

## Mikrovalifikatsiooniõppe/mikrokraadiõppe õppekava vorm

### 1. ÜLDANDMED (kohustuslikud väljad on tähistatud tärniga \*)

#### Õppekava kinnitamise dokument

TÕISI õppekava kood	HRC0787
Kinnitamise kuupäev	18.03.2025

<b>Täienduskoolitusasutuse nimetus*</b> (kui õppekava läbiviimisesse on kaasatud ka teisi asutusi, siis see siin ära märkida)	Tallinna Ülikool
<b>Õppekava nimetus (eesti keeles)*</b>	Täiskasvanute koolitus ja täiskasvanute koolitajad muutuses
<b>Õppekava nimetus (inglise keeles)*</b>	Adult Education and Adult Educators in Transition
<b>Õppe liik*</b> - mikrovalifikatsioon - mikrokraad (kõrgkoolid saavad liigitada, kui õppekavast 50% on kõrgharidusõppeained)	Mikrokraad
<b>Õppekavarühm*</b> (lähtutakse täienduskoolituse standardist, liigitamisel on abiks käsiraamat <a href="https://www.hm.ee/sites/default/files/documents/2022-11/kehtiv_01.01.2017_isced-f-2013.pdf">https://www.hm.ee/sites/default/files/documents/2022-11/kehtiv_01.01.2017_isced-f-2013.pdf</a> )	Aineõpetajate koolitus (145)
<b>Õppe maht ainepunktides*</b> (1 AP = 26 tundi õppija tööd, mis sisaldab nii õppekeskkonnas toimuvaid tegevusi kui ka iseseivat tööd)	13 EAP
<b>Õppekeel*</b>	Inglise
<b>Sihtrühm ja/või õppe alustamise tingimused</b> (nt suunatud teatud valdkondade töötajatele, nõutav eelnev haridus, teatud töökogemus või erioskused, spetsiifilised teadmised või ettevalmistus)	täiskasvanute koolitamises töötavad spetsialistid, kes soovivad uurida uusi vaatenurki tõenduspõhisel viisil
<b>Lõpetamise tingimused*</b>	Kõikide õppeainete edukas sooritamine. Kursuste läbimine positiivse tulemusega.
<b>Õppekava koostamise alus</b> (nt koostatud formaalõppe, kutsestandardi või selle osa, kompetentsiprofiili, teatud õigusakti jms alusel)	Tasemeõppe õppekava osa (Andragoogika, magistriõppekava), EKR tase 7
<b>Õppekava vastavus Eesti kvalifikatsiooniraamistikule</b> (lisavad kõrgkoolid ja kutseõppeasutused, kui õppekava on seotud kutsestandardi või formaalõppe õppekavaga; täienduskoolitusasutused ei pea seda märkima)	Tasemeõppe õppekava osa (Andragoogika, magistriõppekava), EKR tase 7

## 2. ÕPPEKAVA EESMÄRK JA ÕPIVÄLJUNDID\*

<p><b>Õppekava eesmärk*</b> (kirjeldab õpiväljundeid kokkuvõtva lausena)</p>	<p>Mikrokraadiprogrammi läbinul on valmisolek tegutseda muutuste agendina ning teadlikult, loovalt ja kriitiliselt luua erinevaid täiskasvanu õppimist toetavaid keskkondi.</p>
<p><b>Õppekava õpiväljundid*</b> (kirjeldavad teadmisi ja oskusi, mida õppija õppeprotsessi lõpuks omandab, keskmiselt on iga õppekava puhul 4-6 üldist õpiväljundit)</p>	<p>1. analüüsib ja võrdleb täiskasvanuhariduse arengute ja üleminekute eri aspekte rahvusvahelisel, riiklikul ja kohalikul tasandil;</p> <p>2. reflektiivselt analüüsib ja kontseptualiseerib täiskasvanuhariduse probleeme ja õppimist; uurib ja mõtestab professionaalset identiteeti, põhiväärtusi ja oskusi täiskasvanute koolitajana ja muutuste eestvedajana.</p>

## 3. ÕPPEPROTSESSI KIRJELDUS\*

### 3.1 ÕPPE SISU, ÕPPEMEETODID, MAHU JAOTUS\*

<p><b>Teema/moodul/aine*</b> (kui õppeainel või moodulil on eraldi õpiväljundid, tuleb need ka siia lisada)</p>	<p><b>Õppemeetod(id)*</b></p>	<p><b>Mahu jaotus*</b> (kontaktõpe, iseseisev töö, selle võib välja tuua ka õppeainete/moodulite kaupa või protsentides)</p>
<p><b>I moodul:</b> <b>Täiskasvanuhariduse rahvusvahelised arengud</b> <b>KAN7069.HR</b></p> <p>Kursuse läbinu: näitab kriitilist teadlikkust täiskasvanuhariduse valdkonna praegustest rahvusvahelistest arengutest; näitab mõtlemisvõimet, kriitilist mõtlemist ning probleemide ja küsimuste püstitamist; võrdleb täiskasvanuhariduse rahvusvahelisi arenguid ja täiskasvanuhariduse</p>	<p>Kursus toimub e-õppe vormis MOODLE õppekeskkonnas, on kombineeritud auditoorsete tugiseminaridega. Kursuse jooksul korraldatakse virtuaalne õppekäik. Kursus hõlmab seminar-kohtumisi valdkonna ekspertide ja teadlastega ning virtuaalseid õppekäike. Kursus põhineb valikute kombinatsioonil: iseõppimine e-õppe vormis ja veebipõhised sessioonid väikestes rühmades (õpiringid);</p>	<p>6 EAP (156 tundi, millest 24 tundi on auditoorset õppetööd ja 132 tundi iseseisvat tööd)</p>

<p>alaseid uuringuid; demonstreerib võimet kasutada loomingulisi digivahendeid, sotsiaalseid oskusi ja kriitilist mõtlemist ühises õppeprotsessis.</p>	<p>osalemine Zoomi sessioonidel ja individuaalne töö veebipõhiste sessioonide vahel; osalemine Moodle'is väikestes rühmades toimuvatel õppesessioonidel ja grupifoorumites; õppe- ja refleksiooniülesanded (lähtudes õppijate isiklikest, õpiringide huvidest ja kursuse lugemistest) ühis- ja individuaalsete õppetööde vormis. Kursuse läbimiseks peavad õppijad: - osalema veebipõhistes seminarides ja seminaride vahelistes väikestes rühmades (õpiringides); - töötama kursuse jooksul välja fotehääle koos väikegrupiga ja valmistama ette fotehääle esitluse; - reflekteerima õppimiskogemuse üle.</p>	
<p><b>II moodul:</b> <b>Täiskasvanukoolitaja sotsiaalne ja professionaalne identiteet</b> <b>KAN7063.HR</b></p> <p>Kursuse läbinu: uurib ja kajastab oma ametialast identiteeti, põhiväärtusi ja oskusi; oskab koos läbi viia töötuba, reflekteerida koostöökogemust ja oskuste arendamist; visualiseerib ja sõnastab oma töö- ja juhtimispraktika maastikku.</p>	<p>Kursuse läbimiseks peavad õppijad: - osalema veebikohtumistel ja tegelema individuaalselt esitatud materjalidega. - valmistama ette ja viima läbi juhendatud töötuba väikeses rühmas ning reflekteerima saadud kogemust. Töötuba põhineb eelmisel kursusel loodud PhotoVoice'i teemadel. - tutvustama kutse- ja juhtimispraktika maastikku.</p>	<p>6 EAP (156 tundi, millest 28 tundi on auditoorset õppetööd ja 128 tundi iseseisvat tööd)</p>

<p><b>III moodul: Täiskasvanute koolitaja refleksioon HRC0769</b></p> <p>Kursuse läbinu: kasutab refleksioonimeetodeid oma töö ning omandatud teadmiste ja oskuste analüüsimiseks täiskasvanute koolitaja töö planeerimisel, rakendamisel ja hindamisel.</p>	<p>Kursuse läbimiseks peavad õppijad: - osalema veebipõhistel kohtumistel ja tegelema individuaalselt esitatud materjalidega. - valmistama ette ja viima läbi hõlbustatud töötoa väikeses rühmas ning reflekteerima saadud kogemust. Töötuba põhineb meetoditel, mida kasutatakse teistes mikrokraadi moodulites.</p>	<p>1 EAP (26 tundi, millest 20 tundi on auditoorset õppetööd ja 6 tundi iseseisvat tööd)</p>
--	---	--

### 3.2 ÕPPEKESKKONNA KIRJELDUS (võib olla nii füüsilise kui ka veebipõhine)\*

<p><i>Kus ja kuidas õppetöö toimub – füüsiliselt kohapeal, veebis või hübriidõppena? Millised õppekeskkonna võimalused on õppijale tagatud, sh seadmed ja vahendid? Mida peab õppija ise kaasa võtma või omama (nt sülearvuti, nutitelefon, tarkvara lahendus).Ligipääsetavus?</i></p>	<p>Kursus toimub veebis Zoomi vahendusel. Iga sessioon on kaasahaarav, kasutades sh väikepause. Liikumiseks ja pausiks on ette nähtud pausid.</p>
--	---

### 3.3 ÕPPEMATERJALIDE LOETELU

<p><i>Õppetöös kasutatav kohustuslik kirjandus, sealhulgas raamatud, õpikud, teemakohased käsiraamatud, teadusartiklid, asjakohased veebiallikad jne.</i></p>	
---	--

## 4. NÕUDED LÕPETAMISEKS, HINDAMINE JA VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID\*

### 4.1 Nõuded lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid\*

See programm toimub ZOOM-i ja veebipõhise õppekeskkonna MOODLE abil. Õppimine sisaldab seminare, interaktiivseid sessioone, kriitilisi ja modereeritud arutelusid, loovaid ja reflektiivseid praktikaid, virtuaalseid õppekäike, kohtumisi täiskasvanuhariduse valdkonna ekspertide ja professionaalidega. Sessioonide vahel toimub iseseisev õpe väikestes rühmades-

õpiringides (SC). GOOGLE DRIVE'i kasutatakse õpingirühmade tugijaamana. Õpinge võetakse eeskujuna väikeste õpikogukondade või rühmade toetamisel kõikvõimaliku eakaaslaste õppimise läbiviimisel kogu õppeprotsessi vältel. Õpingide kaudu toetame õppimise kogemise võimalust rahvusvahelises õppegrupis. Samuti loimime programmi koostumisi ekspertidega, et uurida täiskasvanuhariduse ja -õppe rahvusvahelist ja riiklikku konteksti.

- Mikrokraadi tunnistuse saamiseks on vajalik kõikide moodulite läbimine positiivse tulemusega
- Mittearvestatav hindamine: arvestatud/mittearvestatud;
- Hindamiskriteeriumid: Iseseisvad tööd on esitatud kokkulepitud tähtjaks ning vastavad TLÜ HTI iseseisvate tööde koostamise juhendile või eksam on sooritatud positiivsele tulemusele.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid	Hinnatavad õpiväljundid
Arvestus	<p>Mittearvestatav hindamine vastavalt Tallinna Ülikooli hindamissüsteemile <a href="https://www.tlu.ee/hindamissusteem">https://www.tlu.ee/hindamissusteem</a></p> <p>„P” (arvestatud) – õppija on omandanud teadmised ja oskused vähemalt miinimumtasemel, positiivne tulemus;</p> <p>„MA” (mittearvestatud) - õppija on omandanud teadmised ja oskused miinimumtasemest madalamal tasemel, negatiivne tulemus.</p> <p>Mikrokraadiprogrammi läbimise eelduseks on kõikide ainete edukas läbimine ning eksamite ja arvestuslike tööde positiivne sooritamine.</p>	Hinnatavad õpiväljundid on igal kursusel eraldi ja kirjeldatud kursuseprogrammis.

#### 4.2 Väljastatavad dokumendid\*

Mikrokraadiprogrammi täies mahus läbinud osalejale väljastatakse Tallinna Ülikooli mikrokraadi tunnistus.

#### 5. KOOLITAJATE KVALIFIKATSIOONI ÜLDINE KIRJELDUS\* (*Milline haridus, kvalifikatsioon või töökogemus on koolitajatel nõutav?*)

Koolitajatel on täiskasvanute hariduse ja koolituse taust. Varasemad kogemused veebipõhiste õppesessioonide kavandamisel ja läbiviimisel. Täiskasvanute koolitajate väljaõppe koolitajal on lisaks veel magistrakraad haridusteadustes või sellele vastav kvalifikatsioon või vähemalt 7. taseme täiskasvanute koolitaja kutse (TäKS § 11 lg 3).