

Õppekava Eripedagoogika ja logopeedia/Special Education and Speech Therapy (2533)

magistriõpe

2015/2016. õppeaastal sisseastunutele

Tartu Ülikool

sotsiaal- ja haridusteaduskond

614 magistriõpe (3+2), ISCED-97 tase 5A2

Õppevaldkond: Haridus

Õppesuund: Õpetajakoolitus ja kasvatusteadus

Õppekava rühm: Klassiõpetaja ja põhikooli mitme aine õpetaja koolitus

Õppekavagrupp: Õpetajakoolitus ja kasvatusteadus

Õppekeel: eesti

Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled: inglise

Õppevorm: päevane õpe, avatud ülikooli õpe

Nominaalkestus: 2 aastat

Maht: 120 EAP

Antava kraadi nimetus: Haridusteaduse magister (eripedagoogika; logopeedia)

Lõpetamisel väljastatav dokument: Diplom

Erialad:

Eripedagoogika/Special Education (avatud 22.02.2002)

Logopeedia/Speech Therapy (avatud 22.02.2002)

Kinnitatud ülikooli nõukogus 22.02.2002

Muudetud ülikooli nõukogus 27.02.2015 (õppekava nimetuse muutmise)

Muudetud ülikooli nõukogus 27.02.2015 (eriala nimetuse muutmise)

Muudetud ülikooli nõukogus 27.02.2015 (antava kraadi nimetuse muutmise)

Antud õigus õppe läbiviimiseks õppekavagrupis tähtajatu

Haridus- ja Teadusministeeriumi õppekavade registrisse kantud 22.08.2002

Programmijuht: Pille Häidkind (01.09.2014 -)

Vastuvõtutingimused:

1. Bakalaureuse- või sellele vastav haridustase ja eeldusainete sooritus.

Eeldusained (kokku 60 EAP):

- alusõppemooduli õppeained HTEP.01.035 Erivajadustega laste psühholoogia alused (6 EAP), SHPH.00.029 Tunnetuspsühholoogia (3 EAP); SOPH.00.283 Arengupsühholoogia (3 EAP);
- eripedagoogika bakalaureuseõppekava kohustusliku suunamooduli kõik õppeained (24 EAP);
- eripedagoogika bakalaureuseõppekava kohustusliku erialamooduli kõik ained (24 EAP).

2. Konkursitingimused määratakse vastuvõtueeskirjas.

Eripedagoogika ja logopeedia magistriõppekaval saab valida kahe eriala vahel - eripedagoogika ja logopeedia. Eriala eelistus tuleb otsustada sisseastumisel (kutsesobivuskatsel). Suurema soovijate arvuga erialale konkursi tekkimisel moodustatakse pingerida eelmise õppeastme keskmise tulemuse alusel.

Õppekava eesmärgid:

Valmistada ette eripedagoogika spetsialiste, kellel oleksid teadmised ja oskused eripedagoogiliseks/logopeediliseks tööks õpiraskustega, kõne-, intellekti-, meelepuudega ja/või käitumisraskustega lastega ja täiskasvanutega nii haridus-, meditsiini- kui ka sotsiaalsfääris, kes on suutelised kujundama laste/täiskasvanute arenguks soodsa, individuaalseid erivajadusi arvestava keskkonna ning kellel on kujunenud oskus töötada erialase teaduskirjandusega tööks vajaliku informatsiooni otsimise eesmärgil.

Õpiväljundid:

Õppekava läbinud üliõpilasel on

- 1) teoreetilised teadmised logopeediast ja eripedagoogikast;
- 2) professionaalsed oskused töötamiseks kas eripedagoogi või logopeedina nii hariduse-, meditsiini- ja sotsiaalsfääris:
 - * eripedagoog tunneb ja oskab koostada eritasemelisi õppekavasid, õppematerjale, nende alusel ise õpetada ning teisi spetsialiste nõustada;
 - * logopeed tunneb erinevaid kommunikatsioonipuudeid, oskab valida teraapia- ja kõnearenduse meetodeid, oskab nõustada kõnepuudega isikut, tema lähedasi;
- 3) teadmised uurimistöö metodoloogiast ja oskused teadustöö tegemiseks.

Õppekava sisu lühikirjeldus:

Õppekava koosneb eripedagoogika ja logopeedia üldõppe moodulist (34 EAP), ühest eripedagoogika erialamoodulist (50 EAP), ühest logopeedia erialamoodulist (50 EAP) ja valikainete moodulist. Kõigile on kohustuslik üldõppemoodul, erialamoodulitest tuleb läbida üks, valikaineid tuleb vastvast moodulist sooritada 6 EAP mahus ning vabaaineid 3 EAP mahus..

Magistriõpe lõpeb magistritöö (27 EAP) kaitsmisega.

Nõuded õppekava lõpetamiseks:

Magistriõppekava maht on 120 ainepunkti (EAP). Selle läbimiseks ettenähtud nominaalõppeaeg on 2 aastat. Õppekava lõpetamise nõudeks on õppekava läbimine täies mahus ja magistritöö kaitsmine. Spetsialiseerumine magistriõppes toimub erialamooduli valikuga. Üldõppe moodul on kohustuslik, erialamoodulitest tuleb valida üks.

Stuudium lõpeb magistritöö kaitsmisega. Kaitsmisele pääsemiseks peab õppekava olema läbitud.

Magistritööde teemad ja juhendajad kinnitatakse esimese semestri lõpuks.

1. Eripedagoogika ja logopeedia üldõpe

34 EAP

Üldeesmärgid: Eripedagoogika- ja logopeedia-alaste teadmiste ja esmaste praktiliste oskuste omandamine.

Õpiväljundid: Mooduli läbinud üliõpilane:

- 1) teab erinevate õppekavade sisu, koostamise põhimõtteid ja rakendamise võimalusi,
- 2) tunneb ja oskab valida kõnearenduse erinevaid meetodikaid,
- 3) suudab ja oskab õpetada erinevas vanuses erivajadustega õppijaid individuaalselt ja erineva suurusega rühmades,
- 4) valdab esmaseid teadmisi ja oskusi, et kavandada ja läbi viia uurimistööd, arvestades sotsiaalteaduste uurimistöö meetodeid ja eetikat.

Mooduli valiku põhimõtted: Mooduli ained on kõigile eripedagoogika magistriõppekava üliõpilastele kohustuslikud.

HTEP.02.085	Eesti keele õpe erivajadustega lastele II	3 EAP
SHHI.03.030	Erivajadustega laste õpetamine lasteaias	3 EAP
HTEP.02.082	Koolieelne kõnearendus	3 EAP
HTEP.02.083	Koolipraktika õpiraskustega lastega	7 EAP
SHHI.03.029	Kõnet asendavad ja toetavad kommunikatsioonimeetodid	2 EAP
SHHI.03.031	Lapse arengu eripedagoogiline hindamine	4 EAP
SHHI.03.032	Lugemis- ja kirjutamisraskustega laste toetamine tavakoolis	3 EAP
SOPH.00.024	Neuropsühholoogia	3 EAP
HTEP.01.149	Pedagoogilis-psühholoogiline nõustamine	3 EAP
HTEP.02.107	Uurimistöö metodoloogia	3 EAP

2. Erialaõpe

50 EAP

Üldeesmärgid: Tööks vajalike teadmiste ja oskuste omandamine vastavalt valitud erialale.

Õpiväljundid: Tunneb vastavalt HEV spetsiifikale sekkumise, arendamise võimalusi oskab planeerida ja läbi viia diagnostilisi ja arenduslikke tegevusi HEV lastega.

2.1. Eripedagoogika erialamoodul

50 EAP

Üldeesmärgid: Eripedagoogile vajalike erididaktika-alaste teadmiste omandamine ja rakendamine.

Õpiväljundid: Mooduli läbinud üliõpilane:

- 1) tunneb hariduslike erivajadustega (HEV) laste õppekavade sisu põhihariduse ulatuses,
- 2) valdab HEV laste arendamiseks/õpetamiseks vajalikku õppesisu ja õppeprotsessi eripära,
- 3) oskab planeerida ja läbi viia erinevaid õppe-kasvatustikke tegevusi, luua erivajadusi arvestavat õpikeskkonda,
- 4) suudab õpetada erivajadustega lapsi rühmas või klassis ning reageerida sobivalt õppijatega seotud eriolukordades.

Mooduli valiku põhimõtted: Kohustuslik eripedagoogika suuna valinuile.

HTEP.02.109	Alushariduse praktika sobitus- või erirühma lastega	6 EAP
HTEP.01.219	Autismipedagoogika	3 EAP
SHHI.03.034	Intellektipuudepedagoogika	5 EAP
SHHI.03.036	Koolipraktika lihtsustatud õppel olevate lastega	6 EAP
SHHI.03.033	Kutseõpe erivajadustega noortele	2 EAP
SHHI.03.037	Loodus- ja ühiskonnaainete õpe erivajadustega lastele	5 EAP
HTEP.01.048	Matemaatika õpe erivajadustega lastele II	5 EAP
HTEP.01.218	Surdopedagoogika alused	3 EAP
HTEP.01.221	Tüfopedagoogika	3 EAP
HTEP.02.114	Õpiabipraktika tavakoolis	6 EAP

HTEP.01.150	Õppekavaarendus erivajaduste osas	3 EAP
SHHI.03.035	Õppevara kohandamine ja koostamine	3 EAP

2.2. Logopeedia erialamoodul

50 EAP

Üldeesmärgid: Logopeedile vajalike teadmiste ja oskuste omandamine neelamis- ja kommunikatsioonipuuetega inimeste hindamiseks, nõustamiseks, puuete korrigeerimiseks/kompenseerimiseks ning ennetamiseks.

Õpiväljundid: Mooduli läbinud üliõpilane:

- 1) tunneb kommunikatsiooni- ja neelamispuuete avaldumist, suudab analüüsida ja hinnata eri vanuses puuete inimeste kommunikatsiooni- ja neelamisoskust,
- 2) oskab arendada erivajadustega laste kõnet, viia läbi teraapiat erinevate kõne- ja keelepuuete korral lastel ja täiskasvanutel,
- 3) oskab nõustada kommunikatsiooni- ja/või neelamispuudega isikut, tema lähedasi ja teiste erialade spetsialiste.

Mooduli valiku põhimõtted: Kohustuslik logopeedia suuna valinuiile.

SHHI.03.021	Afaasia	3 EAP
SHHI.03.027	Afaasia praktikum	2 EAP
SHHI.03.019	Arengulised keelepuuded	4 EAP
SHHI.03.023	Düslaalia ja düsartria praktikum	2 EAP
SHHI.03.044	Düslaalia ja rinolaalia	3 EAP
SHHI.03.024	Hääle- ja resonantsipuuetete praktikum	2 EAP
SHHI.03.017	Häälepuuded lastel ja täiskasvanutel	3 EAP
SHHI.03.045	Häälkuseade vaatluspraktikum	1 EAP
SHHI.03.026	Kogeluse praktikum	2 EAP
HTEP.02.094	Kõne uurimise seminar	2 EAP
SHHI.03.020	Kõne voolavuse puuded	3 EAP
ARNR.01.038	Kõnehälvete kliinik	2 EAP
SHHI.03.018	Kõnemotoorika puuded (düsartriad, apraksia)	3 EAP
HTEP.02.119	Lapse kõne-eelne areng ja kommunikatsioon	3 EAP
HTEP.02.020	Logopeedia praktika kliinikutes	8 EAP
SHHI.03.051	Logopeedia praktikum alakõnega lastega koolieelsetes lasteasutustes	5 EAP
SHHI.03.028	Neelamise füsioloogia ja teraapia	2 EAP

3. Valikained

6 EAP

Üldeesmärgid: Ettevõtlaste ja võrdlevate haridusuuringute alaste teadmiste omandamine.

Õpiväljundid: Mooduli läbinud üliõpilane

- 1) on saanud laiemad teadmised haridusest ja/või esmased teadmised majanduse valdkonnas; omandanud erialaga seonduvad lisapädevused;
- 2) suudab omandada teadmisi ingliskeelses õppes.

Mooduli valiku põhimõtted: Kohustuslik on valida loetelust õppeaineid 6 EAP ulatuses.

Moodulisiseselt õppeainete valikut ei piirata.

SHHI.03.053	Haridustehnoloogia eripedagoogikas	3 EAP
SHHI.02.018	Lõimitud aine- ja keeleõpe	3 EAP
MJJV.03.174	Meeskonnad organisatsioonis	3 EAP
SHHI.01.018	Rahvusvaheline ja võrdlev haridus	3 EAP
MJCV.00.002	Sotsiaalse ettevõtluse alused	3 EAP

4. Vabaained

3 EAP

Üldeesmärgid: Võimaldada üliõpilasel valida õppeaineid väljastpoolt eripedagoogika õppekava oma kompetentsuse laiendamiseks.

Õpiväljundid: Mooduli läbinud üliõpilane on omandanud teadmised ja oskused vastavalt valitud õppeainete õpiväljunditele.

Mooduli valiku põhimõtted: Üliõpilane valib aineid oma ülikooli või teiste ülikoolide õppekavadest vabaainete mooduli eesmäärke silmas pidades.

5. Magistritöö

27 EAP

Üldeesmärgid: Magistritöö koostamine annab võimaluse omandada praktilist uurimistöö kogemust ning süvendada oskusi erialase kirjandusega töötamiseks.

Õpiväljundid: Mooduli läbinud üliõpilane:

- 1) oskab rakendada omandatud teadmisi erialaste või pedagoogilis-metoodiliste probleemide sõnastamisel ja vastavate uuringute planeerimisel ja läbiviimisel,
- 2) oskab leida ja analüüsida erialast infot ning seostada oma uurimisvaldkonnaga,
- 3) oskab kogutud andmete põhjal adekvaatseid järeldusi teha,
- 4) oskab oma mõtteid arusaadavalt presenteerida, oponentidega diskuteerida ja oma argumenteeritud seisukohti kaitsta.

Mooduli valiku põhimõtted: Magistritöö juhendaja valitakse esimese semestri 4. õppenädalaks, magistritöö projekt esitatakse vastavalt akadeemilisele kalendrile. Magistritöö kaitsmisega lõpevad magistriõpingud. Kaitsmisele pääsemiseks peab õppekava olema läbitud.

SHHI.03.052 Magistritöö

27 EAP