

Mikrovalifikatsiooniõppe/mikrokraadiõppe õppekava vorm

1. ÜLDANDMED (kohustuslikud väljad on tähistatud tärniga *)

Õppekava kinnitamise dokument

TÕISI õppekava kood	HRC0617
Kinnitamise kuupäev	12.06.2023

Täienduskoolitusasutuse nimetus* (kui õppekava läbiviimisesse on kaasatud ka teisi asutusi, siis see siin ära märkida)	Tallinna Ülikool
Õppekava nimetus (eesti keeles)*	Täiskasvanute koolitamine
Õppekava nimetus (inglise keeles)*	Adult Education
Õppe liik* - mikrovalifikatsioon - mikrokraad (kõrgkoolid saavad liigitada, kui õppekavast 50% on kõrgharidusõppeained)	Mikrokraad
Õppekavarühm* (lähtutakse täienduskoolituse standardist, liigitamisel on abiks käsiraamat https://www.hm.ee/sites/default/files/documents/2022-11/kehtiv_01.01.2017_isced-f-2013.pdf)	Aineõpetajate koolitus (145)
Õppe maht ainepunktides* (1 AP = 26 tundi õppija tööd, mis sisaldab nii õppekeskkonnas toimuvaid tegevusi kui ka iseseivat tööd)	12 EAP
Õppekeel*	Eesti
Sihtrühm ja/või õppe alustamise tingimused (nt suunatud teatud valdkondade töötajatele, nõutav eelnev haridus, teatud töökogemus või erioskused, spetsiifilised teadmised või ettevalmistus)	Sihtrühm: kõik täiskasvanute õppimise ja arengu toetajad: näiteks haridusasutuste õpetajad ja õppejõud, koolitusteevõtlusega alustajad, väikeettevõtjatest spetsialistid, ettevõtlushuvilised täiskasvanute koolitajad, vabahariduse koolitajad, kogukondade koolitajad, mittetulundusühingute koolitajad, vabatahtlike ühenduste esindajad, organisatsioonide sisekoolitajad. Õppe alustamise tingimused: Keskharidus, valmisolek õppida koos tasemeõppe üliõpilastega, töötada ingliskeelsete õppematerjalidega.

Lõpetamise tingimused*	Kõikide õppeainete edukas sooritamine. Kursuste läbimine positiivse tulemusega.
Õppekava koostamise alus (nt koostatud formaalõppe, kutsestandardi või selle osa, kompetentsiprofiili, teatud õigusakti jms alusel)	Tasemeõppe õppekava osa (Andragoogika, bakalaureuseõppekava), EKR tase 6
Õppekava vastavus Eesti kvalifikatsiooniraamistikule (lisavad kõrgkoolid ja kutseõppeasutused, kui õppekava on seotud kutsestandardi või formaalõppe õppekavaga; täienduskoolitusasutused ei pea seda märkima)	Tasemeõppe õppekava osa (Andragoogika, bakalaureuseõppekava), EKR tase 6

2. ÕPPEKAVA EESMÄRK JA ÕPIVÄLJUNDID*

Õppekava eesmärk* (kirjeldab õpiväljundeid kokkuvõtva lausena)	Arendada täiskasvanute koolitamiseks vajalike kompetentse vastavalt täiskasvanute koolitaja kutsestandardile ja teadvustada täiskasvanute koolitaja sotsiaalset identiteeti enda tegevuste analüüsimiseks koolitaja praktikas, omandada mikroraad.
Õppekava õpiväljundid* (kirjeldavad teadmisi ja oskusi, mida õppija õppeprotsessi lõpuks omandab, keskmiselt on iga õppekava puhul 4-6 üldist õpiväljundit)	1. teab andragoogika põhiprintsiipe ja toob näiteid nende rakendamisevõimalustest koolitustegevuses; koostab väljundipõhise õppekava, arvestades täiskasvanud õppija eripära, sobilikke õppemeetodeid ja õppimist toetavaid digivahendid;
	2. loob eesmärgipäraseid ja õppimist toetavaid õppematerjale ja õpikeskkondi, arvestades sihtrühma eripära ja grupidünaamikat;
	3. viib läbi koolituse, lähtudes täiskasvanute õpetamise põhimõtetest ja täiskasvanute koolitaja kutse-eetikast ning mõistes enda sotsiaalseid võimeid ja meetodilisi valikuid; kasutab toetava ja jõustava suhtluse põhimõtteid koolitusprotsessis ja töösuhtluses laiemalt; kasutab asjakohaseid hindamis- ja tagasiside meetodeid õpitulemuste, õppeprotsessi ja enesehindamiseks ning koostab eneseanalüüsi täiskasvanute koolitaja - kutsestandardi nõuetest lähtuvalt;
	4. teab täiskasvanute koolitaja kutse taotlemise protsessi nõudeid, sh kasutab veebikeskkonda e-portfoolio loomiseks ja esitamiseks;

	5. analüüsib enda rolli ja määratleb enda arenguperspektiive täiskasvanu koolitajana.
--	---

3. ÕPPEPROTSESSI KIRJELDUS*

3.1 ÕPPE SISU, ÕPPEMEETODID, MAHU JAOTUS*

Teema/moodul/aine* <i>(kui õppeainel või moodulil on eraldi õpiväljundid, tuleb need ka siia lisada)</i>	Õppemeetod(id)*	Mahu jaotus* <i>(kontaktõpe, iseseisev töö, selle võib välja tuua ka õppeainete/moodulite kaupa või protsentides)</i>
<p>I moodul: Õpi ja õpeta: täiskasvanute koolitamine teoorias ja praktikas</p> <p>Kursuse lõpetanu teab andragoogika põhiprintsiipe ja toob näiteid nende rakendamisvõimalustest koolitustegevuses; koostab väljundipõhise õppekava, arvestades täiskasvanud õppija eripära, sobilikke õppemeetodeid ja õppimist toetavaid digivahendid; loob eesmärgipärasteid ja õppimist toetavaid õppematerjale ja õpikeskkondi, arvestades sihtrühma eripära ja grupidünaamikat; viib läbi koolituse, lähtudes täiskasvanute õpetamise põhimõtetest ja täiskasvanute koolitaja kutse-eetikast; kasutab asjakohaseid hindamis- ja tagasiside meetodeid õpitulemuste, õppeprotsessi ja enesehindamiseks ning koostab eneseanalüüsi</p>	<p>Koolitus toimub grupiõppe vormis osaliselt kontaktõppes füüsilises keskkonnas Tallinna Ülikoolis ning virtuaalses õppekeskkonnas Zoom.</p> <p>Õppemeetoditena kasutatakse lühiloenguid, rühmatöid ja -arutelusid, praktilisi töid. Iseseisev töö on erinevates e-õppe keskkondades digitehnoloogiliste vahendite abil.</p>	<p>6 EAP (156 tundi, millest 30 tundi on auditoorset õppetööd ja 126 tundi iseseisvat tööd)</p>

<p>täiskasvanute koolitaja kutsestandardi nõuetest lähtuvalt; teab täiskasvanute koolitaja kutse taotlemise protsessi nõudeid, sh kasutab veebikeskkonda e-portfoolio loomiseks ja esitamiseks.</p>		
<p>II moodul: Täiskasvanukoolitaja sotsiaalne identiteet KAN6090.HR</p> <p>Kursuse lõpetanu mõistab suhtlemiskeskse õppeprotsessikujundamise põhimõtteid; kavandab, viib läbi mikrotunni fookusega õppija õppimisele; analüüsib enda tegevust koolitajana ja annab tagasisidet; mõistab enda sotsiaalseid võimeid ja metoodilisi valikuid koolituses; määratleb enda arenguperspektiive täiskasvanu koolitajana; tunneb oma isiksuslikke ja sotsiaalseid ressursse.</p>	<p>Koolitus osaliselt kontaktõppes – sessioonõppes koos bakalaureuseastme üliõpilastega. Kontaktõpe toimub füüsilises keskkonnas Tallinna Ülikoolis. Õppemeetoditena kasutatakse lühiloenguid, rühmatöid ja -arutelusid, praktilisi töid. Iseseisev töö toimub erinevates e-õppe keskkondades digitehnoloogiliste vahendite abil.</p>	<p>6 EAP (156 tundi, millest 96 tundi on auditoorset õppetööd ja 60 tundi iseseisvat tööd)</p>

3.2 ÕPPEKESKKONNA KIRJELDUS (võib olla nii füüsiline kui ka veebipõhine)*

<p><i>Kus ja kuidas õppetöö toimub – füüsiliselt kohapeal, veebis või hübriidõppena? Millised õppekeskkonna võimalused on õppijale tagatud, sh seadmed ja vahendid? Mida peab õppija ise kaasa võtma või omama (nt sülearvuti, nutitelefon, tarkvara lahendus).Ligipääsetavus?</i></p>	<p>Tagatud on kaasaegsed, õppeprotsessi toetavad ruumid: olemas on vajalik tehnika, võimalus ruumi vastavalt vajadusele kujundada, rühmatööde tegemiseks piisavalt eraldumise võimalused jne. Omavaheliseks suhtlemiseks ning õppematerjalide hoidmiseks kasutatakse grupis kokkulepitud veebikeskkonda ja suhtlemisvõimalusi. Digivahendite kasutamise praktiseerimiseks palutakse õppijatel kaasa võtta sülearvuti või nutiseade. Vajadusel ja kokkuleppel õppijaga tagab sülearvuti või nutiseadme koolituse pakkuja.</p>
--	--

3.3 ÕPPEMATERJALIDE LOETELU

<i>Õppetöös kasutatav kohustuslik kirjandus, sealhulgas raamatud, õpikud, teemakohased käsiraamatud, teadusartiklid, asjakohased veebiallikad jne.</i>	
--	--

4. NÕUDED LÕPETAMISEKS, HINDAMINE JA VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID*

4.1 Nõuded lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid*

Programm koosneb täienduskoolitusmoodulist ja bakalaureuse tasemeõppemoodulist. Mikrokraadiprogramm toimub osaliselt kontaktõppes, sh sessioonõppes koos bakalaureuseastme üliõpilastega. Kontaktõpe (126 akadeemilist tundi) toimub nii füüsilises keskkonnas Tallinna Ülikoolis kui ka virtuaalses õppekeskkonnas Zoom. Õppemeetoditena kasutatakse lühiloenguid, rühmatöid ja -arutelusid, praktilisi töid. Iseseisev töö (186 tundi) toimub erinevates e-õppe keskkondades digitehnoloogiliste vahendite abil. Meetodid on kirjeldatud täpsemalt moodulipõhiselt.

- Mikrokraadi tunnistuse saamiseks on vajalik kõikide moodulite läbimine positiivse tulemusega;
- Mitteeristav hindamine: arvestatud/mittearvestatud;
- Hindamiskriteeriumid: Iseseisvad tööd on esitatud kokkulepitud tähtjaks ning vastavad TLÜ HTI iseseisvate tööde koostamise juhendile või eksam on sooritatud positiivsele tulemusele.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid	Hinnatavad õpiväljundid
Arvestus	Mitteeristav hindamine vastavalt Tallinna Ülikooli hindamissüsteemile https://www.tlu.ee/hindamissüsteem „P” (arvestatud) – õppija on omandanud teadmised ja oskused vähemalt miinimumtasemel, positiivne tulemus; „MA” (mittearvestatud) - õppija on omandanud teadmised ja oskused miinimumtasemest madalamal tasemel, negatiivne tulemus.	Hinnatavad õpiväljundid on igal kursusel eraldi ja kirjeldatud kursuseprogrammis.

	Mikroraadiprogrammi läbimise eelduseks on kõikide ainete edukas läbimine ning eksamite ja arvestuslike tööde positiivne sooritamine.	
--	--	--

4.2 Väljastatavad dokumendid*

Mikroraadiprogrammi täies mahus läbinud osalejale väljastatakse Tallinna Ülikooli mikroraadi tunnistus.

5. KOOLITAJATE KVALIFIKATSIOONI ÜLDINE KIRJELDUS* (*Milline haridus, kvalifikatsioon või töökogemus on koolitajatel nõutav?*)

Magistrikraad, täiskasvanute koolitamise kogemus vähemalt 5 aastat, valdkonnas tegutsemise kogemus vähemalt 3 aastat. Kursuse läbiviijate valikul lähtutakse põhimõttest, et kaasatud oleks Tallinna Ülikooli kompetents, praktikud haridusmaastikult. Täiskasvanute koolitajate väljaõppe koolitajal on lisaks veel magistrikraad haridusteadustes või sellele vastav kvalifikatsioon või vähemalt 7. taseme täiskasvanute koolitaja kutse (TäKS § 11 lg 3).