmärgid:

- toetada ja julgustada magistrante oma lõputöö kirjutamisel, luua alused akadeemilise uurimuse iseseisvaks teostamiseks;
- aidata mõista uurimise olemust ja protsessi, vajalikku eeltööd ja eeldusi;
- anda lühiülevaade humanitaarteaduslikest meetoditest ja metodoloogiatest;
- tutvustada teadustööle esitatavaid nõudeid ja tavasid-põhimõtteid;

- anda tehniliste, vormistuslike ja viitamisega seotud nõudmiste rakendamise kogemus;
- pakkuda võimalust oma algusjärgus mõtete testimiseks, tagasiside saamiseks.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane oskab

- leida kirjandust jm materjale ning kasutada neid allikakriitiliselt;
- püstitada uurimisprobleemi;
- uurimust üles ehitada ja struktureerida;
- korrektselt viidata kasutatud allikatele;
- eetilisel uurimistööl läheneda, sh. ära tunda plagiaati.

### **Name of the subject in English: Academic Writing**

Name of the subject in Estonian: Akadeemiline kirjutamine

Volume of the subject: 3 ECTS

Subject assessment method: undifferentiated assessment (pass/fail)

Objectives of the subject:

- To provide a general overview of the academic writing process.
- To give an overview of, and to suggest approaches to the main parts of the master's thesis (literature review, theoretical part, methodology (qualitative research methods), analysis and discussion).
- To increase the academic vocabulary.
- To improve the knowledge of grammar and sentence structures used in academic writing.
- To support students in their thesis writing in terms of language and structure.

Learning outcomes of the subject:

- The students are able to use words and expressions typical of academic English in their writing.
- The students know how to use the work of other authors in their writing (summarizing, paraphrasing, referencing).
- The students know how to present their own ideas and arguments in writing.
- The students are familiar with the main stages in the process of writing a master's thesis, and know some strategies and approaches regarding the writing of different parts of their thesis.
- The students are able to analyse their own writing in terms of coherence and structural logic.

### **Name of the subject in English: Creative Research Methods**

Name of the subject in Estonian: Loovuurimuse meetodid

Volume of the subject: 3 ECTS

Language of the course: English, seminars in Estonian and in English

Subject assessment method: undifferentiated assessment (pass/fail)

Objectives of the subject: The purpose of this course is to introduce methods of artistic research to students through lectures, examples and practical exercises.

Learning outcomes of the subject: The student who has passed this course:

- Can distinguish qualitative from quantitative research methods.
- Knows and can use different means for gathering data (interviews, participant observation, etc.).
- Knows and can employ different methods of artistic research in their creative projects.

### **Name of the subject in English: Visual Literacy**

Name of the subject in Estonian: Visuaalne kirjaoskus

Volume of the subject: 3 ECTS

Language of the course: English

Subject assessment method: undifferentiated assessment (pass/fail)

Objectives of the subject: The course aims to expand the participant's theoretical and practical toolbox to examine, interpret, and challenge visual objects.

Learning outcomes of the subject: The student who has taken the course:

- will have a good overview of the current (scientific) understanding of perception and its processes;

- will be able to navigate in the pertinent conceptual landscape and will be able to draw connections between the theory and their own perception;
- will have an overview of the past and current theories of image and vision;
- will be equipped to critically consider visual objects, including images and visual representations.

### Elu pärast ülikooli / Beyond EKA

#### **Name of the subject in English: Estonian Culture at the Crossroads 1, 2**

Name of the subject in Estonian: Eesti kultuur ristteedel 1, 2

Volume of the subject: 3/3 ECTS

Language of the course: English

Subject assessment method: undifferentiated assessment (pass/fail)

Objectives of the subject: This course will provide an overview of some of the key issues of Estonian culture, discussing the influences, such as historical precedent or social context, that have marked its development. By means of visiting museums and different cultural events (both as a group and individually), students will develop an improved understanding of cultural life here in Estonia, with emphasis on art, architecture and design. Students are expected to be active participants of the course by attending seminars and artist talks, making presentations, etc.

Learning outcomes of the subject: As a result of the course, students

- will understand selected topics, tendencies, and perspectives of cultural life in Estonia.
- will also comprehend its wider context (historical, social, economical, political). Through direct contact with different venues and platforms, students will grasp the position of art, architecture and design in Estonian society and will be able to analyze their own experiences regarding it.

#### **Õppeaine nimetus eesti keeles: Loomettevõtlus**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Creative Industries

Õppeaine maht: 3 EAP

Õppeaine toimumise keel: eesti

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine eesmärgid: Anda teadmised toimetulekuks kaasaegses loomemajanduse võimaluste ja väljakutsete kontekstis, pakkudes raamistikku eneserefleksiooniks ning praktilisi teadmisi valikutest kooli lõpetamise järgselt sh tegutsemiseks ettevõtjana loomevaldkonnas, vabakutselisena ja/või ettevõtliku töötajana mõnes asutuses.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane

- omab üldist arusaama kultuurivaldkonna toimimisest ning on kursis valdkondliku ettevõtluspraktikaga;
- oskab end positioneerida loomemajanduse kontekstis ja tööturul valides tegutsemiseks vabakutseline, palgatöötaja või ettevõtja rollis;
- omab baasteadmisi elementaarsete juhtimisotsuste tegemisest, töö organiseerimisest väikeettevõttes, oma intellektuaalse vara kaitsmine, suhtlemisest erinevate sihtrühmadega (alates toetajatest kuni klientide/publikuni), oma idee esitlemisest kolmandatele osapooltele;
- oskab algatada projekte oma valdkonnas, arendada äriideed ärimudeliks ning suudab koostada tegevuskava, eelarvet ja planeerida kommunikatsiooni eesmärkide elluviimiseks.

#### **Name of the subject in English: Creative Industries**

Name of the subject in Estonian: Loomemajandus

Volume of the subject: 3 ECTS

Language of the course: English

Subject assessment method: undifferentiated assessment (pass/fail)

Objectives of the subject: The aim of the course is to provide students with their primary knowledge in order to manage in the context of the possibilities and challenges of the creative economy. Students can clarify, within the framework of the course, for themselves some possible choices after graduation,

understanding major options for operating in the fields of creativity, their rights and obligations as entrepreneurs, freelancers and employees for a company.

Learning outcomes of the subject:

- The student who has completed the course program has a general understanding of the functioning of economy, cultural politics and creative economy as well as of its different aspects. The student can position themselves on the labour market, in their field, as an Art Academy graduate, by selecting the role of a freelancer, employee or entrepreneur.
- The student understands the operating principles of modern project management and entrepreneurship, and can use relevant working processes to carry out their own idea. The student has basic skills for making elementary management decisions, for organizing bookkeeping and budgeting in a small enterprise, about protecting their intellectual property, in order to communicate with different target groups (from the supporters to customers/audience), for presenting their idea to third parties, for preparing their project and business plan.
- The student who has completed the course program can find information for carrying out the above-mentioned activities and to find support.

### **Õppeaine nimetus eesti keeles: Omaalgatuslikud praktikad – kuidas teha teisiti**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Self-Organized Initiatives – How to do Differently

Õppeaine maht: 3 EAP

Õppeaine toimumise keel: eesti

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine eesmärgid: Kursuse eesmärgiks on käsitleda põhjalikumalt omaalgatuslike praktikate kui kultuurielu alternatiivsema, efemeersema, eksperimentaalsema osa toimimise loogikat, analüüsida algatamise ajendeid ning motiive ning arutelda võimaluste üle, mis kas aitavad või pigem takistavad neil initsiatiividel (pikaajalisemalt) tegutsemast. Kursusel analüüsitakse erinevaid formaate nagu projektiruumid, haridusplatvormid, stuudiod, galeriid, kultuuritehased jne.

Õppeaine õpiväljundid: Peale kursuse läbimist

- on tudengil parem ülevaade, mida mõista “omaalgatuslike praktikate” all ning mida tähendab “teha teisiti”;
- mõistab selliste initsiatiivide rolli kultuurivaldkonnas ning ajalooliselt kujunemise erinevaid laineid;
- on tudeng tutvunud erinevate aspektidega selle “teisiti tegemise” juures, oskab ka ise algatada endale sobivaid platvorme ning nende toimimist analüüsida.

### **Õppeaine nimetus eesti keeles: Enesejuhtimine ja vaimne tervis**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Mental Health and Self-Management

Õppeaine maht: 3 EAP

Õppeaine toimumise keel: eesti

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine eesmärgid: Kursuse eesmärgiks on toetada tudengit talle sobilike enesehoole võtete väljakujundamisel ja kasutamisel igapäevases elus. Kursusel käsitletakse ajajuhtimise võtteid, töö ja puhkuse vahelise piiri tõmbamist, kuhjuva stressi “esmaabi võtteid” ning nõuandeid lähedase toetamiseks raskel ajal.

Õppeaine õpiväljundid: Tudeng on saanud

- ülevaate peamistest enesejuhtimise tööriistadest nagu ajaplaneerimine ja protsesside juhtimine;
- ülevaate vaimse tervise hoidmise võtetest, enda ja oma lähedaste aitamisest kuhjunud stressi ja pingete olukorras;
- tundma õppinud häid praktikaid, kuidas kujundada enda ümber paremat õpi/töokeskkonda.

### **Name of the subject in English: Teaching and Mediating**

Name of the subject in Estonian: Õpetamine ja vahendamine

Volume of the subject: 3 ECTS

Language of the course: English

Subject assessment method: undifferentiated assessment (pass/fail)

Objectives of the subject: This course prepares the participant for teaching in a workshop or classroom environment. They ponder questions like how the learning is happening, what is the mind-set and point of view of a reflective practitioner, how to facilitate a learning space, what is meant by problem-based and experiential learning. During the course participants get know and systematic knowledge on how to work with group dynamics, active learning methods and how to give feedback.

Learning outcomes of the subject: As a result of this course, students

- will gain a deeper understanding of the processes of learning and teaching.
- will be better able to reflect on their own learning practice and plan learning activities.

MOODULI NIMETUS	<b>3.2. ERIALA TEOREETILISED AINED</b>		
MOODULI MAHT	10 EAP		
MOODULI EESMÄRK			
- anda teadmised arhitektuuri, maastikuarhitektuuri ja ehitatud keskkonna toimimise alustest, ajaloost, teooriast ja strateegiatest.			
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID			
Mooduli läbimisel üliõpilane:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- mõistab ruumi toimimise aluseid ja kujunemislugu läbi ajaloo ning erinevate distsipliinide vaates;</li> <li>- orienteerub eriala teoreetilistes tekstides ja oskab nendega dialoogi pidada;</li> <li>- tunneb säästva arengu põhimõtteid;</li> <li>- tunneb ruumiloomet reguleerivat seadusandlust ning orienteerub olulisemates õigusaktides.</li> </ul>			
MOODULI ÕPPEAINED			
Õppeaine nimetus eesti keeles	Õppeaine nimetus inglise keeles	Maht (EAP)	Hindamisviis
Maastikuarhitektuuri teooria	Landscape Architecture Theory	2	A
Linnageograafia	Urban Geography	2	A
Kaasaegse arhitektuuri tekstid	Contemporary Architecture Texts	2	A
Keskkond ja säästev areng	Environment and Sustainable Development	2	A
Eriala õigusaktid	Professional Legal Documents	2	A
MOODULI LÄBIMISE PÕHIMÕTTED	Eriala teoreetiliste ainete moodul tuleb läbida 10 EAP mahus. Moodul loetakse läbituks, kui kõik ained on sooritatud positiivse tulemusega.		
MOODULI HINDAMINE	Hindamine toimub õppeainepõhiselt. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks aineprogrammis.		

### 3.2. MOODULI ÕPPEAINETE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

**Õppeaine nimetus eesti keeles: Maastikuarhitektuuri teooria**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Landscape Architecture Theory

Õppeaine maht: 3 EAP

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine eesmärgid:

- mõista ruumiloomeme mehhanisme, väliruumi teooriaid ja maastikuarhitektuuri kujunemislugu;
- saada ülevaade olulisematest maastikuarhitektuuri eriala teoreetilistest tekstidest;
- saada teadmisi filosoofiliste ideede ja sotsiaalteaduste teooriate mõjust väliruumile;
- osata saadud teadmisi kasutada nii enda tegevuse kui ka ruumiloomeme kui valdkonna kriitiliseks mõtestamiseks.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane

- kursuse läbinud üliõpilane tunneb ruumi toimimise aluseid ja selle kujunemist mõjutavat ühiskondlikku ja ideoloogilist tausta;

- tunneb ja oskab kasutada valdkonna olulisemaid teoreetilisi allikaid ning luua nende põhjal narratiivi nii kirjalikult kui suuliselt;
- orienteerub hästi erialastes tekstides, et mõtestada kriitiliselt valdkonna arenguid.

### **Õppeaine nimetus eesti keeles: Linnageograafia**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Urban Geography

Õppeaine maht: 2 EAP

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine eesmärgid:

- anda ülevaade ja teoreetilised teadmised linnageograafia distsipliinist ja selle arengust modernismist postmodernismini;
- luua ettekujutus ruumi mõiste tähtsusest linnade tõlgendamises;
- selle arengust Eestis ning tagada piisav ettevalmistus linnageograafia teemadest arusaamiseks.

Õppeaine õpiväljundid:

- kursuse läbinud üliõpilane tunneb linnageograafia arengut modernismist postmodernismini;
- oskab nimetada peamisi linnageograafia teoreetilisi lähenemisviise ja teadvustab ruumi ja geograafilise lähenemisviisi olulisust linnade arengus ja planeerimises.

### **Õppeaine nimetus eesti keeles: Kaasaegse arhitektuuri tekstid**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Contemporary Architecture Texts

Õppeaine maht: 2 EAP

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine eesmärgid: Valmistada üliõpilasi ette magistritöö tegemiseks, mis tähendab arusaamist arhitektuuriga seotud mõttemaailmast, erinevate diskursuste olemusest ja arengutest viimase ca 25 aasta jooksul.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane

- orienteerub arhitektuuri mõtte arengutes viimastel aastakümnetel;
- oskab otsida, leida ning ära tunda kvaliteetset lisainformatsiooni huvipakkuvates teemavaldkondades ning kajastada adekvaatsete viidete ja põhjendatud teemaarendustena nii manifestis kui hilisemas magistritöös.

### **Õppeaine nimetus eesti keeles: Keskkond ja säästev areng**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Environment and Sustainable Development

Õppeaine maht: 2 EAP

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine eesmärgid:

- omandada ökoloogia kui keskkonnakaitse teoreetilise aluse peamised kontseptsioonid;
- mõista aine ja energiaringe olemust;
- mõista ökoloogiliste protsesside süsteemset olemust;
- mõista keskkonnaprobleemide ruumilist globaalset olemust;
- mõista keskkonnatervise, majanduskeskkonna ja sotsiaalsfääri fundamentaalset seotust.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane

- oskab eristada võtmemuutujaid keskkonnamudelite tarbeks;
- kasutab strateegilise keskkonnamõju ja keskkonnamõju hindamise meetodikaid, keskkonnavalaseid õigusakte;
- leiab ja kasutab keskkonnainformatsiooni;
- tunneb võõrkeelset keskkonnavalast terminoloogiat.

### **Õppeaine nimetus eesti keeles: Eriala õigusaktid**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Professional Legal Documents

Õppeaine maht: 2 EAP

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine eesmärgid: Anda üldine ülevaade Eesti õigusaktidest, mis erineval viisil mõjutavad ruumilist arengut ja ehitatavat keskkonda (õppeainet võib kirjeldada ka tingliku nimetusega „ruum õigusruumis“), muu hulgas ülevaade õigusaktides esinevatest mitmetimõistmistest ja vastuoludest, avardades selle kaudu üliõpilase silmaringi. Luua eeldatavalt tulevastele kohalikus omavalitsuses loomingulist tööd tegevatele linnaarhitektidele keerukates vaidlustes ja vastakates huvides orienteerumiseks vajalik arusaamine erinevate isikute üldistest õigustest. Luua ettekujutus kehtiva õiguse ja tuleviku õigusloome võimalikust mõjust ruumilisele arengule.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane

- orienteerub õigusaktide üldises struktuuris, oskab leida erinevatest õigusaktidest ruumilist arengut mõjutavad osad ning oskab hinnata nende mõju;
- mõistab avaliku ja eraõiguse olemust, saab aru haldusmenetluse põhimõtetest;
- orienteerub erinevate isikute õigustes, oskab aimata erinevate isikute huve ja tunnetab erinevaid avalikke huve;
- tunneb riigiasutuste ja kohalike omavalitsusasutuste üldist struktuuri ning tajub arhitekti võimalikku rolli nendes struktuurides.

MOODULI NIMETUS	<b>3.3. ERIALA PRAKTILISED AINED</b>		
MOODULI MAHT	17 EAP		
MOODULI EESMÄRK			
<p>Anda maastikuarhitektuuri eriala kohta üldisi oskusi ja teadmisi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- keskkonnamõjude hindamiseks visuaalsest ja keskkondlikust aspektist,</li> <li>- puittaimede määramiseks ja kasutamiseks looduslike keskkondade kujundamisel;</li> <li>- linnakeskkondade analüüsimiseks ja maastikuarhitektuuri lahenduste kavandamiseks, mis on ökoloogiliselt tasakaalustatud, esteetiliselt ja keskkondlikult tundlikud;</li> <li>- maastikuarhitektuuri tehniliste lahenduste kavandamise ja jooniste koostamise oskuse.</li> </ul>			
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID			
<p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omab piisavaid teadmisi taimeliikide ja -koosluste ning nende kasutamise kohta maastikuarhitektuuri lahenduste kavandamiseks, arvestades taimede kasvutingimustega ja määrates hooldusrežiime;</li> <li>- tunneb peamisi keskkonnavalaseid probleeme ja väljakutseid ning oskab leida nende leevendamiseks sobivaid maastikuarhitektuuri lahendusi;</li> <li>- oskab hinnata ruumilahenduste keskkonnamõjusid visuaalsest ja keskkondlikust aspektist;</li> <li>- tunneb maastikuarhitektuuri ehituslikke võtteid lahenduste kavandamiseks ja nende joonistel kujutamiseks.</li> </ul>			
MOODULI ÕPPEAINED			
Õppeaine nimetus eesti keeles	Õppeaine nimetus inglise keeles	Maht (EAP)	Hindamisviis
Keskkonnamõju hindamine, maastiku visuaalse mõju hindamine	Environmental Impact Assessment, Landscape Visual Impact Assessment	3	H
Puittaimestiku inventeerimine ja hooldus	Inventory and Maintenance of Woody Plants	4	H
Säästlikud keskkonnatehnoloogiad	Sustainable Environmental Technologies	3	A
Maastikuehitus	Landscape Construction	5	A
Geotehnika ja vundeerimine	Geotechnics and Foundation	2	E
MOODULI LÄBIMISE PÕHIMÕTTED	Eriala praktiliste ainete moodul tuleb läbida 17 EAP mahus. Moodul loetakse läbituks, kui kõik ained on sooritatud positiivse tulemusega.		
MOODULI HINDAMINE	Hindamine toimub õppeaine põhiselt. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks aineprogrammis.		

### 3.3. MOODULI ÕPPEAINETE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

#### **Õppeaine nimetus eesti keeles: Keskkonnamõju hindamine, maastiku ja visuaalse mõju hindamine**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Environmental Impact Assessment, Landscape and Visual Impact Assessment

Õppeaine maht: 3 EAP

Õppeaine hindamisviis: hindamine

Õppeaine eesmärgid: Tutvustada keskkonnamõju hindamise (KMH) rolli kõigi asjakohaste ehitusprojektide arenduste puhul ning maastiku- ja visuaalse mõju hindamise (LVIA) kui mõjude hindamise erivorme kohta KMHs. Tutvustada lähenemisi ja meetodeid, mida kasutatakse LVIA koostamiseks erinevate ehitusprojektide arenduste mõjude hindamiseks. Tutvustada analüüsi- ja visualiseerimistehnikaid, mida kasutatakse visuaalse mõju hinnangute kommunikeerimisel. Tutvustada kuidas koostada maastiku- ja visuaalse mõju hinnanguid tüüpilisele suure-skaalalisele arendusele maastikus.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane

- oskab kirjeldada keskkonnamõjude hindamise (KMH) tulemuste põhjal mõju hinnangu olulisi elemente;
- tunneb maastiku- ja visuaalse mõju hindamise protsessides kasutatavaid mõisteid ja meetodeid;
- oskab koostada maastiku- ja visuaalse mõju hinnangu jaoks hästi argumenteeritud ja selgelt esitatud aruande.

#### **Õppeaine nimetus eesti keeles: Puittaimestiku inventeerimine ja hooldus**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Inventory and Maintenance of Woody Plants

Õppeaine maht: 4 EAP

Õppeaine hindamisviis: hindamine

Õppeaine eesmärgid: Võimaldada õpilastel arendada oma oskusi ja teadmisi, et hinnata puittaimede väärtust ja tervislikku seisundit ning teha puittaimestiku inventeerimist haljasaladel.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane on võimeline

- inventeerima haljasala puittaimestikku;
- määrama puittaimede väärtust haljasaladel;
- analüüsima ja kirjeldama haljasala puittaimede seisundit ja hooldusvajadust;
- süstematiseerima kogutud andmeid ja esitama neid selges ja ülevaatlikus vormis.

#### **Õppeaine nimetus eesti keeles: Säätlikud keskkonnatehnoloogiad**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Sustainable Environmental Technologies

Õppeaine maht: 3 EAP

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine eesmärgid: Arendada tudengite oskusi ja teadmisi keskkonnasäästlike materjalide ja tehnoloogiate tundmises sh ökoehituse ja säästliku energiakasutuse ning veepuhastussüsteemide alal.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane

- on pädev hindama erinevate tehnoloogiate ja materjalide keskkonnasõbralikkust;
- tunneb ökoehituse, säästliku energiakasutuse ning keskkonnasõbralike veepuhastussüsteemide (sh reoveepuhastussüsteemide) tehnoloogiad;
- teab ökoloogilise ehituse põhiprintsiipe.

#### **Õppeaine nimetus eesti keeles: Maastikuehitus**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Landscape Construction

Õppeaine maht: 5 EAP

Õppeaine hindamisviis: hindamine

Õppeaine eesmärgid: Õppida tundma maastikuarhitektuuri tehnilist ja praktilist poolt:

- kuidas valmistada ette jooniseid ja spetsifikatsioone maastikuehituseks ning haljastuse rajamiseks;

- kuidas käituvad erinevad materjalid ning kus ja mida saab ehituses kasutada;
- millised on haljastuse rajamise tingimused ja ehituse tövõtted.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane tunneb

- maastikuehituse tööprotsessi ja etappe;
- peamisi tövõtteid ja -viise;
- oskab koostada maastikuarhitektuuri projekti nii, et selle järgi oleks võimalik maastikukujundust ellu viia;
- tunneb ehitus- ja taimmaterjale ning nende rajamise/istutamise tingimusi.

### Õppeaine nimetus eesti keeles: Geotehnika ja vundeerimine

Õppeaine nimetus inglise keeles: Geotechnics and Foundation

Õppeaine maht: 2 EAP

Õppeaine hindamisviis: eksam

Õppeaine eesmärgid: Anda põhiteadmised geoloogiast, hüdrogeoloogiast, geodünaamilistest protsessidest ja nähtustest, geotehnikast, pinnasemehhaanikast. Näidata nende seoseid inimtegevuse, planeeringute teostamise, projekteerimise, ehitamise ja ehitiste kasutamisega.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane omab

- põhiteadmisi geoloogiast, hüdrogeoloogiast, geodünaamilistest protsessidest, geotehnikast, pinnasemehhaanikast;
- saab aru erialasest terminoloogiast, on võimeline leidma erialast informatsiooni;
- on kursis eriala puudutava seadusandluse ning normdokumentidega;
- suudab iseseisvalt hinnata planeeritava või ehitatava rajatisega seonduvaid riske;
- suudab vajadusel tellida uuringuid, hinnanguid või ekspertiise, lahendada lihtsamaid geotehnilisi ülesandeid ning teostama vastavaid arvutusi.

MOODULI NIMETUS	<b>3.4. ERIALA PROJEKTID</b>		
MOODULI MAHT	35 EAP		
MOODULI EESMÄRK			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- arendada oskust kavandada linnamaastikke ja ruumilisi planeeringuid, mis arvestavad erinevate kasutajate vajadusi, ühiskondlikke kokkuleppeid, koha ajalugu ja kultuurilist konteksti, tehnilisi nõudeid ning looduslikke võimalusi ja piiranguid, tagades samal ajal ressursside säästliku ja keskkonnanahoidliku kasutuse;</li> <li>- anda digitaalsed oskused projekteerimisprogrammide kasutamiseks, 3d modelleerimiseks ja oma ideede visualiseerimiseks;</li> <li>- arendada oskusi, mis võimaldavad kasutada maastikuarhitekti töös vajalikke esitlustehnikaid ja -vahendeid.</li> </ul>			
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID			
Mooduli läbimisel üliõpilane:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- tunneb projekteerimise ülesehitust, etappe ja tööviise;</li> <li>- tunneb planeerimissüsteemi ülesehitust, etappe ja tööviise;</li> <li>- tunneb riiklikke strateegiadokumente ning valdkondlikke suuniseid;</li> <li>- omab piisavalt teadmisi ökoloogiast ja haljastusest ning oskab neid rakendada maastikuarhitektuuri projektides;</li> <li>- oskab koostada piisava detailsusega projekte, alates ideekavanditest kuni ehitus- ja haljastusprojektini;</li> <li>- oskab projekteerida ja visualiseerida oma projektlahendusi selleks sobiva tarkvaraga;</li> <li>- oskab kavandada linnalise keskkonna tulevikustsenaariume</li> </ul>			
MOODULI ÕPPEAINED			
Õppeaine nimetus eesti keeles	Õppeaine nimetus inglise keeles	Maht (EAP)	Hindamisviis
Maastikuarhitektuuri projekt 1, 2	Landscape Architecture Project 1, 2	5/6	H/H
Arhitektuur ja linnaplaneerimine 7	Architecture and Urban Planning 7	9	H

Linnaehituslik prototüüpimine ja analüüs	Urban Prototyping and Analysis	2	A
Liikuvus ja avaliku ruumi tüpoloogiad	Mobility and Public Space Typologies	3	H
Magistripjekt	Masters Project	10	A
MOODULI LÄBIMISE PÕHIMÕTTED	Eriala projektide mooduli kohustuslikud ained tuleb läbida 35 EAP mahus. Moodul loetakse läbituks, kui kõik ained on sooritatud positiivse tulemusega.		
MOODULI HINDAMINE	Hindamine toimub õppeainepõhiselt. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks aineprogrammis.		

### 3.4. MOODULI ÕPPEAINETE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

#### Õppeaine nimetus eesti keeles: Maastikuarhitektuuri projekt 1

Õppeaine nimetus inglise keeles: Landscape Architecture Project 1

Õppeaine maht: 5 EAP

Õppeaine hindamisviis: hindamine

Õppeaine eesmärgid: Arendada oskust kavandada maastikuarhitektuuri projekti ruumilise planeeringu osana, mis

- arvestab erinevate kasutajate vajadusi, ühiskondlikke kokkuleppeid;
- koha ajalugu ja kultuurilist konteksti, tehnilisi nõudeid ning looduslikke võimalusi ja piiranguid;
- järgib ökoloogilise tasakaalu põhimõtteid ning tagab ressursside säästliku ja keskkonnahoidliku kasutuse.

Projekti tegemise käigus omandatakse oskused

- maastiku 3D modelleerimiseks;
- linnaehituslikuks prototüüpimiseks ja analüüsiks (eraldi aine, mis on integreeritud eriala projekti).

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane oskab kavandada maastikuarhitektuuri projekti ruumilise planeeringu osana

- arvestades erinevate kasutajate vajadusi, ühiskondlikke kokkuleppeid, tehnilisi nõudeid ning looduslikke võimalusi ja piiranguid;
- järgides ökoloogilise tasakaalu põhimõtteid;
- tagades ressursside säästliku ja keskkonnahoidliku kasutuse.

#### Õppeaine nimetus eesti keeles: Maastikuarhitektuuri projekt 2

Õppeaine nimetus inglise keeles: Landscape Architecture Project 2

Õppeaine maht: 6 EAP

Õppeaine hindamisviis: hindamine

Õppeaine eesmärgid: Arendada oskust kavandada maastikuarhitektuuri projekti tänavaruumi näitel, mis

- arvestab erinevate kasutajate vajadusi, tehnilisi nõudeid ning looduslikke võimalusi ja piiranguid,
- tagab samal ajal ressursside säästliku ja keskkonnahoidliku kasutuse;
- pöörab erilist tähelepanu sotsiaalsele õiglusele linnaruumis.

Projekt on tihedalt seotud liikuvuse ja avaliku ruumi tüpoloogiate ainega. Projekti tegemise käigus omandatakse oskused ka maastiku visuaalseks representeerimiseks.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane oskab kavandada maastikuarhitektuuri projekti tänavaruumi näitel, mis

- arvestab erinevate kasutajate vajadusi, tehnilisi nõudeid ning looduslikke võimalusi ja piiranguid;
- tagab ressursside säästliku ja keskkonnahoidliku kasutuse;
- pöörab erilist tähelepanu sotsiaalsele õiglusele linnaruumis;
- kasutab taimmaterjali teadlikult vastavalt kasvukohatüübile, projekti iseloomule ja eesmärkidele.

#### Õppeaine nimetus eesti keeles: Arhitektuur ja linnaplaneerimine 7

Õppeaine nimetus inglise keeles: Architecture and Urban Planning 7

Õppeaine maht: 9 EAP

Õppeaine hindamisviis: hindamine

Õppeaine eesmärgid: Luua kompleksne, linnaehituslikust tervikstruktuurist lähtuv kontseptuaalne planeering, mis vastab kaasaegse jätkusuutliku linnaplaneerimise põhimõtetele. Aine lahutamatuks osaks on loengusari demograafiast, kaasaegsetest planeerimise põhimõtetest ja GIS-i käsitlevatest loengutest.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane

- saab aru linnaehituslike jätkusuutlike lahenduste põhiprintsiipidest;
- oskab töötada sotsioloogilise ja demograafilise materjaliga;
- käsitleb logistika ja liikuvusega seotud probleeme, kasutades andmeid;
- modelleerib avalikku ruumi ja suuri ehitusmahte;
- määratleb planeerimise erinevaid staadiumeid ja nende vajadust ruumiloome kontekstis
- seostab oma tegevust sotsiaalse, majandusliku ja kultuurilise kontekstiga.

### **Õppeaine nimetus eesti keeles: Linnaehituslik prototüüpimine ja analüüs**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Urban Prototyping and Analysis

Õppeaine maht: 2 EAP

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine eesmärgid: Õppida tundma linnaehituses kasutatavaid töömeetodeid ja vahendeid.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane

- teab, kuidas koguda ja töödelda ruumiandmeid ning kasutada neid linnaplaneeringuliste otsuste ja sekkumiste tegemisel;
- omab tehnilisi oskusi ja teadmisi spetsiifilise tarkvara kasutamisest.

### **Õppeaine nimetus eesti keeles: Liikuvus ja avaliku ruumi tüpoloogiad**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Mobility and Public Space Typologies

Õppeaine maht: 3 EAP

Õppeaine hindamisviis: hindeline arvestus

Õppeaine eesmärgid: Õppida mõistma avaliku ruumi erinevaid tüpoloogiaid ja nende rolli linnaehituses ning rakendama omandatud teoreetilisi teadmisi avaliku ruumi kavandamisel.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane oskab

- analüüsida olemasolevat linnaehituslikku olukorda ning määratleda avaliku ruumi tüpoloogiaid;
- näha interdistsiplinaarseid seoseid arhitektuuri ja linnaplaneerimise ning liikuvuse kavandamise vahel;
- tunneb tehnilisi meetodeid ja disainlahendusi liikuvusega seotud projekteerimisülesannete lahendamisel;
- suudab iseseisvalt mõista, kasutada ja rakendada kaasaegseid võtteid avaliku ruumi kavandamisel;
- tunneb ligipäätavusega seotud põhimõtteid ning oskab neid rakendada avaliku ruumi kavandamisel;
- oskab koguda vajalikke andmeid, kasutades GIS'i ja neid rakendada liikuvusega seotud avaliku ruumi kavandamisel.

### **Õppeaine nimetus eesti keeles: Magistriprojekt**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Masters Project

Õppeaine maht: 10 EAP

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine eesmärgid: Magistriprojekt on magistritöö esimene osa, mille eesmärgiks on püstitada endale ühiskonnas oluline ning erialaga haakuv teema, koguda töö jaoks olulised lähteandmed nii ruumiliste ja graafiliste mudelite ning kujutistena kui tekstiliste uurimistöödena, koostada nende baasil lähteülesanne edasiseks tööks ja viimaks koondada kogutud teadmised ning oskused esialgsesse kontseptuaalsesse projekti, mille saab võtta edasise töö aluseks kevadsemestril.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane

- Oskab näha ja mõista ühiskonna valupunkte ning nende võimalikku seost oma erialaga.
- Oskab tõstatada probleemi, mõista selle tekkimise põhjuslikkust ja lahendamise/leevendamise võimalusi oma eriala vahenditega.

- Oskab koguda, süstematiseerida ja oma töö jaoks kasutada väga erinevaid ning töö jaoks olulisi algandmeid.
- On tuttav loovuurimuse kõige lihtsamate printsiipide ja vormidega ning oskab neid rakendada.
- Oskab valida mõistlikke erialaseid vahendeid tõstatatud probleemistiku käsitlemiseks.
- Oskab luua tõstatatud probleemistiku lahendamiseks/leevendamiseks maastikuarhitektuurse kontseptsiooni, mis saab olla aluseks edasisele tööle.

MOODULI NIMETUS	<b>3.5. PRAKTIKAD</b>		
MOODULI MAHT	9 EAP		
MOODULI EESMÄRK			
- anda üliõpilastele kogemus oma teadmiste ja oskuste praktikas rakendamisel mitmesuguste tööülesannete täitmisel			
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID			
Mooduli läbimisel üliõpilane:			
- oskab rakendada omandatud erialaseid teadmisi ja oskusi praktiliste ülesannete tegemisel reaalses töökeskkonnas			
- oskab linnakeskkonnas vaadelda ja analüüsida erinevaid maastikuarhitektuuri lahendusi ning õppida parimate praktikate kaudu ise analoogseid olukordi lahendama			
MOODULI ÕPPEAINED			
Õppeaine nimetus eesti keeles	Õppeaine nimetus inglise keeles	Maht (EAP)	Hindamisviis
Vaatluspraktika	Observation practice	3	A
Büroopraktika	Internship	6	A
MOODULI LÄBIMISE PÕHIMÕTTED	Praktikate läbimine 9 EAP mahus on kohustuslik. Moodul loetakse läbituks, kui kõik ained on sooritatud positiivse tulemusega.		
MOODULI HINDAMINE	Hindamine toimub õppeainepõhiselt. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks aineprogrammis.		

### 3.5. MOODULI ÕPPEAINETE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

#### Õppeaine nimetus eesti keeles: Vaatluspraktika

Õppeaine nimetus inglise keeles: Observation practice

Õppeaine maht: 3 EAP

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine eesmärgid: Täiendada teadmisi ja kogemusi erinevate linnakeskkondade ja maastikuarhitektuuri lahenduste aktiivse vaatlemise kaudu.

Õppeaine õpiväljundid:

Kursuse läbinud üliõpilane oskab

- linnakeskkonnas märgata ja analüüsida erinevaid maastikuarhitektuuri lahendusi;
- õppida parimate praktikate kaudu ise analoogseid olukordi lahendama.

#### Õppeaine nimetus eesti keeles: Büroopraktika

Õppeaine nimetus inglise keeles: Internship

Õppeaine maht: 6 EAP

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine eesmärgid: Anda kogemus oma teadmiste ja oskuste praktikas rakendamisel mitmesuguste tööülesannete täitmisel.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane oskab rakendada omandatud erialaseid teadmisi ja oskusi praktiliste ülesannete tegemisel reaalses töökeskkonnas.

MOODULI NIMETUS	<b>3.6. ERIALA VALIKAINED</b>		
MOODULI MAHT	10 EAP		
MOODULI EESMÄRK			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- täiendada erialast ettevalmistust praktiliste tehniliste oskuste osas;</li> <li>- täiendada erialast ettevalmistust teoreetiliste teadmiste osas.</li> </ul>			
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID			
Mooduli läbimisel üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>- oskab kasutada erialaste projektide koostamiseks vajalikku tarkvara;</li> <li>- omab piisavalt teadmisi eriala teooriast ning oskab neid rakendada muuhulgas ruumianalüüsid ja projektides.</li> </ul>			
MOODULI ÕPPEAINED			
Õppeaine nimetus eesti keeles	Õppeaine nimetus inglise keeles	Maht (EAP)	Hindamisviis
Digitaalne geomeetria 3, 4	Digital Geometry 3, 4	2/2	A/A
Arhitektuuriteooria ajalugu 1, 2	History of Architectural Theory 1, 2	3/3	A/A
Arhitektuurne mudelprojekteerimine (BIM) 1, 2	Architectural Model Design (BIM) 1, 2	2/2	A/A
3DL Stuudium: Vormiõpetus 1, 2, 3, 4	3DL Studium: Form Study 1, 2, 3, 4	2/2/2/2	A/A/A/A
MOODULI LÄBIMISE PÕHIMÕTTED	Valikaine mooduli ained tuleb läbida 10 EAP mahus. Moodul loetakse läbituks, kui 10 EAP mahus ained on sooritatud positiivse tulemusega.		
MOODULI HINDAMINE	Hindamine toimub õppeainepõhiselt. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks aineprogrammis.		

### 3.6. MOODULI ÕPPEAINETE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

#### Õppeaine nimetus eesti keeles: Digitaalne geomeetria 3

Õppeaine nimetus inglise keeles: Digital Geometry 3

Õppeaine maht: 2 EAP

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine eesmärgid: Anda algseid oskusi arhitektuurse mudelprojekteerimise valdkonnas projekteerimisprogrammi Revit baasil.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane

- oskab luua väikesemahulise hoone BIM mudeli ja kasutada arhitektuuri mudelprojekteerimise töövõtteid.

#### Õppeaine nimetus eesti keeles: Digitaalne geomeetria 4

Õppeaine nimetus inglise keeles: Digital Geometry 4

Õppeaine maht: 2 EAP

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine eesmärgid: Energiadisain, integreerides kliimaneutraalset ja madala süsinikujalajäljega mõtteviisi projekteerimise algstaadiumis. Studio tegeleb teadmisega, kuidas lisada suuremahuliste linnaprojektide kavandamisele algoritmilisi energiaanalüüsi ja optimeerimise tööriistu, et saavutada samaaegselt energiatõhus ja arhitektuuri ja ruumikvaliteete ühendav lahendus.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane

- oskab kasutada energiatõhuga ja madala CO2 jalajäljega hoone disainiprotsessi baaspõhimõtteid
- oskab kasutada algoritmilise disaini baastadmisi ning demonstreerib nende kasutust oma ideeprojektis.

**Õppeaine nimetus eesti keeles: Arhitektuuriteooria ajalugu 1**

Õppeaine nimetus inglise keeles: History of Architectural Theory 1

Õppeaine maht: 3 EAP

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine eesmärgid: Anda teadmised arhitektuuriteooria ajaloo käigust ja põhiprobleemidest alates antiigist kuni 20. sajandi alguseni. Luua terviklik käsitus arhitektuuriteooria seosest ühiskonna sotsiokultuurilise ja arhitektuuripraktika kontekstiga. Õppida tundma olulisi arhitektuurist kirjutajaid ning neid köitnud probleeme lugedes ja analüüsid konkreetseid tekste.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane

- omab üldpilti arhitektuuriteooria ajaloo kujunemisperioodidest ja kõige olulisematest kirjutajatest ning tekstidest alates antiigist kuni 20. sajandi alguseni;
- oskab analüüsida ajaloolist arhitektuuriteoreetilist teksti pöörates tähelepanu nii tekstide konstrueerimise ajaloolisele kontekstile kui ka selle kontseptuaalsetele alustele;
- mõistab kuidas arhitektuuriteoreetiline tekst „töötab” ning suudab selle kaudu kriitiliselt hinnata arhitektuuriteooria ja –praktika vastastoimet.

**Õppeaine nimetus eesti keeles: Arhitektuuriteooria ajalugu 2**

Õppeaine nimetus inglise keeles: History of Architectural Theory 2

Õppeaine maht: 3 EAP

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine eesmärgid: Anda ülevaade 20. sajandi arhitektuuri teoreetilisest paigutusest ja taustast, tutvuda oluliste arhitektide/teoreetikute/ajaloolaste/filosoofide kirjutistega, analüüsida neid ajastu ja praktika kontekstis. Luua ettekujutus erinevatest teemadest ja mõistetest teooriaväljal ja näidata, kuidas need suhtlevad omavahel ja arhitektuurse praktikaga ning millist eesmärki teenivad. Oluline on näidata mõistete varieerumist ja nende ajaloolisust. Anda esmased oskused arhitektuuritekstide kriitiliseks analüüsiks ning arhitektuuri ja arhitekti tegevuse kriitiliseks mõistmiseks.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane

- omab teadmisi kesketest 20. sajandi arhitektuuri probleemidest ja seda saatnud diskussioonidest;
- oskab näha arhitektuuri laiemas kultuurilises ja ajaloolises kontekstis;
- mõistab arhitekti töö sotsiaalset-ajaloolist-majanduslikku paigutust;
- oskab kriitiliselt analüüsida arhitektuuritekste ning -objekte.

**Õppeaine nimetus eesti keeles: Arhitektuurne mudelprojekteerimine (BIM)**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Architectural Model Design (BIM)

Õppeaine maht: 2 EAP

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine eesmärgid: Kursuse eesmärgiks on anda algseid oskusi arhitektuurse mudelprojekteerimise valdkonnas projekteerimisprogrammi ArchiCAD baasil.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane

- oskab luua väikesemahulise BIM mudeli ja kasutada arhitektuurse mudelprojekteerimise töövõtteid.

**Õppeaine nimetus eesti keeles: 3DL Stuudium: Vormiõpetus**

Õppeaine nimetus inglise keeles: 3DL Studium: Form Study

Õppeaine maht: 2 EAP

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine eesmärgid: Kursuse eesmärgiks on luua arusaam ruumilistest kooslustest lähtudes vormi tekkeloogikast, rikastades seda digitaalse ja füüsilise maailma ühendamisega algoritmilistel meetoditel. Kursuse tulemuseks on omandada teadmised vormi ja tüpologia problemaatikast vastavalt vormi morfoloogilistele alustele.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane

- oskus kasutada ruumi loomise meetoditena rekursiooni, deformatsiooni, projektsiooni ja sünteesi;

- omandatud meetoditele ja neist tulenevate makettide loomise manuaalsele oskusele lisanduvad algteadmised 3DLi ruumilise digitaliseerimise vahenditest ja spetsiaalprogrammide kasutamisest;
- võime näha vormide olemuses lisaks lihtsustatud vastandustele nagu tahke keha vs. vabavorm, ümarvorm vs. kandiline jne., ka vormi tekkeloogikast tulenevaid süvastruktuure ja nende filosoofilisi ning matemaatilisi soeseid arhitektuurse geomeetriaga;
- eriala-üleseks oskuseks on võime töötada kombineerides intuiitivset analüütiliste ja sünteetiliste meetoditega.

MOODULI NIMETUS	<b>3.7. MAGISTRITÖÖ</b>		
MOODULI MAHT	30 EAP		
MOODULI EESMÄRK			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kokku võtta stuudiumi vältel omandatud professionaalsed oskused, läbides iseseisvalt loova uurimistöö tervikliku protsessi, alustades endale erialase uurimisküsimuse püstitamise ja projekti lähteülesande sõnastamisega koos töö ülesehituse kirjeldamisega, jätkates uurimuse ja projekti koostamisega etteantud ajalistes piirides ning lõpetades tulemuse avaliku esitlemisega</li> </ul>			
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID			
Mooduli läbimisel üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tunneb erialaseid probleeme ja väljakutseid, oskab püstitada sisukaid uurimisküsimusi;</li> <li>- mõtleb ja arutleb kriitiliselt ning oskab end väljendada verbaalselt ja graafiliselt;</li> <li>- oskab endale selgepiirilisi ülesandeid püstitada ja neid etteantud ajaraamistikus lahendada;</li> <li>- on piisavalt ettevalmistatud iseseisvaks erialaseks tööks.</li> </ul>			
MOODULI ÕPPEAINED			
Õppeaine nimetus eesti keeles	Õppeaine nimetus inglise keeles	Maht (EAP)	Hindamisviis
Magistritöö	Master Thesis	30	H
MOODULI LÄBIMISE PÕHIMÕTTED	Magistritöö koostamine on õppekava lõpetamise kohustuslik tingimus. Magistritöö kaitsakse magistritöö hindamiskomisjonile. Magistritöö kaitsnud üliõpilasele omistatakse magistrikraad.		
MOODULI HINDAMINE	Magistritöö kaitsmise järel hindab magistritööde hindamiskomisjon üliõpilase magistritööd vastavalt õppeaine hindamiskriteeriumidele, mis määratakse kindlaks ainekaardis.		

### 3.7. MOODULI ÕPPEAINETE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

#### Õppeaine nimetus eesti keeles: Magistritöö

Õppeaine nimetus inglise keeles: Master Thesis

Õppeaine maht: 30 EAP

Õppeaine hindamisviis: hindamine

Õppeaine eesmärgid:

- kokku võtta stuudiumi vältel omandatud professionaalsed oskused;
- läbides iseseisvalt loova uurimistöö tervikliku protsessi;
- alustades endale erialase uurimisküsimuse püstitamise ja projekti lähteülesande sõnastamisega koos töö ülesehituse kirjeldamisega;
- jätkates uurimuse ja projekti koostamisega etteantud ajalistes piirides;
- lõpetades tulemuse avaliku esitlemisega.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane

- tunneb erialaseid probleeme ja väljakutseid;
- oskab püstitada sisukaid uurimisküsimusi;
- mõtleb ja arutleb kriitiliselt ning oskab end väljendada verbaalselt ja graafiliselt;
- oskab endale selgepiirilisi ülesandeid püstitada ja neid etteantud ajaraamistikus lahendada; on piisavalt ettevalmistatud iseseisvaks erialaseks tööks.