

1. ÕPPEKAVA ÜLDANDMED

1.1. ÕPPEKAVA NIMETUS EESTI KEELES	Klaas, keraamika, ehe ja sepis
1.2. ÕPPEKAVA NIMETUS INGLISE KEELES	Glass, Ceramics, Jewellery and Blacksmithing
1.3. KÕRGHARIDUSTASE	Bakalaureuseõpe (511)
1.4. ÕPPEVALDKOND (ISCED)	Humanitaaria ja kunstid
1.5. ÕPPESUUND (ISCED)	Kunstid
1.6. ÕPPEKAVARÜHM (ISCED)	Käsitöö
1.7. ÕPPEKAVAGRUPP	Kunstid
1.8. ÕPPEASUTUS	Eesti Kunstiakadeemia
1.9. TEADUSKOND	Disainiteaduskond
1.10. ÕPPEKAVAJUHT	Dotsent Piret Hirv, MA
1.11. ÕIGUS ÕPET LÄBI VIIA	Haridus- ja teadusministri 22. juuni 2022. a käskkiri nr 1.1-2/22/182 „Haridus- ja teadusministri 11. juuni 2020. a käskkirja nr 132 „Kõrgharidustaseme õppeõigused“ muutmine“
1.12. ÕPPEKAVA KINNITAMISE ANDMED	Kinnitatud EKA senati 12.11.2024 määrusega nr 1-25/11
1.13. HTMIS REGISTREERIMISE KUUPÄEV	06.03.2019
1.14. ÕPPEKAVA HTM KOOD	206278
1.15. ÕPPEKAVA VERSIOON	Alates 2025/2026 vastuvõtt
1.16. MAHT	180 EAP
1.17. NOMINAALNE ÕPPEAEG	3 aastat
1.18. ÕPPEVORM	Päevaõpe
1.19. ÕPPEKOORMUS	Täis- ja/või osakoormusega õpe
1.20. ÕPPEKEEL	Eesti keel
1.21. ÕPIVÄLJUNDITE SAAVUTAMISEKS VAJALIKUD TEISED KEELED	Inglise keel
1.22. JUURDEPÄÄSU TINGIMUSED	Bakalaureuseõppe õppekavadele on õigus kandideerida keskharidusega või sellele vastava kvalifikatsiooniga isikul.
1.23. ÕPPEKAVA ÜLDEESMÄRGID	Bakalaureuseõppe üldiseks eesmärgiks on: <ul style="list-style-type: none"> - kujundada loominguiliselt enesekindlat ning iseseisvalt mõtlemis-, otsustamis- ja kohanemisvõimelist loovisikut; - tagada laialdaste teadmistega ja professionaalsete oskustega spetsialistide ettevalmistamine, kes suudavad iseseisvalt või meeskonnatöös realiseerida püstitatud eesmärgid õppekava valdkonnas; - anda kvaliteetne disainialane kõrgharidus, mis haakuks nii Eesti kui ka rahvusvahelise kõrgharidussüsteemi põhimõtete ja tööturu nõudlusega; - luua terviklik ettekujutus disaini ja kunsti rollist ühiskonnas; - koolitada spetsialiste loovtööstuse harudele; - kujundada õppijas välja iseseisva õppimise oskus ja avatus arengule; - luua eeldused õpingute jätkamiseks magistriõppes.
1.24. LÕPETAMISTINGIMUSED	Õppekava on täies mahus täidetud, kui üliõpilane on sooritanud õppekavas ettenähtud kohustuslikud õppeained, täitnud muud õppekavas esitatud nõuded ning kaitsnud bakalaureusetöö.
1.25. LÕPETAMISEL ANTAVA AKADEEMILISE KRAADI NIMETUS	Humanitaarteaduse bakalaureus, (BA) <i>Bachelor of Arts in Humanities (BA)</i>

1.26. LÕPETAMISEL VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID	Diplom, akadeemiline õiend eesti ja inglise keeles
1.27. RAHVUSVAHELINE MÕÕDE	<p>Õppekava raames rõhutatakse rahvusvahelist koostööd ja kogemust. Üliõpilastel on võimalus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osaleda vahetusprogrammides partnerülikoolides Euroopa Liidus üle maailma. - Läbida praktikaid rahvusvahelistes disainiettevõtetes ja organisatsioonides. - Osaleda rahvusvahelistes töögruppides ja projektides, mis hõlmavad interdistsiplinaarset ja kultuuridevahelist koostööd. - Õppida ja arendada oskusi inglise jt keeltes. <p>Rahvusvaheline mõõde aitab arendada üliõpilaste globaalset perspektiivi ning valmistab neid ette töötamiseks rahvusvahelisel tasandil.</p>
1.28. TÄIENDAV INFORMATSIOON	<p>Õppekaval on neli eriala: klaas, keraamika, ehe ja sepis. Erialavaliku teeb tudeng esimese semestri lõpus. Omandatud eriala märgitakse akadeemilisele õiendile.</p>

2. ÕPPEKAVA KIRJELDUS

2.1. ÕPPEKAVA STRUKTUURI LÜHIKIRJELDUS	<p>Õppekava koosneb järgmistest moodulitest: Õppekava koosneb järgmistest moodulitest: üldõppe teooriaained – 21 EAP (sh 9 EAP-d valikaineid) disaini baasõpe – 36 EAP õppekava baasõpe – 30 EAP valikained – 9 EAP erialaõpe – 57 EAP klaas – 57 EAP keraamika – 57 EAP ehe – 57 EAP sepis – 57 EAP praktika – 9 EAP vabaained – 9 EAP bakalaureusetöö – 9 EAP Kokku 180 EAP</p>
2.2. ÕPPEKAVA ÕPIVÄLJUNDID EESTI KEELES	
<p>Bakalaureuse õppekava täies mahus läbinud üliõpilane omab järgmisi üldiseid pädevusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - on mitmekülgsete erialaste baasteadmiste ja oskustega spetsialist, kes suudab tegutseda professionaalsel tasemel nii üksi kui ka meeskonnas, olles võimeline koostööks teiste valdkondade esindajatega; - on omandanud alusteadmised filosoofiast, kultuuri-, disaini- ja kunstiajaloo ning ettevõtlusest; - mõistab disaini toimemehhanisme ja paiknemist kultuuri- ja majandusvaldkonnas; - on teadlik olulistest ühiskondlikest protsessidest ja suudab nendega suhestuda; - on sotsiaalselt vastutustundlik ning orienteerub disaini ja loometegevuse eetilistes küsimustes; - on arenenud vaatlus-, analüüsi- ja sünteesivõimega; - suudab kriitiliselt hinnata enese ja teiste loomingut, suudab põhjendatult kriitikat tasakaalukalt esitada ja vastu võtta; - on kohanemisvõimeline, suudab improviseerida ja tulla toime tundmatu kontekstis. 	

- on omandanud joonistamise, maalimise, värvus- ja vormiõpetuse ning kompositsiooni professionaalsed baasoskused;
- oskab juhtida oma iseseisvat tööd, planeerida aega, ladusalt suhelda ning teha koostööd erinevate osapooltega;
- oskab genereerida loomingulisi ideid, eksperimenteerida ja leida uudseid lahendusi.
- oskab ideid arendada eesmärgipäraselt toimivate tulemusteni;
- suudab arusaadavalt väljendada nii visuaalses, verbaalses kui ka kirjalikus vormis;
- oskab selgelt ja veenvalt esitleda oma tööd ja kasutada erinevaid esitlustehnikaid;
- suudab tutvustada oma eriala ning käsitleda erialaseid küsimusi laiemas kontekstis;
- orienteerub valdkondlikus kirjanduses ja sõnavaras nii eesti kui võõrkeeles;
- teadvustab vajadust professionaalseks arenguks ja jätkuõppeks;
- on võimeline jätkama õpinguid magistritasemel.

Erialaseid pädevusi:

- omab teadmisi ja oskusi töötamiseks spetsialistina ettevõttes või tegutsemaks vabakutselise disaineri või loomeisikuna;
- tunneb erialateooriat, erialaseid tehnoloogiaid, materjale ja töövõtteid ning suudab neid praktikas rakendada;
- oskab formuleerida ja analüüsida erialast probleemi ning püstitada lähteülesannet;
- oskab lähteülesannet teoreetiliselt ja praktiliselt lahendada;
- oskab iseseisvalt koguda, selekteerida, analüüsida ja sünteesida erialaseks tööks vajaminevat informatsiooni ning langetada otsuseid;
- suudab kasutada erialaseks tegevuseks vajalikke töövahendeid, tehnoloogiaid ja tarkvara.

2.3. ÕPPEKAVA ÕPIVÄLJUNDID INGLISE KEELES

Basic competencies:

The graduate of the Bachelor's Programme:

- Is a specialist with a set of multiple skills and knowledge who can operate as an entry-level professional or work in teams cooperating with colleagues or representatives of other fields of expertise;
- Has obtained basic knowledge of philosophy, history of culture, design and art; has a theoretical and practical understanding of entrepreneurship;
- Understands working mechanisms of design and its position in the landscape of culture and economics;
- Is aware of important societal processes and can relate to them;
- Is socially responsible; orients in the ethical questions of design and other creative activities;
- Has an evolved ability of observation, analysis and synthesis;
- Can critically evaluate own and others' creative output; can deliver and receive justified criticism in a fair and balanced manner;
- Can adapt, improvise, and manage in non-familiar environments;
- Has obtained the basic professional skills of drawing, painting, colour, form and composition;
- Can self-initiate one's work, to organise and plan, to communicate and to cooperate with different parties;
- Can generate creative ideas, experiment and find unconventional solutions;
- Is capable of systematically developing ideas to achieve communicable results;
- Can express oneself visually, verbally and in writing;
- Can clearly and convincingly present one's work using different presentation technologies;
- Can explain one's field of study/activity and view it in a broader context;
- Orients in the literature and vocabulary of one's chosen field;
- Values the need for professional development and continuous learning;
- Can continue studies at the Master's level.

Speciality competencies:

The graduate of the Bachelor's Programme:

- Has knowledge and skills to be employed as a specialist in an organisation or to work as a freelance designer/creative;
- Can comprehend and navigate theory, technology, materials and methods of the chosen field; can put them into practice;
- Can formulate and analyse a problem in the context of one's chosen field and set up a task;
- Can complete the set task using theoretical and practical means;
- Can gather, select, analyse specialized information, and make decisions;
- Can use tools, technology and software needed for one's professional work.

3. ÕPPEKAVA MOODULID JA ÕPPEAINED

MOODULI NIMETUS	3.1. ÜLDÕPPE TEORIAAINED		
MOODULI MAHT	21 EAP		
MOODULI EESMÄRK			
Mooduli eesmärgiks on:			
<ul style="list-style-type: none"> - anda üldisi ja süstematiseeritud alusteadmisi humanitaarainete vallas; - kujundada välja arusaam lääne kultuuri ajaloo arengust ning luua ettekujutus muutumisest kunsti olemuses ja mõistmises erinevatel perioodidel, seostades seda laiema ühiskondlike kontekstiga; - anda ülevaade lääne ja Eesti kunsti ajaloost ning erinevatest filosoofia ja kultuuriteooriatest; - toetada erialaspetsiifiliste teadmiste süstematiseeritud ja kontekstualiseeritud omandamist; - arendada erinevatest perioodidest pärit teoste käsitlemise oskust vastava aja kontekstis; - anda ülevaade intellektuaalse omandi ja õiguskaitse põhilistest küsimustest; - anda ülevaade loomemajanduse alustest ning arusaam sellest, kuidas loovisikuna tööturul tegutseda; - harjutada iseseisvat mõtlemist, kriitilist analüüsi ning argumenteerimisoskust. 			
MOODULI ÕPIVÄLIUNDIR			
Mooduli läbimisel üliõpilane:			
<ul style="list-style-type: none"> - omab ülevaadet lääne kultuuriruumi ajaloost ning oskab kultuurilist tegevust seostada ajaloolise kontekstiga, tunneb lääne kultuuri ja Eesti kunsti ja arhitektuuri ajalugu; - oskab seostada erinevatest perioodidest pärit teoseid konkreetse aja, ühiskondliku situatsiooni vm laiema kontekstiga, neid seoseid analüüsida ning esitada; - suudab näha seoseid kunstiteose olemuse ning selle loomise tingimuste ja eesmärkide vahel; - suudab mõista kunsti loomise konteksti, kunstnik-looja, kunsti tarbija (publiku) ja tellija suhet ning kunstitarbimist ja retseptiooni erinevatel perioodidel; - mõistab kunsti kuulumist laiemasse kultuurikonteksti ning sellest tulenevaid kunsti arenguid; - on arendanud erialast sõnavara; - omab ülevaadet filosoofia ja erinevate kultuuriteooria distsipliinide peamistest suundumustest tänapäeval; - on võimeline iseseisvalt analüüsima erinevaid kunsti ja filosoofia teooriaid ning argumenteeritult selgitama; - suudab näidata erinevate teooriate sidet kunsti ajaloo, kaasaegse kunsti, ühiskondlike jõudude ning ideoloogiatega; - suudab olla tolerantsem erinevate vaadete suhtes; - omab ülevaadet intellektuaalse omandi põhilistest mõistetest ning oskab oma loomingut puudutavates küsimustes orienteeruda; - omab ülevaadet võimalikest tööperspektiividest nii palgatöötaja kui ettevõtjana ja on teadlik sellest, kuidas oma loomingut projektipõhiselt ellu viia; - suudab oma vaateid põhjendada ja kaitsta, osaledes demokraatlikus diskussioonis. 			
MOODULI ÕPPEAINED			
Õppeaine nimetus eesti keeles	Õppeaine nimetus inglise keeles	Maht (EAP)	Hindamisviis
KOHUSTUSLIKUD ÜLDÕPPE TEORIAAINED			

Kunst, arhitektuur, disain ja ühiskond 1, 2, 3	Art, Architecture, Design and Society 1, 2, 3	3/3/3	A/A/A
Filosoofia ja kriitiline mõtlemine	Philosophy and Critical Thinking	3	A
VALITAVAD ÜLDÕPPE TEOORIAAINED			
Valikmoodul: Akadeemiline / erialane väljendusoskus	Elective Module: Academic and Self-Expressional Skills	3	A
Valikmoodul: Teoreetilised ja praktilised tööriistad	Elective Module: Theoretical and Practical Tools	3	A
Valikmoodul: Elu pärast ülikooli	Elective Module: Creative Workers	3	A
MOODULI LÄBIMISE PÕHIMÕTTED	Üldõppe teooriaainete mooduli läbimine tervikmahus (21 EAP) on kohustuslik. Moodul koosneb kohustuslikest õppeainetest (mahus 12 EAP) ja temaatilistest valikmoodulitest. Valikmooduli valim võib olla õppeaastati erinev, lähtudes õppekavade ja tudengite tagasisidest ning vajadustest. Igast valikmoodulist tuleb tudengil valida õppeaineid 3 EAP ulatuses. Enamas mahus sooritatud aineid arvestatakse vabaainetena.		
MOODULI HINDAMINE	Hindamine toimub õppeainepõhiselt. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis sisalduvad õppeained on sooritatud positiivse tulemusele. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks aineprogrammis.		

MOODULI NIMETUS	3.2. DISAINI BAASÕPE
MOODULI MAHT	36 EAP
MOODULI EESMÄRK	
<p>Mooduli eesmärgiks on:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anda süsteemne ülevaade disainivaldkonna arenguloost, põhimõistetest, teoreetilistest printsiipidest ja uurimismeetoditest; - kujundada arusaam Eesti ja maailma disaini ja tarbekunsti arenguloost; - luua ettekujutus muutustest disaini olemuses ja mõistmises erinevatel ajalooperioodidel seostades seda laiemalt erinevate filosoofiliste, esteetika- jt kultuuriteooriatega; - pakkuda erialaspetsiifilistele teadmistele avaramat süstematiseeritud konteksti; - anda ülevaade disaini, tarbekunsti ja kunsti omavahelistest seostest; - tutvustada kohaseid meetodeid ja vahendeid info iseseisvaks kogumiseks ning selle kriitiliseks ja loovaks tõlgendamiseks; - anda ülevaade disainiprotsessi erinevatest avaldumisvormidest ning tutvustada erialast terminoloogiat; - anda ülevaade olulistest ühiskondlikest protsessidest ja nende käsitlemisest disainikontekstis; - kujundada õppija sotsiaalseid väärtushinnanguid ja tutvustada loometegevuse eetilisi aspekte; - tutvustada peamisi disainimeetodeid ja nende kasutusviise; - arendada joonistamise, maalimise, värvus- ja vormiõpetuse ning kompositsiooni oskusi; - arendada üldisi loomingulisi väljendusoskusi ning ideede visualiseerimise oskust; - tutvustada valdkonna enamlevinud digitaalseid töövahendeid; - arendada tööks vajalikke suhtlusoskusi ning info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaid. 	
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID	
<p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omab süsteemset ülevaadet disaini- ja tarbekunstivaldkonna arenguloost, põhimõistetest, teoreetilistest printsiipidest ja uurimismeetoditest; - oskab kohaseid meetodeid ja vahendeid kasutades iseseisvalt informatsiooni koguda ning seda kriitiliselt ja loovalt tõlgendada; - oskab ära tunda interdistsiplinaarseid seoseid; - mõistab disainiteaduskonna õppekavade ja erialade rakendusalasid; - oskab disaini mõistet erinevates kontekstides defineerida ning disaini põhiterminoloogiat korrektselt kasutada; - tunneb disaini põhijooni ning disainiprotsessi ülesehitust; 	

<ul style="list-style-type: none"> - on valmis aktiivselt osalema kodanikuühiskonnas ning suhtuma sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse; - oskab teaduslikke, ühiskondlikke ja eetilisi aspekte arvesse võttes hinnata teadmiste rolli ning oma erialase tegevuse rolli ja tagajärgi ühiskonnas; - tunneb ja oskab rakendada peamisi disainimeetodeid; - on omandanud erialaseks tööks vajalikul tasemel joonistamise, maalimise, vormiloome ja visuaalse komponeerimise oskused ning tunneb värvusõpetust; - suudab end loominguliselt väljendada ja ideid visualiseerida; - valdab tööks vajalikke suhtlus- ja esitlusoskusi ning info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaid; - suudab oma tööprotsessi ja -tulemusi selgitada nii verbaalselt, kirjalikult kui ka visuaalselt; - evib iseseisvalt mõtlemist, kriitilise analüüsi ja argumenteerimise oskust; - suudab oma vaateid põhjendada ja kaitsta osaledes demokraatlikus diskussioonis. 			
MOODULI ÕPPEAINED			
Õppeaine nimetus eesti keeles	Õppeaine nimetus inglise keeles	Maht (EAP)	Hindamisviis
Sissejuhatus disaini	Introduction to Design	3	A
Digitaalsed töövahendid	Digital Tools	3	A
Joonistamine	Drawing	3	A
Joon, värv, vorm ja ruum 1,2,3,4,5	Line, Color, Form and Space 1,2,3,4,5	3/3/3/3/3	A/A/A/A/A
Disainiteooria 1,2,3,4	Design Theory 1,2,3,4	3/3/3/3	A/A/A/A
MOODULI LÄBIMISE PÕHIMÕTTED	Õppekava disaini baasõppe ainete läbimine 39 EAP mahus on kohustuslik.		
MOODULI HINDAMINE	Hindamine toimub õppeainepõhiselt. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis sisalduvad õppeained on sooritatud positiivsele tulemusele. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks aineprogrammis.		

MOODULI NIMETUS	3.3. ÕPPEKAVA BAASÕPE		
MOODULI MAHT	30 EAP		
MOODULI EESMÄRK			
Mooduli eesmärgiks on:			
<ul style="list-style-type: none"> - anda süsteemne ülevaade õppekava valdkonna põhimõistetest, teoreetilistest printsiipidest ja uurimismeetoditest; - anda vajalikud teoreetilised ja praktilised baasteadmised ja oskused õppekava valdkonnas tegutsemiseks; - tutvustada õppekava erialasid ja nende vahelisi seoseid; - anda esmane ülevaade õppekava erialade peamistest tehnoloogiast ja materjalidest; - kujundada valmisolek erialaseks spetsialiseerumiseks. 			
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID			
Mooduli läbimisel üliõpilane:			
<ul style="list-style-type: none"> - omab süsteemset ülevaadet õppekava valdkonna põhimõistetest, teoreetilistest printsiipidest ja uurimismeetoditest; - mõistab õppekava erinevate erialade rakendusalasid ja ühisosa; - oskab ära tunda interdistsiplinaarseid seoseid; - on ette valmistatud erialaseks spetsialiseerumiseks; - on võimeline rakendama omandatud praktilisi baasoskusi erialases tegevuses. 			
MOODULI ÕPPEAINED			
Õppeaine nimetus eesti keeles	Õppeaine nimetus inglise keeles	Maht (EAP)	Hindamisviis
Sissejuhatus erialasse	Introduction to Speciality	2	A
Vormiõpetus	Form Studies	2	A

Kujutav geomeetria	Descriptive Geometry	2	A
Loovad praktikad	Creative Practices	3	A
Digitaalne prototüüpimine	Digital Prototyping	3	A
Makett ja materjal	Maquette and Material	3	A
Teemaprojekt	Thematic Project	6	A
Näituseprojekt	Exhibition Project	6	A
Taideteooria	Craft Theory	3	A
MOODULI LÄBIMISE PÕHIMÕTTED	Õppekava baasõppe ainete läbimine 30 EAP mahus on kohustuslik.		
MOODULI HINDAMINE	Hindamine toimub õppeainepõhiselt. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis sisalduvad õppeained on sooritatud positiivsele tulemusele. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks aineprogrammis.		

3. 3. MOODULI ÕPPEAINETE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

Õppeaine nimetus eesti keeles: **Sissejuhatus erialasse**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Introduction to Speciality

Õppeaine maht: **2 EAP**

Õppeaine hindamisviis: **arvestus**

Õppeaine eesmärgid: Anda ülevaade eriala tegevussuundadest, toimimisviisidest (õppetöö, näituse tegevus, koostöö, kodukord ja ohutusnõuded), olulisematest teemadest ja tulevikuvõimalustest. Tutvuda teoreetilise baasiga (raamatukogu, muuseumikogud). Tutvuda erialade tehnoloogilise baasiga ja omandada ohustehnikanõuded. Anda ülevaade, kuidas eriala on aja jooksul arenenud ja muutunud. Erialade tänapäev, mis on teoksil, mis õhus, mis aktuaalne Eestis ja mujal. Rahvusvaheline kontekst. Luua alus ja valmistada tudeng ette edasiseks õppeks.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane

- mõistab erialaõppe toimimise põhimõtteid;
- omab ülevaadet valdkonna olulisematest teemadest ja mõistetest;
- omab ülevaadet eriala üldistes tingimustes ja võimalustes – töökojad, inimesed, mõisted, materjalid jpm;
- tunneb tööohutusnõudeid ja töökojas töötamise korda ning oskab neid järgida.

Õppeaine nimetus eesti keeles: **Vormiõpetus**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Form Studies

Õppeaine maht: **2 EAP**

Õppeaine hindamisviis: **arvestus**

Õppeaine eesmärgid: Tutvustada vormide loomise tehnoloogiaid – töövõtteid, meetodeid, materjale. Jäljendite võtmine mitmesugustelt pindadelt ja vormidelt, erinevate materjalide tundmaõppimine ja kasutamine.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane

- tunneb erinevaid vormide loomise põhiprintsiipe ja tehnilisi võimalusi
- oskab ideede realiseerimiseks valida sobiva vormikäsitlemise, materjalid ja tehnikad.

Õppeaine nimetus eesti keeles: **Kujutav geomeetria**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Descriptive Geometry

Õppeaine maht: **2 EAP**

Õppeaine hindamisviis: **arvestus**

Õppeaine eesmärgid: Arendada ruumilist mõtlemist ja geomeetriliste kujutiste loomise oskusi. Käsitletakse kujutava geomeetria alused ja põhimõtteid. Ruumiliste objektide kujutamine tasapinnalistel joonistel. Geomeetriliste vormide vaated ja läbilõiked. Lõikumispinnad ja pinnalaotused. Omandatud teadmiste ja praktiliste oskuste rakendamine õppeülesannetes.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane

- mõistab kolmemõõtmeliste objektide omadusi, oskab määrata kujutiste vaateid ja lõikeid, et edastada ruumilisi objekte tasapinnaliselt;
- oskab luua täpseid geomeetrilisi jooniseid vastavalt antud ülesandele, kasutades vastavaid meetodeid ja tööriistu;
- oskab kasutada kaasaegset joonestus- ja modelleerimistarkvara.

Õppeaine nimetus eesti keeles: **Taideteooria**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Craft Theory

Õppeaine maht: **3 EAP**

Õppeaine hindamisviis: **arvestus**

Õppeaine eesmärgid: Aidata tudengitel reflekteerida oma loomingut suuremate ühiskondlike tendentside taustal. Teadvustada ja mõista objekte loova isiku vastutust, eseme mõju inimesele, kes seda omab.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane

- mõistab esemete seotust kultuurilise identiteediga, materiaalse kultuuri seotust vaimse kultuuriga;
- mõistab enese võimalust ja vastutust loojana tarbimisväärtusi mõjutada.

MOODULI NIMETUS	3.4. VALIKAINED		
MOODULI MAHT	9 EAP		
MOODULI EESMÄRK			
<ul style="list-style-type: none"> - asetada disainitegevus ühiskondlikult oluliste teemade avaramasse konteksti; - anda õppijale võimalus tegutseda interdistsiplinaarselt ja avardada oma oskusi uute lähenemisenurkade, tehnoloogiate ja materjalide kaudu; - luua võimalused teadmiste omandamiseks erinevate disainiõppekavade ja - erialade spetsiifikast ja probleemidest; - luua võimalused meeskonnatöö ja koostööskuste (sh ka erialase võõrkeeleoskuse) arendamiseks; - tutvustada erinevate maailmavaadet ja lähenemisenurkade mitmekesisust. 			
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID			
Mooduli läbimisel üliõpilane:			
<ul style="list-style-type: none"> - tajub disaini võimalusi ühiskondlike probleemide esiletoomisel ja lahendamisel; - omab enda arengut toetavaid lisateadmisi, kogemusi ja oskusi väljastpoolt kohustusliku õppekava piire; - suudab teha koostööd teiste erialade esindajatega. 			
MOODULI ÕPPEAINED			
Õppeaine nimetus eesti keeles	Õppeaine nimetus inglise keeles	Maht (EAP)	Hindamisviis
Juhiluba A : Puidutöö	Driving licence A: Wood workshop	1	A
Juhiluba A: Maketeerimine	Driving licence A: Modelling	1	A
Juhiluba A: Digitaalne maketeerimine	Driving licence A: Digital Modelling	2	A
Juhiluba A: Metallitöö	Driving licence A: Metal workshop	1	A
Juhiluba B: Metallitöö	Driving licence A: Metal workshop	1	A
Juhiluba A: Kullassepatöökoda	Driving licence A: Jewelry workshop	1	A
Juhiluba B: Kullassepatöökoda	Driving licence B: Jewelry workshop	1	A
Juhiluba A: Keraamika	Driving licence A: Ceramics	1	A
Juhiluba A: Kipsitöö	Driving licence A: Modelling	1	A
Juhiluba A: Klaasi külmtöötlus töökoda	Driving licence A: Cold Glass	1	A
Juhiluba A: Klaasi kuumtöötlus	Driving licence A: Hot Glass	1	A
Juhiluba B: Klaasi kuumtöötlus	Driving licence B: Hot Glass	1	A
Juhiluba: Õmblustuudio	Driving licence: Sewing Studio	1	A
Juhiluba: Aksessuaaristuudio	Workshop Licence: Accessory studio	1	A
Juhiluba: Kõitestuudio	Driving licence A: Binding ABC	1	A
Juhiluba A: Tekstiilistuudiod	Driving licence A: Textile Studios	1	A

Juhiluba: Risograaf	Driving licence: Risograph	1	A
Graafilise disaini alused	Basics of Graphic Design	2	A
Materjalipõhine 3D-tehnoloogia	Material-based 3D Technology	2	A
Lõikeõpetus	Pattern Making	2	A
Kasutajakogemuse alused	Basics of User Experience	2	A
Esitlus ja esinemine	Presentation Skills	3	A
Programmiõpe: Rhino	Software: Rhino	2	A
Programmiõpe: InDesign	Software: InDesign	1	A
Programmiõpe: Arduino	Software: Arduino	2	A
Programmiõpe: Videotöötlus	Software: Video Editing	1	A
Programmiõpe: Fusion 360	Software: Fusion 360	2	A
Disaini stuudio	Design Studio	6	A
MOODULI LÄBIMISE PÕHIMÕTTED	<p>Üliõpilane peab valikaineid valima vähemalt 9 EAP mahus (üle mahu sooritatud ained lähevad vabaainete arvestusse), jälgides semestris nõutud valikainete mahtu.</p> <p>Valikainete valim võib olla õppeaastati erinev lähtudes õppekavade ja tudengite ettepanekutest, tagasisidest ning vajadustest. Üliõpilane valib 2., 3. ja 4. semestril pakutud valikainetest igal semestril aineid mahus 3 EAP (kolme semestri peale kokku 9 EAP). 5. semestril valib üliõpilane teaduskonna ülestest valikainetest ühe mahus 6 EAP.</p>		
MOODULI HINDAMINE	<p>Hindamine toimub õppeainepõhiselt. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis sisalduvad õppeained on sooritatud positiivsele tulemusele. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks aineprogrammis.</p>		

MOODULI NIMETUS	3.5.1 ERIALAÕPE – KLAASI ERIALA
MOODULI MAHT	57 EAP
MOODULI EESMÄRK	
<p>Mooduli eesmärgiks on:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anda süsteemne ülevaade erialavaldkonna põhimõistetest, teoreetilistest printsiipidest ja uurimismeetoditest; - arendada õpitavas erialavaldkonnas professionaalseks tegutsemiseks vajalikke praktilisi erialaseid teadmisi ning oskusi; - teadvustada eriala teoreetilisi koolkondi, arengusuundi ja aktuaalseid probleeme; - tutvustada erialakirjandust ja -terminoloogiat nii eesti- kui võõrkeeles; - kujundada valmisolek soovi korral kitsamaks erialaseks spetsialiseerumiseks; - arendada erialast kunstilist väljendusoskust; - tutvustada erialaseid töövahendeid, -võtteid ja materjale; - arendada individuaalse ja meeskonnatöö oskust, loovust, õppimisvõimet ja avatust. 	
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID	
<p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omab vajalikke teoreetilisi ja praktilisi teadmisi ning oskusi professionaalseks tegutsemiseks õpitavas erialavaldkonnas; - suudab rakendada omandatud teadmisi iseseisvas loomingulises tegevuses; - on kursis eriala teoreetiliste koolkondade, arengusuundade ja aktuaalsete probleemidega; - orienteerub erialases kirjanduses ja terminoloogias; - suudab osaleda erialastes aruteludes ning suuliselt ja kirjalikult selgitada erialaga seonduvaid probleeme eesti- ja võõrkeeles; - suudab hinnata oma erialase tegevuse rolli ja tagajärgi ühiskonnas; - on võimeline soovi korral kitsamaks erialaseks spetsialiseerumiseks; - suudab end erialaste vahenditega kunstiliselt väljendada; 	

<ul style="list-style-type: none"> - oskab töötada iseseisvalt ja meeskonnas; - väärtustab ja praktiseerib loovat tegevust ning elukestvat õpet. 			
MOODULI ÕPPEAINED			
Õppeaine nimetus eesti keeles	Õppeaine nimetus inglise keeles	Maht (EAP)	Hindamisviis
Tehnoloogia 1, 2, 3	Technology 1, 2, 3	3/3/6	A/A/A
Erialaprojekt 1, 2, 3, 4, 5, 6	Speciality Project 1, 2, 3, 4, 5, 6	6/6/6/3/3/6	A/A/A/A/A/A
Klaasi ajalugu 1, 2	History of Glass 1, 2	3/3	A/A
Klaastoodete disain 1, 2	Glass Product Design 1, 2	3/6	A/A
MOODULI LÄBIMISE PÕHIMÕTTED	Erialaoõppe mooduli ainete läbimine valitud erialal 57 EAP mahus on kohustuslik.		
MOODULI HINDAMINE	Hindamine toimub õppeainepõhiselt. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis sisalduvad õppeained on sooritatud positiivsele tulemusele. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks aineprogrammis.		

3. 5. 1 MOODULI ÕPPEAINETE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

Õppeaine nimetus eesti keeles: **Klaastoodete disain 2**

Õppeaine nimetus inglise keeles: **Glass Product Design 2**

Õppeaine maht: **6 EAP**

Õppeaine hindamisviis: **arvestus**

Õppeaine eesmärgid: Luua eeldused üliõpilase valmisolekuks koostööks klaasitehastega ja -studiotega ning tellijaga, andes teoreetilised teadmised ja praktilised oskused kavandamisprotsessi algusest kuni prototüübi esitlemiseni välja. Õpetada tudengit kasutama 3D CAD tarkvara oma toodete esitlemiseks, tööjooniste valmistamiseks ja 3D-prototüüpimiseks.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane

- oskab proportsioneerida nii üksikeset kui komplekti;
- omab ülevaadet trendidest ja suundumustest tootekujunduses;
- on võimeline töötama vormivalmistamise protsessis nii individuaalselt kui meeskonnaga;
- omab vajalikke teadmisi ja oskusi õigete tehnoloogiate ja meetodite valimiseks toote teostamisel materjalis;
- oskab ära tunda interdistsiplinaarseid seoseid.

MOODULI NIMETUS	3.5.2. ERIALAÕPE – KERAAMIKA ERIALA
MOODULI MAHT	57 EAP
MOODULI EESMÄRK	
Mooduli eesmärgiks on: <ul style="list-style-type: none"> - anda süsteemne ülevaade erialavaldkonna põhimõistetest, teoreetilistest printsiipidest ja uurimismeetoditest; - arendada õpitavas erialavaldkonnas professionaalseks tegutsemiseks vajalikke praktilisi erialaseid teadmisi ning oskusi; - teadvustada eriala teoreetilisi koolkondi, arengusuundi ja aktuaalseid probleeme; - tutvustada erialakirjandust ja -terminoloogiat nii eesti- kui võõrkeeles; - kujundada valmisolek soovi korral kitsamaks erialaseks spetsialiseerumiseks; - arendada erialast kunstilist väljendusoskust; - tutvustada erialaseid töövahendeid, -võtteid ja materjale; - arendada individuaalse ja meeskonnatöö oskust, loovust, õppimisvõimet ja avatust. 	
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID	
Mooduli läbimisel üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> - omab vajalikke teoreetilisi ja praktilisi teadmisi ning oskusi professionaalseks tegutsemiseks õpitavas erialavaldkonnas; - suudab rakendada omandatud teadmisi iseseisvas loomingulises tegevuses; - on kursis eriala teoreetiliste koolkondade, arengusuundade ja aktuaalsete probleemidega; 	

<ul style="list-style-type: none"> - orienteerub erialases kirjanduses ja terminoloogias; - suudab osaleda erialastes aruteludes ning suuliselt ja kirjalikult selgitada erialaga seonduvaid probleeme eesti- ja võõrkeeles; - suudab hinnata oma erialase tegevuse rolli ja tagajärgi ühiskonnas; - on võimeline soovi korral kitsamaks erialaseks spetsialiseerumiseks; - suudab end erialaste vahenditega kunstiliselt väljendada; - oskab töötada iseseisvalt ja meeskonnas; - väärtustab ja praktiseerib loovat tegevust ning elukestvat õpet. 			
MOODULI ÕPPEAINED			
Õppeaine nimetus eesti keeles	Õppeaine nimetus inglise keeles	Maht (EAP)	Hindamisviis
Erialaprojekt 1	Speciality Project 1	6	A
Keraamika tehnoloogia 1, 2, 3	Ceramics Technology 1, 2, 3	3/3/3	A/A/A
Keraamika ja disain 1, 2, 3	Ceramics and Design 1, 2, 3	3/6/6	A/A/A
Suur vorm	Large Scale	3	A
Interpretatsioon	Interpretation	6	A
Erialane näitusetöö	Work for Speciality Exhibition	6	A
Keraamika ajalugu	History of Ceramics	6	A
Erialaprojekt 2	Speciality Project 2	6	A
MOODULI LÄBIMISE PÕHIMÕTTED	Erialaoõppe mooduli ainete läbimine valitud erialal 57 EAP mahus on kohustuslik.		
MOODULI HINDAMINE	Hindamine toimub õppeainepõhiselt. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis sisalduvad õppeained on sooritatud positiivsele tulemusele. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks aineprogrammis.		

3. 5. 2. MOODULI ÕPPEAINETE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

Õppeaine nimetus eesti keeles: **Keraamika ja disain 3**

Õppeaine nimetus inglise keeles: **Ceramics and Design 3**

Õppeaine maht: **6 EAP**

Õppeaine hindamisviis: **arvestus**

Õppeaine eesmärgid: Portselanist tarbevormi komplekti valmistamine paljundusvormide abil.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud üliõpilane:

- omab ülevaadet trendidest ja suundumustest tootekujunduses;
- oskab proportsioneerida nii üksikeset kui komplekti;
- orienteerub kipsvormiga paljundatavatele portselanist tarbevormidele esitatavates nõuetes;
- omab teadmisi portselanmassi eripäradest ja töötlemise võimalustest;
- teab erinevaid paljundustehnikaid ja viimistlusvõtteid ning kasutab sobivaid oma töös;
- tunneb erinevaid glasuurimisvõtteid ja kasutab sobivaid oma töös;
- mõistab põletusrežiimi mõju esemele ja soovib vajadusel muudatusi;
- oskab oma tööd esitleda ja analüüsida;
- oskab teha koostööd tellijaga;
- mõistab kriitika vajalikkust ning oskab teha vajalikke järeldusi.

MOODULI NIMETUS	3.5.3. ERIALAOÕPE – EHTE ERIALA
MOODULI MAHT	57 EAP
MOODULI EESMÄRK	<p>Mooduli eesmärgiks on:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anda süsteemne ülevaade erialavaldkonna põhimõistetest, teoreetilistest printsiipidest ja uurimismeetoditest; - arendada õpitavas erialavaldkonnas professionaalseks tegutsemiseks vajalikke praktilisi erialaseid teadmisi ning oskusi;

<ul style="list-style-type: none"> - teadvustada eriala teoreetilisi koolkondi, arengusuundi ja aktuaalseid probleeme; - tutvustada erialakirjandust ja -terminoloogiat nii eesti- kui võõrkeeles; - kujundada valmisolek soovi korral kitsamaks erialaseks spetsialiseerumiseks; - arendada erialast kunstilist väljendusoskust; - tutvustada erialaseid töövahendeid, -võtteid ja materjale; - arendada individuaalse ja meeskonnatöö oskust, loovust, õppimisvõimet ja avatust. 			
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID			
Mooduli läbimisel üliõpilane:			
<ul style="list-style-type: none"> - omab vajalikke teoreetilisi ja praktilisi teadmisi ning oskusi professionaalseks tegutsemiseks õpitavas erialavaldkonnas; - suudab rakendada omandatud teadmisi iseseisvas loomingulises tegevuses; - on kursis eriala teoreetiliste koolkondade, arengusuundade ja aktuaalsete probleemidega; - orienteerub erialases kirjanduses ja terminoloogias; - suudab osaleda erialastes aruteludes ning suuliselt ja kirjalikult selgitada erialaga seonduvaid probleeme eesti- ja võõrkeeles; - suudab hinnata oma erialase tegevuse rolli ja tagajärgi ühiskonnas; - on võimeline soovi korral kitsamaks erialaseks spetsialiseerumiseks; - suudab end erialaste vahenditega kunstiliselt väljendada; - oskab töötada iseseisvalt ja meeskonnas; - väärtustab ja praktiseerib loovat tegevust ning elukestvat õpet. 			
MOODULI ÕPPEAINED			
Õppeaine nimetus eesti keeles	Õppeaine nimetus inglise keeles	Maht (EAP)	Hindamisviis
Metallitöö baaskursus 1, 2	Basics of Metalwork 1, 2	3/3	A/A
Erialaprojekt 1, 2, 3, 4, 5, 6	Speciality Project 1, 2, 3, 4, 5, 6	6/6/6/6/3/3	A/A/A/A/A/A
Tehnoloogia 1, 2, 3, 4	Technology 1, 2, 3, 4	3/6/6/3	A/A/A/A
Eriala ajalugu	History of Speciality	3	A
MOODULI LÄBIMISE PÕHIMÕTTED	Erialaoõppe mooduli ainete läbimine valitud erialal 57 EAP mahus on kohustuslik.		
MOODULI HINDAMINE	Hindamine toimub õppeainepõhiselt. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis sisalduvad õppeained on sooritatud positiivsele tulemusele. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks aineprogrammis.		

MOODULI NIMETUS	3.5.4 ERIALAÕPE – SEPISE ERIALA
MOODULI MAHT	57 EAP
MOODULI EESMÄRK	
Mooduli eesmärgiks on:	
<ul style="list-style-type: none"> - anda süsteemne ülevaade erialavaldkonna põhimõistetest, teoreetilistest printsiipidest ja uurimismeetoditest; - arendada õpitavas erialavaldkonnas professionaalseks tegutsemiseks vajalikke praktilisi erialaseid teadmisi ning oskusi; - teadvustada eriala teoreetilisi koolkondi, arengusuundi ja aktuaalseid probleeme; - tutvustada erialakirjandust ja -terminoloogiat nii eesti- kui võõrkeeles; - kujundada valmisolek soovi korral kitsamaks erialaseks spetsialiseerumiseks; - arendada erialast kunstilist väljendusoskust; - tutvustada erialaseid töövahendeid, -võtteid ja materjale; - arendada individuaalse ja meeskonnatöö oskust, loovust, õppimisvõimet ja avatust. 	
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID	
Mooduli läbimisel üliõpilane:	
<ul style="list-style-type: none"> - omab vajalikke teoreetilisi ja praktilisi teadmisi ning oskusi professionaalseks tegutsemiseks õpitavas erialavaldkonnas; 	

<ul style="list-style-type: none"> - suudab rakendada omandatud teadmisi iseseisvas loominguulises tegevuses; - on kursis eriala teoreetiliste koolkondade, arengusuundade ja aktuaalsete probleemidega; - orienteerub erialases kirjanduses ja terminoloogias; - suudab osaleda erialastes aruteludes ning suuliselt ja kirjalikult selgitada erialaga seonduvaid probleeme eesti- ja võõrkeeles; - suudab hinnata oma erialase tegevuse rolli ja tagajärgi ühiskonnas; - on võimeline soovi korral kitsamaks erialaseks spetsialiseerumiseks; - suudab end erialaste vahenditega kunstiliselt väljendada; - oskab töötada iseseisvalt ja meeskonnas; - väärtustab ja praktiseerib loovat tegevust ning elukestvat õpet 			
MOODULI ÕPPEAINED			
Õppeaine nimetus eesti keeles	Õppeaine nimetus inglise keeles	Maht (EAP)	Hindamisviis
Metallitöö baaskursus 1, 2	Basics of Metalwork 1, 2	3/3	A/A
Erialaprojekt 1, 2, 3, 4, 5, 6	Speciality Project 1, 2, 3, 4, 5, 6	6/6/6/6/3/3	A/A/A/A/A/A
Tehnoloogia 1, 2, 3	Technology 1, 2, 3	3/6/6/3	A/A/A/A
Eriala ajalugu	History of Speciality	3	A
MOODULI LÄBIMISE PÕHIMÕTTED	Erialaoõppe mooduli ainete läbimine valitud erialal 54 EAP mahus on kohustuslik.		
MOODULI HINDAMINE	Hindamine toimub õppeainepõhiselt. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis sisalduvad õppeained on sooritatud positiivsele tulemusele. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks aineprogrammis.		

MOODULI NIMETUS	3.6. PRAKTIKA		
MOODULI MAHT	9 EAP		
MOODULI EESMÄRK			
Mooduli eesmärgiks on:			
<ul style="list-style-type: none"> - võimaldada üliõpilasel omandada õpitava valdkonna alaseid kogemusi professionaalses sfääris; - anda ülevaade praktikaettevõtte või -keskkonna eesmärkidest, töökorraldusest, meeskonnatöö põhimõtetest, tööülesannetest ja –meetoditest; - luua professionaalseks erialaseks tegevuseks vajalikke kontakte tegutsedes väljaspool traditsioonilist õppekeskkonda; - süvendada erialaseid praktilisi oskusi; - tutvustada õppijale disaini- ja tarbekunstipärandit. 			
MOODULI ÕPIVÄLIJUNDID			
Mooduli läbimisel üliõpilane:			
<ul style="list-style-type: none"> - omab esmast ülevaadet eriala professionaalse sfääri ning praktikakeskkonna toimimisest ja problemaatikast; - on omandanud õpitava valdkonna alaseid kogemusi; - on loonud professionaalseks erialaseks tegevuseks vajalikke kontakte; - tegutsenud väljaspool traditsioonilist õppekeskkonda; - on suuteline omandatud teadmisi ja oskusi õpingutes ja töös rakendada; - on tutvunud disaini- ja tarbekunstipärandiga. 			
MOODULI ÕPPEAINED			
Õppeaine nimetus eesti keeles	Õppeaine nimetus inglise keeles	Maht (EAP)	Hindamisviis
Praktika 1	Practice 1	3	A
Praktika 2	Practice 2	6	A
MOODULI LÄBIMISE PÕHIMÕTTED	Praktikate sooritamine 9 EAP mahus on kohustuslik.		

MOODULI HINDAMINE	Hindamine toimub õppeainepõhiselt. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis sisalduvad õppeained on sooritatud positiivsele tulemusele. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks aineprogrammis.
-------------------	---

MOODULI NIMETUS	3.7. VABAAINED		
MOODULI MAHT	9 EAP		
MOODULI EESMÄRK			
Mooduli eesmärgiks on: <ul style="list-style-type: none"> - luua võimalused individuaalsete arenguvajaduste ja intellektuaalse huvi realiseerimiseks; - anda võimalus erialaste teadmiste (sh erialase võõrkeeleskuse) täiendamiseks ja mitmekesistamiseks; - pakkuda õppijale teadmiste laiapõhjalisemaks muutmise võimalust; - soodustab interdistsiplinaarset arengut. 			
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID			
Mooduli läbimisel üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> - orienteerub valitud ainetes vastavalt neis sõnastatud õpieesmärkidele; - on omandanud õpihuvidest lähtuvalt teadmisi ja oskusi, mis toetavad arengut valitud erialal ja väljaspool eriala. 			
MOODULI ÕPPEAINED			
Õppeaine nimetus eesti keeles	Õppeaine nimetus inglise keeles	Maht (EAP)	Hindamisviis
Vabaained	Optional Courses	9	A
MOODULI LÄBIMISE PÕHIMÕTTED	Vabaainete läbimine 9 EAP mahus on kohustuslik. Vabaained valib üliõpilane iseseisvalt ülemajaliselt pakutavate vabaainete hulgast, teiste erialade õppekavadest või mõne teise ülikooli õppekavadest.		
MOODULI HINDAMINE	Hindamine toimub õppeainepõhiselt. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis sisalduvad õppeained on sooritatud positiivsele tulemusele. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks aineprogrammis.		

MOODULI NIMETUS	3.8. BAKALAUREUSETÖÖ		
MOODULI MAHT	9 EAP		
MOODULI EESMÄRK			
Bakalaureusetöö eesmärk on: <ul style="list-style-type: none"> - demonstreerida üliõpilase poolt valitud ülesandepüstituse- ja probleemilahenduse-võimekust tuues esile tema erihuvid ja tugevad küljed; - pakkuda lahendus mõnele konkreetsele erialavaldkonna probleemile; - arendada õppija suutlikkust loometöö esitlemiseks nii suuliselt, kirjalikult, kui ka visuaalselt, nii füüsilisel kujul kui ka digitaalselt; - hinnata õppekava läbinud üliõpilase professionaalsuse taset ning valmisolekut iseseisvaks loominguks tegevuseks valitud erialal ning sobivust õpinguteks magistrantuuris. 			
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID			
Bakalaureusetöö kaitsnud üliõpilane: <ul style="list-style-type: none"> - omab erialaseid teoreetilisi ja praktilisi pädevusi; - suudab eesmärgi püstitada ning neid disaini- ja loomeprotsessi läbides saavutada; - oskab esitleda oma projekti, loomingu ja erialaseid tõekspidamisi nii suuliselt, kirjalikult kui visuaalselt lähtudes analüüsist ja põhjendatud valikutest; - on võimeline jätkama õpinguid magistrantuuris. 			
MOODULI ÕPPEAINED			
Õppeaine nimetus eesti keeles	Õppeaine nimetus inglise keeles	Maht (EAP)	Hindamisviis

Bakalaureusetöö	Bachelor's Thesis	9	A
MOODULI LÄBIMISE PÕHIMÕTTED	Bakalaureusetöö teostamine ja kaitsmine vastavalt ainekaardis esitatud nõuetele on õppekava lõpetamise kohustuslik tingimus.		
MOODULI HINDAMINE	Bakalaureusetöö kaitsmise järel hindab vastav komisjon üliõpilase bakalaureusetööd ainekaardis kindlaks määratud hindamiskriteeriumite alusel.		