

Mikrokraadiõppe õppekava vorm

1. ÜLDANDMED

Täienduskoolitusasutuse nimetus (kui õppekava läbiviimisesse on kaasatud ka teisi asutusi, siis see siin ära märkida)	Tartu Ülikool
Õppekava nimetus (eesti keeles)	Põhiteadmised, meetodid ja praktika karjäärinõustamiseks
Õppekava nimetus (inglise keeles)	<i>Fundamentals, Methods and Practice of Career Counseling</i>
Õppe liik	mikrokraadiõpe
Õppekavarühm (lähtutakse täienduskoolituse standardist, liigitamisel on abiks käsiraamat https://www.hm.ee/sites/default/files/documents/2022-11/kehtiv_01.01.2017_isced-f-2013.pdf)	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppe maht ainepunktides	30 EAP
Õppekeel	Eesti
Sihtrühm	Bakalaureusekraadi või sellega võrdsustatud haridusega isikud, kes soovivad saada erialateadmisi töötamiseks karjäärinõustajana. Õpetajaharidusega isikud, kes soovivad lisateadmisi, et töötada koolis karjäärikoordinaatori või karjääri valikaine õpetajana.
Õpingute alustamise tingimused (nt suunatud teatud valdkondade töötajatele, nõutav eelnev haridus, teatud töökogemus või erioskused, spetsiifilised teadmised või ettevalmistus)	Bakalaureusekraad või sellega võrdsustatud haridus
Õppekava koostamise alus (millise õppekava/kutsestandardiga on seotud)	Mikrokraadiprogramm on seotud bakalaureuseõppekavaga „Psühholoogia“ (2448) ja magistriõppekavaga „Psühholoogia“ (2574). Mikrokraadiprogramm on seotud karjäärispetsialisti kutsestandardiga, tase 6.
Õppekava vastavus Eesti kvalifikatsiooniraamistikule (bakalaureuse- ja rakenduskõrgharidusõpe – 6; magistriõpe – 7; doktoriõpe – 8)	Bakalaureuse- ja rakenduskõrgharidusõpe, tase 6

2. ÕPPEKAVA EESMÄRK JA ÕPIVÄLJUNDID*

Õppekava eesmärk (kirjeldab õpiväljundeid kokkuvõtva lausena)	Programmi läbimise eesmärk on omandada karjäärinõustaja kutset läbivad kompetentsid, et olla valmis töötama karjäärispetsialistina.
Õppekava õpiväljundid (kirjeldavad teadmisi ja oskusi, mida õppija õppeprotsessi lõpuks omandab,	Programmi läbinud õppija: 1. omab teadmisi isiksusepsühholoogiast ja individuaalsetest erinevustest, suhtlemispsühholoogiast, nõustamisest, inimkäitumisest organisatsioonis;

keskmiselt on iga õppekava puhul 4-6 üldist õpiväljundit)	2. teab karjääriplaneerimise põhimõtted, karjäärinõustamise süsteemi ülesehitust, meetodeid karjäärinõustamiseks;
	3. rakendab omandatud esmaseid teadmisi karjääriteooriatest, tööturust, haridusvõimalustest ja teadusuuringutest nõustamisvajaduse analüüsimisel;
	4. koostab esmase karjääriplaneerimise tegevuskava.

3. ÕPPEPROTSESSI KIRJELDUS

3.1 ÕPPE SISU, ÕPPEMEETODID, MAHU JAOTUS*

Õppeaine kood ja nimi	Õpiväljundid	Õppemeetodid	Mahu jaotus (kontaktõpe, praktika, iseseisev töö)
1. SOPH.00.391 Sissejuhatus karjäärinõustamisse	Aine läbinu: - tunneb karjäärinõustaja töövaldkonda ning võimalusi seal töötamiseks; - rakendab kursuse käigus omandatud teadmisi teooriatest, karjäärinõustamise süsteemi ülesehitusest, õigust loovatest aktidest ja teadusuuringutest nõustamisvajaduse analüüsimisel; - püstitab esmase nõustamishüpoteesi; - koostab esmase karjääriplaneerimise tegevuskava.	Loeng, sh kaasav loeng, seminar, eneserefleksioon, iseseisev töö, test	3 EAP-d, sh kontaktõpe 28 tundi, iseseisev töö 50 tundi
2. SOPH.00.392 Karjäärinõustamise põhimeetodid	Aine läbinu: - teab, millised on põhilised eneseanalüüsi ja (töömaailma) võimaluste uurimise meetodid ning oskab neid karjääri planeerimisel rakendada; - suudab analüüsida erinevaid juhtumeid ja on valmis karjäärinõustamise valdkonna põhitegevuste läbiviimiseks.	Loeng, sh kaasav loeng, seminar, eneserefleksioon, iseseisev töö, test	3 EAP-d, sh kontaktõpet 40 tundi, iseseisev töö 38 tundi
3. SOPH.00.004 Suhtlemis- psühholoogia	Aine läbinu: - defineerib suhtlemissituatsioone kirjeldavaid mõisteid ja teooriaid; - analüüsib pädevalt suhtlusolukordi, tuginedes õpitule, sealjuures seost põhjendades; - rakendab teoreetilisi teadmisi igapäevaelus toimuvates suhtlusolukordades; - eristab suhtlemisega seotud tõenduspõhist teadmist müütidest.	Loeng, sh kaasav loeng, seminar, eneserefleksioon, iseseisev töö, test	3 EAP-d, sh kontaktõpet 12 tundi, iseseisev töö 66 tundi
4. SOPH.00.526 Inimene ja organisatsioon	Aine läbinu: - selgitab ja seostab süsteemselt inimkäitumise ja organisatsiooni toimimise põhimõtteid ning rakendab organisatsioonipsühholoogia mõisteid ja teooriaid praktilistes olukordades;	Loeng, sh kaasav loeng, seminar, eneserefleksioon, iseseisev töö, test	6 EAP-d, sh kontaktõpet 22 tundi, iseseisev töö 134 tundi

	<ul style="list-style-type: none"> - analüüsib ja hindab kriitiliselt organisatsioonipsühholoogia allikaid, uurimistulemusi ja käitumisega seotud juhtumeid organisatsioonis ning pakub põhjendatud lahendusi; - kogub, süstematiseerib ja kasutab asjakohast teavet organisatsioonikäitumise kohta ning esitab tulemusi selgelt ja argumenteeritult nii suuliselt kui kirjalikult; - reflekteerib ja järgib eetilisi printsiipe, analüüsib organisatsiooni eesmärke ning rakendab psühholoogialaseid teadmisi vastutustundlikult organisatsiooni eesmärkide saavutamisel. 		
5. SOPH.00.088 Nõustamise põhialused	<p>Aine läbinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - selgitab nõustamisprotsessi ning struktuuri ja eristab selle osiseid näidete põhjal; - rakendab nõustamise põhioskuseid toetudes abimaterjalidele; - tuvastab ja analüüsib kutse-eetika printsiipe ning rakendab neid eetiliste dilemmade lahendamisel toetudes abimaterjalidele; - selgitab erinevate nõustamisvormide (grupi-, kriisi-, pere-, laste- ja veebinõustamine) kasutamise näidustusi ja võimalusi; - mõistab nõustaja enesearengu olulisust ning tunneb enesearengu meetodeid, sh supervisioon. 	Loeng sh kaasav loeng, seminar, eneserefleksioon, iseseisev töö, test	3 EAP-d, sh kontaktõpe 26 tundi, iseseisev töö 52 tundi
6. SVPH.00.043 Isiksus ja individuaalsed erinevused	<p>Õppeaine läbinud õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tunneb tänapäeva isiksuse- ja individuaalsete erinevuste psühholoogia peamisi uurimissuundi ja -meetodeid ning oskab nende üle kriitiliselt arutleda (sh oskab lugeda empiirilisi artikleid ning teha nende tulemuste põhjal järeldusi). 	Loeng, sh kaasav loeng, seminar, eneserefleksioon, iseseisev töö, test	6 EAP-d, sh kontaktõpe 36 tundi, iseseisev töö 120 tundi
Valikained (6 EAP-d kohustuslik):			
7. SVPH.00.091 Juhtumianalüüsi alused	<p>Aine läbinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teab juhtumi kontseptualiseerimise ja uurimise põhimõtteid ja võtteid; - selgitab hindamise olulisust juhtumi analüüsimise protsessis; - oskab planeerida hindamist ja kirjeldada juhtumi analüüsist lähtuvat sekkumise kavandamist; 	Loeng sh kaasav loeng, seminar, eneserefleksioon, iseseisev töö, test	3 EAP-d, sh kontaktõpe 26 tundi, iseseisev töö 52 tundi

	<ul style="list-style-type: none"> - oskab kirjeldada hindamistulemuste organiseerimise ja kontseptualiseerimise protsessi juhtumi analüüsimisel; - klassifitseerib kliendi juhtumiga seotud raskusi ja väljakutseid; - dokumenteerib tööd juhtumiga. 		
8. SHPH.00.041 Grupitöö meetodid	<p>Aine läbinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kirjeldab ja selgitab grupiarendu mudeleid ning analüüsib psühholoogiliste protsesside juhtimise eesmärgi ja viise grupis; - selgitab ja eristab grupitöö struktuuri, läbiviimise põhimõtteid ja grupis sekkumise viise; - võrdleb ja klassifitseerib erinevaid gruppe nende eesmärkide, meetodite ja osalejate vajaduste järgi; - kirjeldab ja analüüsib grupijuhi rolli, ülesandeid ja vajalikke omadusi; - selgitab ja arvestab grupitöö eetilise põhimõtteid; - rakendab omandatud teadmisi praktiliste grupitöö planeerimise ülesannete lahendamisel. 	Loeng sh kaasav loeng, seminar, eneserefleksioon, iseseisev töö, test	3 EAP-d, sh kontaktõpe 28 tundi, iseseisev töö 50 tundi
9. SVPH.00.056 Praktika	<p>Aine läbinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teab, millised on reaalses töökeskkonnas tegutsemisele esitatavad nõuded; - oskab leida näiteid psühholoogia teooriates käsitletu ilmnenemisest reaalses töökeskkonnas; - analüüsib saadud kogemusi ja praktilisi tulemusi ning seostab neid teoreetiliste lähtekohtadega antud probleemvaldkonnas; - rakendab süstemaatiliselt vaatlusmeetodit, - planeerib oma aega; - on omandanud oma tegevuse eesmärgistamise ning aru andmise oskuse; - on omandanud meeskonnatöö kogemusi; - viib läbi eneseanalüüsi. 	Seminar, eneserefleksioon, iseseisev töö	6 EAP-d, sh kontaktõpe 108 tundi iseseisev töö 48 tundi

3.2 ÕPPEKESKKONNA KIRJELDUS (võib olla nii füüsiline kui ka veebipõhine)

<p>Kus ja kuidas õppetöö toimub – <i>lähiõppena, veebiõppena või põimõppena?</i> <i>Millised õppekeskkonna võimalused on õppijale tagatud, sh seadmed ja vahendid?</i> <i>Mida peab õppija ise kaasa võtma või omama (nt sülearvuti, nutitelefon, tarkvara lahendus)? Ligipääsetavus</i></p>	<p>Õppetöö toimub õppetöö läbiviimiseks sobivates õpperuumides, mis on varustatud vajaliku õppetehnikaga ja vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Õppetöö on toetatud Tartu Ülikooli e-õppe keskkonnas Moodle.</p>
--	--

4. NÕUDED LÕPETAMISEKS, HINDAMINE JA VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

4.1 Nõuded lõpetamiseks

Kõikide programmi kuuluvate õppeainete läbimine positiivsele tulemusele

4.2 Hindamine (sisaldab hindamismeetodeid ja -kriteeriume): Õppeainetes SOPH.00.391 „Sissejuhatus karjäärinõustamisse“, SOPH.00.392 „Karjäärinõustamise põhimeetodid“, SOPH.00.004 „Suhtlemispsühholoogia“, SOPH.00.256 „Inimene ja organisatsioon“, SOPH.00.088 „Nõustamise põhialused“, SVPH.00.043 „Isiksus ja individuaalsed erinevused“, SVPH.00.091 „Juhtumianalüüsi alused“, SHPH.00.041 „Grupitöö meetodid“ on eristav hindamine ja õppeaines SVPH.00.056 „Praktika“ on eristamata hindamine.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid	Hinnatavad programmi õpiväljundid
Õppeained 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 – test, arvestuslik ülesanne, kontrolltöö	Positiivse tulemuse saamiseks tuleb igas hinnatavas ülesandes koguda etteantud lävendist (üldjuhul 51%) rohkem punkte. Arvestuslikud ülesanded on arvestatud.	1, 2, 3, 4
Õppeained 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 – tekstide analüüs	Ülesande aluseks oleva juhtumi või teksti kriitiline analüüs tõendus põhiste allikate põhjal.	1, 2, 3, 4
Õppeaine 2 – essee	Essee on subjektiivses laadis kunstipärane teadusliku ja ühiskondliku sisuga kirjutis, mis avab teema isikupäraselt, sügavalt, mitmekülgelt ja argumenteeritult, on nõutud pikkusega ja väga hästi vormistatud.	3
Õppeaine 1, 6 – rühmatöö ja esitlus	Väga hea rühmatöö on teemakohane, vastab juhendis esitatud küsimustele, on argumenteeritud, kasutab ja viitab allikaid, on nõutud mahus ja vormis.	1, 2, 3
Õppeaine 8 – suuline grupiarutelu	Õppija demonstreerib ainealaseid teadmisi, esitab oma seisukohti selgelt, põhjendab neid sisukalt ja asjakohaselt, kogudes vähemalt 50% võimalikust maksimumist.	1, 2, 3, 4

4.3 Väljastatavad dokumendid

Tunnistus	Tunnistus (lisaga) väljastatakse õppijale, kes täidab kõik programmi läbimiseks kehtestatud nõuded ja omandab kõik õpiväljundid.
-----------	--

5. KOOLITAJATE KVALIFIKATSIOONI ÜLDINE KIRJELDUS (Milline haridus, kvalifikatsioon või töökogemus on koolitajatel nõutav?)

Koolitajatel on doktorikraad või magistriskraad või vähemalt erialane haridus ja 3 a töökogemus õpetatavas valdkonnas ning neil on täiskasvanute õpetamise alane pädevus.
