

Mikrovalifikatsiooniõppe/mikrokraadiõppe õppekava vorm

1. ÜLDANDMED (kohustuslikud väljad on tähistatud tärniga *)

Täienduskoolitusasutuse nimetus* <i>(kui õppekava läbiviimisesse on kaasatud ka teisi asutusi, siis see siin ära märkida)</i>	Eesti Maaülikool
Õppekava nimetus (eesti keeles)*	Keskkonnasäästlik taimekasvatus ja mahetootmine
Õppekava nimetus (inglise keeles)*	Sustainable crop husbandry and organic farming
Õppe liik* - mikrovalifikatsioon - mikrokraad (kõrgkoolid saavad liigitada, kui õppekavast 50% on kõrgharidusõppeained)	Mikrokraad
Õppekavarühm* (lähtutakse täienduskoolituse standardist, liigitamisel on abiks käsiraamat https://www.hm.ee/sites/default/files/documents/2022-11/kehtiv_01.01.2017_isced-f-2013.pdf)	Põllundus ja loomakasvatus
Õppe maht ainepunktides* (1 AP = 26 tundi õppija tööd, mis sisaldab nii õppekeskkonnas toimuvaid tegevusi kui ka iseseivat tööd)	9 EAP
Õppekeel*	Eesti keel
Sihtrühm ja/või õppe alustamise tingimused (nt suunatud teatud valdkondade töötajatele, nõutav eelnev haridus, teatud töökogemus või erioskused, spetsiifilised teadmised või ettevalmistus)	Osalemiseks on vajalik bakalaureuse kraad või kutseharidus põllumajanduse valdkonnas
Õppekava koostamise alus (nt koostatud formaalõppe, kutsestandardi või selle osa, kompetentsiprofiili, teatud õigusakti jms alusel)	Õppekava on koostatud formaalõppe õppekava alusel.
Õppekava vastavus Eesti kvalifikatsiooniraamistikule (lisavad kõrgkoolid ja kutseõppeasutused, kui õppekava on seotud kutsestandardi või formaalõppe õppekavaga; täienduskoolitusasutused ei pea seda märkima)	Mikrokraad koosneb magistriõppekava Põllumajandussaaduste tootmine ja turustamine (463) õppeainetest. Õppekava vastab kvalifikatsiooniraamistiku 7. tasemele.

2. ÕPPEKAVA EESMÄRK JA ÕPIVÄLJUNDID*

Õppekava eesmärk* (kirjeldab õpiväljundeid kokkuvõtva lausena)	Eesmärk on anda teadmised säästva taimekasvatuse ja mahepõllumajanduse teoreetilistest põhimõtetest ning praktilistest lahendustest, mida toetavad kaasaegsed agrotehnoloogilised võimalused.
---	---

Õppekava õpiväljundid* (kirjeldavad teadmisi ja oskusi, mida õppija õppeprotsessi lõpuks omandab, keskmiselt on iga õppekava puhul 4-6 üldist õpiväljundit)	1. Mikrokraadi programmi läbinu on omandanud teadmised keskkonnasäästliku taimekasvatuse ja mahetootmise põhimõtetest
	2. teab ja oskab rakendada mullaviljakuse säilitamise ning parandamise tehnoloogiaid
	3. suudab koostada mulla toitainebilanssi arvestavaid ja kahjustajaid ennetavaid külvikordi
	4. on omandanud teadmised põllu kui ökosüsteemi bioloogilisest mitmekesisusest
	5. omab ülevaadet taimekahjustajate reguleerimisest, mahetoidu kvaliteedist ja mahetoodete turustamisest
	6. omab teadmisi erinevate kompostimistehnoloogiate, protsessi juhtimise ja nendega kaasneva võivate riskide ning ohutusnõuete kohta

3. ÕPPEPROTSESSI KIRJELDUS*

3.1 ÕPPE SISU, ÕPPEMEETODID, MAHU JAOTUS*

Teema/moodul/aine* (kui õppeainel või moodulil on eraldi õpiväljundid, tuleb need ka siia lisada)	Õppemeetod(id)*	Mahu jaotus* (kontaktõpe, iseseisev töö, selle võib välja tuua ka õppeainete/moodulite kaupa või protsentides)
PK.0263 Keskkonnasäästlik taimekasvatuse ja mahetootmine ja	Loeng, seminar, iseseisev töö, rühmatöö	auditoorne töö: 24, seminar: 6, iseseisev töö (sh e-õpe): 126 akadeemilist tundi
Õppeaine eduka läbimise järel õppija: <ul style="list-style-type: none"> - Oskab defineerida ja kirjeldada keskkonnasäästliku taimekasvatuse ja mahetootmise põhiprintsiipe - Oskab eristada keskkonnasäästlikku, tava- ja mahepõllumajandust - Oskab ette näha taimekasvatustootmisega seotud keskkonnanriske ja teab nende vältimise viise - Suudab koostada mulla toitainebilanssi arvestavat ja kahjustajaid ennetavat külvikordi - Teab kuidas kasutada ümbritseva looduskeskkonna komponente ja mõjutegureid keskkonnasäästliku taimekasvatuse ja maheviljeluse huvides - Orienteerub kaasaegsetes tehnilistes võimalustes: IT maaviljeluses, täppisviljelus, minimeeritud- ja otsekülvi meetodid, mahetootmises kasutatav tehnika jms - Omab ülevaadet mahetoidu töötlemisest, kvaliteedist ja märgistamisest 		
PK.1608 Kompostide tootmine ja kasutamine	Loeng, seminar, iseseisev töö, rühmatöö	auditoorne töö: 8, seminar: 4, iseseisev töö (sh e-õpe): 66 akadeemilist tundi
Õppeaine eduka läbimise järel õppija: <ul style="list-style-type: none"> - omab teadmisi orgaanilise materjali jäätmekäitluse, kompostide, nende tootmise ja kasutamise seotud valdkonna terminoloogias; - tunneb erinevaid kompostide lähtematerjale ning oskab hinnata nende erinevusi ja ressursse; 		

- omab teadmisi erinevate kompostimistehnoloogiate, protsessi juhtimise ja nendega kaasneda võivate riskide ning ohutusnõuete kohta;
- omab teadmisi kompostide omaduste laboratoorsete analüüsimeetodite kohta, oskab hinnata komposti kvaliteeti organoleptilistel meetoditel;
- oskab vastavalt komposti kvaliteedile anda soovitusi selle ohutuks kasutamiseks ja tunneb valdkonna seadusandlike regulatsioone.

3.2 ÕPPEKESKKONNA KIRJELDUS (võib olla nii füüsilise kui ka veebipõhine)*

<p><i>Kus ja kuidas õppetöö toimub – füüsiliselt kohapeal, veebis või hübriidõppena? Millised õppekeskkonna võimalused on õppijale tagatud, sh seadmed ja vahendid? Mida peab õppija ise kaasa võtma või omama (nt sülearvuti, nutitelefon, tarkvara lahendus).Ligipääsetavus?</i></p>	<p>Õppetöö toimub koolituse läbiviimiseks sobivates õpperuumides, mis on varustatud vajaliku õppetehnikaga ja vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Õppijal on vaja omada nutitelefon ja iseseisva töö läbimiseks arvutit.</p>
--	---

3.3 ÕPPEMATERJALIDE LOETELU

<p><i>Õppetöös kasutatav kohustuslik kirjandus, sealhulgas raamatud, õpikud, teemakohased käsiraamatud, teadusartiklid, asjakohased veebiallikad jne.</i></p>	<p>Taimekasvatuse õpik (viljavahelduse, haljasväetiste ja maheviljeluse pt), https://pk.emu.ee/struktuur/taimekasvatustajataimebioloogia/oppetoo/taimekasvatuse-opik/opik/ L. Talgre. Haljasväetis - mullaviljakuse parandaja, https://www.maheklubi.ee/upload/Editor/Haljasvaetis-mullaviljakuse-parandaja_2023.pdf N. Lampkin. Organic farming (2002). Peatükid 2,3 Mahepõllumajandus ja selle kasu kliimale ja elurikkusele, https://www.maheklubi.ee/upload/Editor/IFOAMEU_mahe_kliima_elurikkus_2022_EST.pdf Taastav põllumajandus, https://www.maheklubi.ee/upload/Editor/taastav_pollumajandus_rodale_2020.pdf Kriipsalu, M., Luik, A., Peetsmann, H. 2016. Abiks väiketootjale. KOMPOSTI VALMISTAMINE. Eesti Maaülikool, 2016. 27 lk. Kriipsalu, M., Maastik, A., Truu, J. 2016. Jäätmeäitlus ja pinnase tervendamine. 376.lk. Loenguslaidid on leitavad ÕIS-ist õppematerjalide alt</p>
---	--

4. NÕUDED LÕPETAMISEKS, HINDAMINE JA VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID*

4.1 Nõuded lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid*

PK.0263 Keskkonnasäästlik taimekasvatamine ja mahepõllumajandus

Eksamile saamise eelduseks on 1 seminari ettekanne ja maheplaani kaitsmine

Eksam

A- Üliõpilane oskab vastata kõikidele küsimustele. On võimeline sünteesima omandatud fakte nn probleem-situatsioonide lahendamiseks.

B - Üliõpilane oskab vastata 81% küsimustest. On võimeline andma põhimõtteliselt õige suuna probleem-situatsioonide lahendamiseks

C - Üliõpilane oskab vastata 71% küsimustest selgelt ja konkreetselt kasutades kohaseid fakte ja termineid

D - Üliõpilane oskab vastata 61% küsimustest selgelt ja konkreetselt.

E - Üliõpilane oskab vastata 51% küsimustest selgelt ja konkreetselt.

PK.1608 Kompostide tootmine ja kasutamine

Kursuseprojekt -30 punkti

Kirjalik eksam -70 punkti

4.2 Väljastatavad dokumendid*

Mikrokvalifikatsioonitunnistus

5. KOOLITAJATE KVALIFIKATSIOONI ÜLDINE KIRJELDUS*

Liina Talgre, PhD, https://www.etis.ee/CV/Liina_Talgre/est#

Mait Kriipsalu, PhD, https://www.etis.ee/CV/Mait_Kriipsalu/est

Alar Astover, PhD, https://www.etis.ee/CV/Alar_Astover/est

Merrit Shanskiy, PhD https://www.etis.ee/CV/Merrit_Shanskiy/est

Eesti Maaülikooli mikrokraadide õppeainete läbiviijatel on formaalõppe õppejõududena olemas koolitatavas valdkonnas erialased ja täiskasvanute koolitaja kompetentsid.

Vastavalt TäKS § 11. Täiskasvanute koolitaja

- (1) Täiskasvanute koolitaja on käesoleva seaduse tähenduses spetsialist, kes sihipäraselt loodud õpituatsioonis toetab täiskasvanud inimeste õppimist ja enesearendust. Täiskasvanute koolitajal peavad olema koolitatavas valdkonnas erialased ja täiskasvanute koolitaja kompetentsid. Täiskasvanute koolitaja kompetentside olemasolu hindab täienduskoolitusasutus.

Eesti Maaülikool on akrediteeritud ülikool, mis õpetab akrediteeritud õppekavasid ja ka õppejõud on hinnatud õppetöö läbiviimiseks sobilikeks. Seega Eesti Maaülikool hindab kõigi meie õppejõudude täiskasvanute koolitaja kompetentsid piisavaks, et õpetada mikrokraadil õppijaid.