

Mikrovalifikatsiooniõppe/mikrokraadiõppe õppekava vorm

1. ÜLDANDMED (kohustuslikud väljad on tähistatud tärniga *)

Õppekava kinnitamise dokument

| | |
|---------------------|------------|
| TÕISI õppekava kood | HRC0651 |
| Kinnitamise kuupäev | 18.01.2024 |

| | |
|--|---|
| Täienduskoolitusasutuse nimetus* (kui õppekava läbiviimisesse on kaasatud ka teisi asutusi, siis see siin ära märkida) | Tallinna Ülikool |
| Õppekava nimetus (eesti keeles)* | Täiskasvanute koolituste korraldus |
| Õppekava nimetus (inglise keeles)* | Organisation of Adult Education training courses |
| Õppe liik* - mikrovalifikatsioon - mikrokraad (kõrgkoolid saavad liigitada, kui õppekavast 50% on kõrgharidusõppeained) | Mikrokraad |
| Õppekavarühm* (lähtutakse täienduskoolituse standardist, liigitamisel on abiks käsiraamat https://www.hm.ee/sites/default/files/documents/2022-11/kehtiv_01.01.2017_isced-f-2013.pdf) | Aineõpetajate koolitus (145) |
| Õppe maht ainepunktides* (1 AP = 26 tundi õppija tööd, mis sisaldab nii õppekeskkonnas toimuvaid tegevusi kui ka iseseivat tööd) | 12 EAP |
| Õppekeel* | Eesti |
| Sihtrühm ja/või õppe alustamise tingimused (nt suunatud teatud valdkondade töötajatele, nõutav eelnev haridus, teatud töökogemus või erioskused, spetsiifilised teadmised või ettevalmistus) | Sihtrühm: avaliku, era- või kolmanda sektori organisatsioonide spetsialistid ja juhid, kes oma rollis puutuvad kokku koolitus- ja arendustegevustega Õppe alustamise tingimused: vähemalt keskharidus, valmisolek õppida koos tasemeõppe üliõpilastega, töötada inglisekeelsete õppematerjalidega; mikrokraadiprogrammi kandideerimiseks tuleb esitada motivatsioonikiri |
| Lõpetamise tingimused* | Kõikide õppeainete edukas sooritamine. Kursuste läbimine positiivse tulemusega. |

| | |
|--|--|
| Õppekava koostamise alus (<i>nt koostatud formaalõppe, kutsestandardi või selle osa, kompetentsiprofiili, teatud õigusakti jms alusel</i>) | Tasemeõppe õppekava osa (Andragoogika, bakalaureuseõppekava), EKR tase 6 |
| Õppekava vastavus Eesti kvalifikatsiooniraamistikule (<i>lisavad kõrgkoolid ja kutseõppeasutused, kui õppekava on seotud kutsestandardi või formaalõppe õppekavaga; täienduskoolitusasutused ei pea seda märkima</i>) | Tasemeõppe õppekava osa (Andragoogika, bakalaureuseõppekava), EKR tase 6 |

2. ÕPPEKAVA EESMÄRK JA ÕPIVÄLJUNDID*

| | |
|---|--|
| Õppekava eesmärk* (<i>kirjeldab õpiväljundeid kokkuvõtva lausena</i>) | Õppida kujundama täiskasvanu õppimist toetavat õpikeskkonda nii koolitaja kui ka koolitusprotsessi juhi vaatest; õppida rakendama kaasavaid ja õpimotivatsiooni toetavaid lähenemisviise ja õppemeetodeid, omandada mikrokraad koolitusprotsessi juhtimises - luua võimalused õppimis-, koolitus- ja arendusprotsesside juhtimiseks ja arendustegevuseks eri sektorite organisatsioonides, võttes arvesse koolitus- ja tööturu olukorda. |
| Õppekava õpiväljundid* (<i>kirjeldavad teadmisi ja oskusi, mida õppija õppeprotsessi lõpuks omandab, keskmiselt on iga õppekava puhul 4-6 üldist õpiväljundit</i>) | 1. teab koolitustegevuse põhimõtteid avalikus, era- ja kolmandas sektoris; teab andragoogika põhiprintsiipe ja nende rakendamisvõimalustest koolitustegevuses; |
| | 2. toetab õppimise kultuuri kujunemist; käsitab koolitusprotsessi süsteemse arendusprotsessina; |
| | 3. koostab väljundipõhise õppekava, arvestades täiskasvanud õppija eripära, sobilikke õppemeetodeid ja õppimist toetavaid digivahendeid; loob eesmärgipäraseid ja õppimist toetavaid õppematerjale ja õpikeskkondi sihtrühma eripära ja grupidünaamikat arvestades; |
| | 4. kavandab koolitust koolitusvajaduse analüüsi tulemustest lähtuvalt; kavandab ja hindab koolitusprojekte; |
| | 5. mõistab koolitusprojekti kavandamise, läbiviimise ja hindamise teoreetilisi aluseid; kasutab asjakohaseid hindamis- ja tagasiside meetodeid õpitulemuste, õppeprotsessi ja enesehindamiseks |

3. ÕPPEPROTSESSI KIRJELDUS*

3.1 ÕPPE SISU, ÕPPEMEETODID, MAHU JAOTUS*

| Teema/moodul/aine* <i>(kui õppeainel või moodulil on eraldi õpiväljundid, tuleb need ka siia lisada)</i> | Õppemeetod(id)* | Mahu jaotus* <i>(kontaktõpe, iseseisev töö, selle võib välja tuua ka õppeainete/moodulite kaupa või protsentides)</i> |
|--|--|--|
| I moodul: Õpi ja õpeta: täiskasvanute koolitamine teoorias ja praktikas Kursuse lõpetanu teab andragoogika põhiprintsiipe ja toob näiteid nende rakendamisvõimalustest koolitustegevuses; koostab väljundipõhise õppekava, arvestades täiskasvanud õppija eripära, sobilikke õppemeetodeid ja õppimist toetavaid digivahendid; loob eesmärgipäraseid ja õppimist toetavaid õppematerjale ja õpikeskkondi, arvestades sihtrühma eripära ja grupidünaamikat; viib läbi koolituse, lähtudes täiskasvanute õpetamise põhimõtetest ja täiskasvanute koolitaja kutse-eetikast; kasutab asjakohaseid hindamis- ja tagasiside meetodeid õpitulemuste, õppeprotsessi ja enesehindamiseks ning koostab eneseanalüüsi täiskasvanute koolitaja kutsestandardi nõuetest lähtuvalt; teab täiskasvanute koolitaja | Koolitus toimub grupiõppe vormis osaliselt kontaktõppes füüsilises keskkonnas Tallinna Ülikoolis ning virtuaalses õppekeskkonnas Zoom. Õppemeetoditena kasutatakse lühiloenguid, rühmatöid ja -arutelusid, praktilisi töid. Iseseisev töö on erinevates e-õppe keskkondades digitehnoloogiliste vahendite abil. | 6 EAP (156 tundi, millest 30 tundi on auditoorset õppetööd ja 126 tundi iseseisvat tööd) |

| | | |
|--|---|---|
| <p>kutse taotlemise protsessi nõudeid, sh kasutab veebikeskkonda e-portfoolio loomiseks ja esitamiseks.</p> | | |
| <p>II moodul: Koolitustegevuse kavandamine, rakendamine ja hindamine KAN6091.HR</p> <p>Kursuse lõpetanu teab koolitustegevuse põhimõtteid avalikus, era- ja kolmandas sektoris; käsitab koolitusprotsessi süsteemse arendusprotsessina; kavandab koolitust koolitusvajaduse analüüsi tulemustest lähtuvalt; mõistab koolitusprojekti kavandamise, läbiviimise ja hindamise teoreetilisi aluseid; kavandab ja hindab koolitusprojekti; suudab põhjendatult valida ja kasutada asjakohaseid hindamismudeleid.</p> | <p>Lähiõpe on sessioonõppes koos bakalaureuseastme üliõpilastega Tallinna Ülikooli ruumides. Tuleb osaleda lühiloengutes, rühmatöodes ja -aruteludes, teha praktilisi töid. Iseseisev töö on mitmes e-õppe keskkonnas digitehnoloogiliste vahendite abil.</p> | <p>6 EAP (156 tundi, millest 20 tundi on auditoorset õppetööd ja 136 tundi iseseisvat tööd)</p> |

3.2 ÕPPEKESKKONNA KIRJELDUS (võib olla nii füüsilise kui ka veebipõhine)*

| | |
|---|---|
| <p><i>Kus ja kuidas õppetöö toimub – füüsiliselt kohapeal, veebis või hübriidõppena? Millised õppekeskkonna võimalused on õppijale tagatud, sh seadmed ja vahendid? Mida peab õppija ise kaasa võtma või omama (nt sülearvuti, nutitelefon, tarkvara lahendus). Ligipääsetavus?</i></p> | <p>Tagatud on kaasaegsed, õppeprotsessi toetavad ruumid: olemas on vajalik tehnika, võimalus ruumi vastavalt vajadusele kujundada, rühmatööde tegemiseks piisavalt eraldumise võimalused jne.</p> |
|---|---|

3.3 ÕPPEMATERJALIDE LOETELU

| | |
|--|--|
| <i>Õppetöös kasutatav kohustuslik kirjandus, sealhulgas raamatud, õpikud, teemakohased käsiraamatud, teadusartiklid, asjakohased veebiallikad jne.</i> | |
|--|--|

4. NÕUDED LÕPETAMISEKS, HINDAMINE JA VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID*

4.1 Nõuded lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid*

Programm koosneb täienduskoolitusmoodulist ja bakalaureuse tasemeõppemoodulist. Mikrokraadiprogramm toimub osaliselt kontaktõppes, sh sessioonõppes koos bakalaureuseastme üliõpilastega. Kontaktõpe (116 akadeemilist tundi) toimub nii füüsilises keskkonnas Tallinna Ülikoolis kui ka virtuaalses õppekeskkonnas Zoom. Õppemeetoditena kasutatakse lühiloenguid, rühmatöid ja -arutelusid, praktilisi töid. Iseseisev töö (196 tundi) toimub erinevates e-õppe keskkondades digitehnoloogiliste vahendite abil. Meetodid on kirjeldatud täpsemalt moodulipõhiselt.

- Mikrokraadi tunnistuse saamiseks on vajalik kõikide moodulite läbimine positiivse tulemusega;
- Mitteeristav hindamine: arvestatud/mittearvestatud;
- Hindamiskriteeriumid: Iseseisvad tööd on esitatud kokkulepitud tähtjaks ning vastavad TLÜ HTI iseseisvate tööde koostamise juhendile või eksam on sooritatud positiivsele tulemusele.

| Hindamismeetodid | Hindamiskriteeriumid | Hinnatavad õpiväljundid |
|------------------|---|---|
| Arvestus | Mitteeristav hindamine vastavalt Tallinna Ülikooli hindamissüsteemile https://www.tlu.ee/hindamissüsteem „P” (arvestatud) – õppija on omandanud teadmised ja oskused vähemalt miinimumtasemel, positiivne tulemus; „MA” (mittearvestatud) - õppija on omandanud teadmised ja oskused miinimumtasemest madalamal tasemel, negatiivne tulemus. | Hinnatavad õpiväljundid on igal kursusel eraldi ja kirjeldatud kursuseprogrammis. |

| | | |
|--|--|--|
| | Mikroraadiprogrammi läbimise eelduseks on kõikide ainete edukas läbimine ning eksamite ja arvestuslike tööde positiivne sooritamine. | |
|--|--|--|

4.2 Väljastatavad dokumendid*

Mikroraadiprogrammi täies mahus läbinud osalejale väljastatakse Tallinna Ülikooli mikroraadi tunnistus.

5. KOOLITAJATE KVALIFIKATSIOONI ÜLDINE KIRJELDUS* (*Milline haridus, kvalifikatsioon või töökogemus on koolitajatel nõutav?*)

Magistrikraad, täiskasvanute koolitamise kogemus vähemalt 5 aastat, valdkonnas tegutsemise kogemus vähemalt 3 aastat. Kursuse läbiviijate valikul lähtutakse põhimõttest, et kaasatud oleks Tallinna Ülikooli kompetents, praktikud haridusmaastikult. Täiskasvanute koolitajate väljaõppe koolitajal on lisaks veel magistrikraad haridusteadustes või sellele vastav kvalifikatsioon või vähemalt 7. taseme täiskasvanute koolitaja kutse (TäKS § 11 lg 3).