

Mikrovalifikatsiooni/mikrokraadi õppekava vorm

1. ÜLDANDMED (kohustuslikud väljad on tähistatud tärniga *)

Täiendõppeasutuse nimi * <i>(kui õppekava elluviimises osalevad ka teised institutsioonid, palun märkige see siin)</i>	Eesti Maaülikool
Õppekava nimetus *	Maastiku kujundus, ehitus ja esitlus
Õppekava nimetus (inglise keeles) *	Landscape design, construction and presentations
Õppe tüüp * - mikrovalifikatsioon - mikrokraad (kõrgkoolid saavad liigitada, kui 50% õppekavast moodustavad kõrgharidusained)	Mikrokraad
Õppekava rühm * <i>(täienduskoolituse standardi alusel, liigitamiseks on abiks juhend https://www.hm.ee/sites/default/files/documents/2022-11/kehtiv_01.01.2017_isced-f-2013.pdf)</i>	Arhitektuur ja linnaplaneerimine
Õppemaht ainepunktides * <i>(1 AP = 26 tundi üliõpilastööd, mis hõlmab nii õpikeskkonnas toimuvaid tegevusi kui ka iseseisvat tööd)</i>	17
Õppekeel *	Eesti ja inglise keel
Sihtrühm ja/või õppe alustamise tingimused <i>(nt suunatud teatud valdkondade töötajatele, vajalik eelnev haridus, teatud töökogemus või erioskused, spetsiifilised teadmised või ettevalmistus)</i>	Sihtgrupiks on maastikuarhitektuuri ja sellega seotud erialade (nt arhitektuur, aiandus, maastikuehitus) spetsialistid. Koolitusel osalemise eelduseks on bakalaureusekraad või kutseharidus maastiku kujundamises ja praktiline kogemus
Õppekava koostamise alus <i>(nt ametliku koolituse, kutsestandardi või selle osa, pädevusprofiili, teatud õigusakti vms alusel)</i>	Õppekava on koostatud formaalõppe õppekava alusel.
Õppekava vastavus Eesti kvalifikatsiooniraamistikule <i>(lisavad kõrgkoolid ja kutseõppeasutused, kui õppekava on seotud kutsestandardi või formaalhariduse õppekavaga; täienduskoolitusasutused ei pea seda märkima)</i>	Mikrokraad koosneb magistriõppe õppekava Maastikuarhitektuur (439) õppeainestest. Õppekava vastab kvalifikatsiooniraamistiku 7. tasemele.

2. ÕPPEKAVA EESMÄRK JA ÕPITULEMUSED*

Õppekava eesmärk * (kirjeldab õpiväljundeid kokkuvõtva lausega)	Selle mikrokraadi eesmärk on tutvustada ajakohast teooriat ja praktikat linnamaastiku kujundamises, keskendudes tervislike linnakeskkondade loomisele koos parimate viisidega disainiettepanekute edastamiseks.
Õppekava õpiväljundid * (kirjeldage teadmisi ja oskusi, mille õppija õppeprotsessi lõpuks omandab, keskmiselt on iga õppekava kohta 4–6 üldist õpiväljundit)	1. oskab koguda ja tõlgendada vajalikke andmeid, et luua tervikliku disainiprojekti tõendusbaas;
	2. mõistab teooriaid ja praktikaid, mille eesmärk on parandada inimeste tervist ja heaolu;
	3. oskab läbi viia mitmetahulise ja keeruka disainiprojekti;
	4. oskab töötada välja detailsed ehitus-, istutus- ja majandamisettepanekuid
	5. oskab esitada enda koostatud töö kõrgel graafilisel ja suulisel tasemel

3. ÕPPEPROTSESSI KIRJELDUS*

3.1 ÕPPESISU, ÕPPEMEETODID, MAHTU JAOTUS*

Teema/moodul/aine * (kui ainel või moodulil on eraldi õpiväljundid, tuleb need samuti siia lisada)	Õpetamismeetod(id) *	Mahu jaotus * (kontaktõpe, iseseisev töö, seda saab loetleda ka ainete/moodulite kaupa või protsentides)
PK.1737 Esitusgraafika/Advanced presentation graphics 4EAP Selle kursuse läbimisel suudab õppija: 1. Defineerida oma individuaalseid graafilisi eelistusi ja stiili 2. Kasutada graafika tarkvara lähtudes oma isiklikest vajadustest; 3. Saada aru ning kasutada oma erialases töös digitaalse graafilise disaini põhimõtteid; 4. Täiendada oma teadmisi ja oskusi kujundusideede edastamiseks nii graafilise väljenduse kui ka narratiivi edastamise kaudu.	Kõigi õppeainete puhul: - Loengud - Seminarid - Kohapealsed külastused - Stuudioprojektid	PK.1737: 26 kontakttundi, 26 tundi iseseisvat tööd PK.1858: 26 kontakttundi, 26 tundi iseseisvat tööd PK.1861: 117 kontakttundi, 117 tundi iseseisvat õpet

PK.1858**Maastikukujundus
rahvatervise ja heaolu
/landscape design for
health and wellbeing 4
EAP**

Selle kursuse läbimisel
suudab õppija:

1. demonstreerida
üksikasjalikku ja kriitilist
arusaama paljudest
spetsiaalsetest teooriatest,
kontseptsioonidest ja
põhimõtetest, mis seostuvad
heaolu ja tervise
edendamise
ga maastikukujunduses, võttes
arvesse teadusharu esirinnas
olevaid arenguid;
2. kriitiliselt läbi vaadata ja
hinnata näiteid maastiku
kujundamise praktikast
tervise ja heaolu
tagamiseks;
3. töötada välja
originaalseid ja
loomingulisi lahendusi
probleemidele, mis
tuginevad tervise ja heaolu
eesmärgil tehtava
maastikukujunduse
projektala eripäral.

**PK.1861 Maastiku
kujundus- ja
ehitusprojekt/landscape
design and construction
project 9 EAP**

Selle kursuse läbimisel
õppija:

1. Oskab luua
linnakontekstis avaliku
ruumi
maastikukujundusprojekti,
mis arvestab nii kohaliku
pärandit, sotsiaalseid,
keskkonna- ja esteetilisi
aspekte kui ka paiga vaimu.

<p>2. omab teadmisi ja arusaamist maastikuehituses kasutatavate tüüpiliste elementide materjalidest, ehitus- ja hooldustehnikatest ning oskab pakkuda ohutuid ja jätkusuutlikke tehnilisi lahendusi ning teostusandmeid maastikukujunduse idee realiseerimiseks.</p> <p>3. omab teadmisi ja arusaamist maastikukujundusprojektide erinevatest etappidest, projektdokumentatsiooni nõuetest ja asjakohastest seadustest ning standarditest ja oskab koostada maastikukujunduslikku ehitusprojekti eelarve koostamiseks piisava detailsusega.</p>		
---	--	--

3.2 ÕPPEKESKKONNA KIRJELDUS *

<p><i>Kus ja kuidas õpe toimub – füüsiliselt kohapeal, veebis või hübriidõppena? Milliseid õpikeskkonna valikuid õppijale pakutakse, sh varustust ja ressursse? Mida peab õppija kaasa võtma või endaga kaasas olema (nt sülearvuti, nutitelefon, tarkvaralahendus)? Ligipääsetavus?</i></p>	<p>Kõik kursused hõlmavad nii kohapealseid tunde, kontakttunde, objektikülastusi ja -esitlusi kui ka sünkroonseid või asünkroonseid online-loenguid, rühmatöid ja seminare. Saadaval on stuudioruum ja juurdepääs arvutiklassile koos kõigi vajalike programmidega (GIS, AutoCAD/Vectorworks; Adobe Suite).</p>
--	---

3.3 ÕPPEMATERJALIDE LOEND

<p><i>Õppetöös kasutatav kohustuslik kirjandus, sh raamatud, õpikud, ainepõhised käsiraamatud, teadusartiklid, asjakohased veebiallikad jne.</i></p>	<p>- Õppejõu poolt koostatud õppematerjalid, mis on üles laetud ÕIS-is või Moodle keskkonnas ja on kättesaadavad ainetele registreerunud osalejatele</p>
--	--

4. LÕPETAMISE NÕUDED, HINDAMINE JA VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID*

4.1 Lõpetamise nõuded, sh hindamise meetodid ja -kriteeriumid*

Kõigi kolme kursuse hindamine põhineb projektimaterjalide valmistamisel, mis disainikursuste puhul tähendab plaane, jooniseid, aruandeid ja muid illustratsioone ning materjalide suulist esitlust. Edasijõudnute esitlusgraafika kursuse puhul põhineb kogu hindamine üliõpilaste loodud graafiliste materjalide komplektil.

4.2 Väljastatavad dokumendid*

Mikrokvalifikatsioonitunnistus

5. KOOLITAJATE KVALIFIKATSIOONI ÜLDINE KIRJELDUS*

Kõik koolitajad on maastikuarhitektuuri õpetooli töötajad ning neil on magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon ning pikaajaline õpetamiskogemus.

Vastavalt TäKS § 11. Täiskasvanute koolitaja

- (1) Täiskasvanute koolitaja on käesoleva seaduse tähenduses spetsialist, kes sihipäraselt loodud õpituatsioonis toetab täiskasvanud inimeste õppimist ja enesearendust. Täiskasvanute koolitajal peavad olema koolitatavas valdkonnas erialased ja täiskasvanute koolitaja kompetentsid. Täiskasvanute koolitaja kompetentside olemasolu hindab täienduskoolitusasutus.

Eesti Maaülikool on akrediteeritud ülikool, mis õpetab akrediteeritud õppekavasid ja ka õppejõud on hinnatud õppetöö läbiviimiseks sobilikeks. Seega Eesti Maaülikool hindab kõigi meie õppejõudude täiskasvanute koolitaja kompetentsid piisavaks, et õpetada mikrokraadil õppijaid.