

Mikrokraadiõppe õppekava vorm

1. ÜLDANDMED

Täienduskoolitusasutuse nimetus (kui õppekava läbiviimisesse on kaasatud ka teisi asutusi, siis see siin ära märkida)	Tartu Ülikool
Õppekava nimetus (eesti keeles)	Kaasaegne tantsuõpetus
Õppekava nimetus (inglise keeles)	<i>Contemporary Teaching of Dance</i>
Õppe liik	Mikrokraad
Õppekavarühm (lähtutakse täienduskoolituse standardist, liigitamisel on abiks käsiraamat https://www.hm.ee/sites/default/files/documents/2022-11/kehtiv_01.01.2017_isced-f-2013.pdf)	Aineõpetajate koolitus
Õppe maht ainepunktides	15 EAP
Õppekeel	eesti keel
Sihtrühm	Erinevate haridustasandite tantsupraktikud (õpetajad, kunsti- ja loomingulised juhid, ringijuhid), kes soovivad värskendada oma vaadet tänapäevasele tantsuharidusele.
Õpingute alustamise tingimused (nt suunatud teatud valdkondade töötajatele, nõutav eelnev haridus, teatud töökogemus või erioskused, spetsiifilised teadmised või ettevalmistus)	Õpingute alustamise eelduseks on bakalaureusekraad või sellele vastav haridustase.
Õppekava koostamise alus (millise õppekava/kutsestandardiga on seotud)	Programm on seotud õppekava „Kunstide ja tehnoloogia õpetaja“ (146977) mooduli „Tantsuõpetaja“ õpiväljunditega
Õppekava vastavus Eesti kvalifikatsiooniraamistikule (bakalaureuse- ja rakenduskõrgharidusõpe – 6; magistriõpe – 7; doktoriõpe – 8)	magistriõpe – 7

2. ÕPPEKAVA EESMÄRK JA ÕPIVÄLJUNDID*

Õppekava eesmärk (kirjeldab õpiväljundeid kokkuvõtva lausena)	Anda tantsupraktikutele kaasaegseid töövõtteid, uuendada teadmisi. Siduda kunsti ja pedagoogikat. Luua tugev sümbioos eriala praktika ja kaasaegse haridusmõtte vahel. Mõtestada olemasolevaid kogemusi, saada uusi oskusi ning analüüsida oma tegevust erialases raamistikus.
--	--

Õppekava õpiväljundid <i>(kirjeldavad teadmisi ja oskusi, mida õppija õppeprotsessi lõpuks omandab, keskmiselt on iga õppekava puhul 4-6 üldist õpiväljundit)</i>	Programmi läbinud õppija:
	1. mõtestab oma tegevust kaasaegse kunsti ja kaasaegse pedagoogika kontekstis;
	2. mõtestab ja väärtustab end kui loojat ja loova tegevuse juhendajat;
	3. rakendab oma töös kaasaegseid õpetamismeetodeid;
	4. rakendab oma töös tantsutehnikaid;
	5. rakendab analüüsi- ja refleksioonitehnikaid.

3. ÕPPEPROTSESSI KIRJELDUS

3.1 ÕPPE SISU, ÕPPEMEETODID, MAHU JAOTUS*

Õppeaine kood ja nimi	Õpiväljundid	Õppemeetodid	Mahu jaotus <i>(kontaktõpe, praktika, iseseisev töö)</i>
HVVK.04.017 Tantsuõpetuse didaktika	Aine edukalt läbinu: - mõtestab ja mõistab tantsu õpetamise võimalusi ja vajalikkust; - oskab õpet läbi viia kaasaegseid õpetamismeetodeid kasutades; - analüüsib ja reflekteerib oma tegevust tantsuõpetajana.	Loeng, seminar, rühmatöö	6 EAP-d, sh kontaktõpe (loengud, seminarid): 32 tundi, iseseisev töö: 124 tundi
HVVK.00.109 Tantsuõpetuse tehnikad	Aine edukalt läbinu: - tunneb aines käsitletud tantsutehnikate põhimõtteid ja põhimõisteid; - oskab valida ja rakendada käsitletud tantsutehnikate põhimõtteid ja põhimõisteid; - oskab disainida ja rakendada sihtrühmale sobivaid tantsutehnikaid.	Praktikum, rühmatöö	6 EAP-d, sh kontaktõpe (praktikumid): 32 tundi, iseseisev töö: 124 tundi
HVVK.04.015 Meistriklass II	Aine edukalt läbinu: - mõistab kaasaegse tantsupedagoogika ja etenduskunste vahelisi seoseid; - oskab oma töös näha ja rakendada etenduskunste ja tantsupedagoogikat interdistsiplinaarses võtmes.	Praktikum	3 EAP-d, sh kontaktõpe (praktikumid): 15 tundi, iseseisev töö: 63 tundi

3.2 ÕPPEKESKKONNA KIRJELDUS *(võib olla nii füüsiline kui ka veebipõhine)*

Kus ja kuidas õppetöö toimub – <i>lähiõppena, veebiõppena või</i>	Õppetöö toimub õppetöö läbiviimiseks sobivates õpperuumides, mis on varustatud vajaliku
---	---

<i>põimõppena? Millised õppekeskkonna võimalused on õppijale tagatud, sh seadmed ja vahendid? Mida peab õppija ise kaasa võtma või omama (nt sülearvuti, nutitelefoni, tarkvara lahendus)? Ligipääsetavus</i>	õppetehnikaga ja vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Õppetöö on toetatud Tartu Ülikooli e-õppe keskkonnas Moodle.
---	---

4. NÕUDED LÕPETAMISEKS, HINDAMINE JA VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

4.1 Nõuded lõpetamiseks

Kõikide programmi kuuluvate õppeainete läbimine positiivsele tulemusele

4.2 Hindamine (*sisaldab hindamismeetodeid ja -kriteeriume*): Kasutatakse eristavat hindamist (HVVK.04.017) ja eristamata pidevhindamist (HVVK.00.109 ja HVVK.04.015).

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid	Hinnatavad programmi õpiväljundid
Esitlus	Õppija teeb sisuka ja kursusel õpitul põhineva esitluse etteantud teemal (eristav hindamine).	1, 2, 3, 4, 5
Kodutööd	Kodutööd on koostatud vastavalt etteantud juhisele ning esitletud veatult (eristamata pidevhindamine).	1, 2, 3, 4, 5

4.3 Väljastatavad dokumendid

Tunnistus	Tunnistus (lisaga) väljastatakse õppijale, kes täidab kõik programmi läbimiseks kehtestatud nõuded ja omandab kõik õpiväljundid.
-----------	--

5. KOOLITAJATE KVALIFIKATSIOONI ÜLDINE KIRJELDUS (*Milline haridus, kvalifikatsioon või töökogemus on koolitajatel nõutav?*)

Koolitajatel on nõutav erialane haridus ja 3 a töökogemus õpetatavas valdkonnas ning neil on täiskasvanute õpetamise alane pädevus.