

Mikrovalifikatsiooniõppe/mikrokraadiõppe õppekava vorm

1. ÜLDANDMED (kohustuslikud väljad on tähistatud tärniga *)

Õppekava kinnitamise dokument

TÕISI õppekava kood	HRC0788
Kinnitamise kuupäev	18.03.2025

Täienduskoolitusasutuse nimetus* (kui õppekava läbiviimisesse on kaasatud ka teisi asutusi, siis see siin ära märkida)	Tallinna Ülikool
Õppekava nimetus (eesti keeles)*	Andragoogika alused
Õppekava nimetus (inglise keeles)*	Basics of Andragogy
Õppe liik* - mikrovalifikatsioon - mikrokraad (kõrgkoolid saavad liigitada, kui õppekavast 50% on kõrgharidusõppeained)	Mikrokraad
Õppekavarühm* (lähtutakse täienduskoolituse standardist, liigitamisel on abiks käsiraamat https://www.hm.ee/sites/default/files/documents/2022-11/kehtiv_01.01.2017_isced-f-2013.pdf)	Aineõpetajate koolitus (145)
Õppe maht ainepunktides* (1 AP = 26 tundi õppija tööd, mis sisaldab nii õppekeskkonnas toimuvaid tegevusi kui ka iseseivat tööd)	25 EAP
Õppekeel*	Eesti
Sihtrühm ja/või õppe alustamise tingimused (nt suunatud teatud valdkondade töötajatele, nõutav eelnev haridus, teatud töökogemus või erioskused, spetsiifilised teadmised või ettevalmistus)	Sihtrühm: täiskasvanute koolitajad, vabahariduskoolitajad, kutseõppeasutuste õpetajad, organisatsioonide sisekoolitajad, personali arendus- ja koolitusjuhid, nõustajad ja karjäärispetsialistid Õppe alustamise tingimused: vähemalt esimese astme kõrgharidus, kuulumine sihtgruppi, valmisolek õppida koos magistritaseme üliõpilastega
Lõpetamise tingimused*	Kõikide õppeainete edukas sooritamine. Kursuste läbimine positiivse tulemusega.
Õppekava koostamise alus (nt koostatud formaalõppe, kutsestandardi või selle osa, kompetentsiprofiili, teatud õigusakti jms alusel)	Tasemeõppe õppekava osa (Andragoogika, magistriõppekava), EKR tase 7

Õppekava vastavus Eesti kvalifikatsiooniraamistikule (<i>lisavad kõrgkoolid ja kutseõppeasutused, kui õppekava on seotud kutsestandardi või formaalõppe õppekavaga; täienduskoolitusasutused ei pea seda märkima</i>)	Tasemeõppe õppekava osa (Andragoogika, magistriõppekava), EKR tase 7
--	--

2. ÕPPEKAVA EESMÄRK JA ÕPIVÄLJUNDID*

Õppekava eesmärk* (<i>kirjeldab õpiväljundeid kokkuvõtva lausena</i>)	Omandada teadmised ja oskused täiskasvanud õppija õppimise toetamiseks.
Õppekava õpiväljundid* (<i>kirjeldavad teadmisi ja oskusi, mida õppija õppeprotsessi lõpuks omandab, keskmiselt on iga õppekava puhul 4-6 üldist õpiväljundit</i>)	1. mõistab andragoogika põhiprobleemi;
	2. analüüsib täiskasvanu õppimise ja õppija iseärasusi;
	3. loob võimalusi täiskasvanud õppija ja õppimise toetamiseks nii individi kui ka grupi tasandil professionaalsetes kontekstides;
	4. analüüsib õppimissituatsioone ja enda professionaalseid praktikaid;
	5. tunneb ja analüüsib enda kui täiskasvanud õppija ja koolitaja isiksuslike ressursse.

3. ÕPPEPROTSESSI KIRJELDUS*

3.1 ÕPPE SISU, ÕPPEMEETODID, MAHU JAOTUS*

Teema/moodul/aine* (<i>kui õppeainel või moodulil on eraldi õpiväljundid, tuleb need ka siia lisada</i>)	Õppemeetod(id)*	Mahu jaotus* (<i>kontaktõpe, iseseisev töö, selle võib välja tuua ka õppeainete/moodulite kaupa või protsentides</i>)
I moodul: Andragoogika KAN7049.HR Kursuse lõpetanu: mõistab ja käsitleb süsteemselt andragoogika põhiprobleemi ehk enesearengu subjektsust; analüüsib, mõistab ja käsitleb kriitiliselt teemakohaseid tekste; mõistab ja analüüsib täiskasvanu arengu ja	Iseseisev töö: allikate põhine essee (40 t), iseseisvad individuaalsed ja grupiülesanded (30 t), arenguportfoolio koostamine (50 t).	6 EAP (156 tundi, millest 36 tundi on auditoorset õppetööd ja 120 tundi iseseisvat tööd)

<p>täiskasvanu õppimise iseärasusi; mõistab täiskasvanu õppimist, kohanemisprotsesse ja õppimissituatsioone, sh ambivalentseid olukordi; koostab ja annab individuaalse tagasiside konkreetses õppekontekstis; tunneb enda kui õppija ja andragoogi isiksuslikke ressursse, analüüsib, hindab kriitiliselt enda õppimist andragoogina ja grupi liikmena ning põhjendab enda ja grupi arenguperspektiive.</p>		
<p>II moodul: Andragoogi professionaalne areng ja identiteet KAN7048.HR</p> <p>Kursuse lõpetanu: mõistab professionaalsuse ja professionaalse arengu teoreetilisi seisukohti; rakendab teoreetilisi seisukohti enda kui andragoogi professionaalse identiteedi või arengu iseseseisvaks kriitiliseks uurimiseks ja esitlemiseks; analüüsib ja määratleb enda arenguperspektiive andragoogina.</p>	<p>Iseseisev töö: autoetnograafia, essee erialaste artiklite põhjal, andragoogi lugu, intervjuu, õppesituatsiooni ja õpikogemuse analüüs</p>	<p>6 EAP (156 tundi, millest 36 tundi on auditoorset õppetööd ja 120 tundi iseseisvat tööd)</p>
<p>III moodul: Haridusgerontoloogia ja geragoogika KAN7046.HR</p> <p>Kursuse lõpetanu: mõistab ühiskonna hoiakute mõju vananemisele ja vanemaalisele õppijale</p>	<p>Teadusartiklite analüüs, essee; eaka õppija õppeprotsessi analüüs (videouuring) või praktikatund vanemaaliste grupis</p>	<p>6 EAP (156 tundi, millest 36 tundi on auditoorset õppetööd ja 120 tundi iseseisvat tööd)</p>

<p>ning argumenteerib vanemaealiste õppimise vajadust; kavandab ja korraldab vanemaealistele suunatud õppeprotsessi ning omab vanemaealiste õppeprotsessi hindamise isiklikku kogemust; teab vananemise eripärasid ja oskab arvestada vanemaealise õppija eripäradega erinevas õppekontekstis; tunneb vanemaealiste õpet käsitlevaid dokumente ja omab ülevaadet Eesti vanemaealiste õppe korraldamisest.</p>		
<p>IV moodul: Ametialane rakenduslik tegevus KAN7047.HR</p> <p>Kursuse lõpetanu: kogeb ja hindab andragoogi professionaalset tegevust konkreetse ameti kontekstis; analüüsib alternatiivseid võimalusi andragoogilises tegevuses; loob praktilise, uuendusliku lahenduse andragoogi professionaalse tegevuse parendamiseks.</p>	<p>Uuendusliku praktilise lahenduse loomine või koostamine ja esitlemine. Töövarju analüüs.</p>	<p>6 EAP (156 tundi, millest 24 tundi on auditoorset õppetööd ja 136 tundi iseseisvat tööd)</p>
<p>V moodul: Haridustöötaja refleksioon</p> <p>Koolituse läbinu kasutab refleksioonimeetodeid omandatud teadmiste ja oskuste analüüsimiseks oma töös, planeerimisel, rakendamisel ja hindamisel.</p>	<p>Koolituse läbimiseks peavad õppijad: - osalema veebipõhistel kohtumistel ja tegelema individuaalselt esitatud materjalidega. - valmistama ette ja viima läbi hõlbustatud töötoa väikeses rühmas ning reflekteerima saadud kogemust. Töötuba</p>	<p>1 EAP (26 tundi, millest 20 tundi on auditoorset õppetööd ja 6 tundi iseseisvat tööd)</p>

	põhineb meetoditel, mida kasutatakse teistes mikrokraadi moodulites.	
--	--	--

3.2 ÕPPEKESKKONNA KIRJELDUS (võib olla nii füüsilise kui ka veebipõhine)*

<i>Kus ja kuidas õppetöö toimub – füüsiliselt kohapeal, veebis või hübriidõppena? Millised õppekeskkonna võimalused on õppijale tagatud, sh seadmed ja vahendid? Mida peab õppija ise kaasa võtma või omama (nt sülearvuti, nutitelefon, tarkvara lahendus). Ligipääsetavus?</i>	kontaktõpe toimub liigutatavate toolidega seminariruumis, mis võimaldab rühmade moodustamist; iseseisvat õpet toetab veebipõhine õpikeskkond, mille kaudu on võimalik kasutada nii õppematerjale kui ka esitada individuaalsed kodutööd ja rühmatööde tulemused
--	---

3.3 ÕPPEMATERJALIDE LOETELU

<i>Õppetöös kasutatav kohustuslik kirjandus, sealhulgas raamatud, õpikud, teemakohased käsiraamatud, teadusartiklid, asjakohased veebiallikad jne.</i>	
--	--

4. NÕUDED LÕPETAMISEKS, HINDAMINE JA VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID*

4.1 Nõuded lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid*

Programm moodustub magistritaseme õppeainetest ja täienduskoolituse moodulist, õpitakse koos eriala tudengitega sessioonõppes. Lähiõpe (loengud, rühmaarutelud, praktilised tunnid) toimub õppesessiooni aegadel. Iseseisev töö on kirjeldatud moodulipõhiselt.

- Mikrokraadi tunnistuse saamiseks on vajalik kõikide moodulite läbimine positiivse tulemusega
- Mitmeeristav hindamine: arvestatud/mittearvestatud;
- Hindamiskriteeriumid: Iseseisvad tööd on esitatud kokkulepitud tähtjaks ning vastavad TLÜ HTI iseseisvate tööde koostamise juhendile või eksam on sooritatud positiivsele tulemusele.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid	Hinnatavad õpiväljundid
Arvestus	Mitmeeristav hindamine vastavalt Tallinna Ülikooli hindamissüsteemile https://www.tlu.ee/hindamissüsteem	Hinnatavad õpiväljundid on igal kursusel eraldi ja kirjeldatud kursuseprogrammis.

	<p>„P” (arvestatud) – õppija on omandanud teadmised ja oskused vähemalt miinimumtasemel, positiivne tulemus;</p> <p>„MA” (mittearvestatud) - õppija on omandanud teadmised ja oskused miinimumtasemest madalamal tasemel, negatiivne tulemus.</p> <p>Mikrokraadiprogrammi läbimise eelduseks on kõikide ainete edukas läbimine ning eksamite ja arvestuslike tööde positiivne sooritamine.</p>	
--	--	--

4.2 Väljastatavad dokumendid*

Mikrokraadiprogrammi täies mahus läbinud osalejale väljastatakse Tallinna Ülikooli mikrokraadi tunnistus.

5. KOOLITAJATE KVALIFIKATSIOONI ÜLDINE KIRJELDUS* *(Milline haridus, kvalifikatsioon või töökogemus on koolitajatel nõutav?)*

Magistrikraad, koolitajana töötamise kogemus vähemalt 5 aastat, valdkonnas tegutsemise kogemus vähemalt 3 aastat. Kursuse läbiviijate valikul lähtutakse põhimõttest, et kaasatud oleks Tallinna Ülikooli kompetents, praktikud haridusmaastikult. Täiskasvanute koolitajate väljaõppe koolitajal on lisaks veel magistrikraad haridusteadustes või sellele vastav kvalifikatsioon või vähemalt 7. taseme täiskasvanute koolitaja kutse (TäKS § 11 lg 3).