

## 1. ÕPPEKAVA ÜLDANDMED

1.1. ÕPPEKAVA NIMETUS EESTI KEELES	<b>ARHITEKTUUR JA LINNAPLANEERIMINE</b>
1.2. ÕPPEKAVA NIMETUS INGLISE KEELES	ArCHITECTURE AND Urban Planning
1.3. KÕRGHARIDUSTASE	Doktoriõpe (734)
1.4. ÕPPEVALDKOND (ISCED)	Tehnika, tootmine ja ehitus
1.5. ÕPPESUUND (ISCED)	Arhitektuur ja ehitus
1.6. ÕPPEKAVARÜHM (ISCED)	Arhitektuur ja linnaplaneerimine
1.7. ÕPPEKAVAGRUPP	Arhitektuur ja ehitus
1.8. ÕPPEASUTUS	Eesti Kunstiakadeemia
1.9. TEADUSKOND	Doktorikool
1.10. ÕPPEKAVAJUHT	Dr Siim Tuksam
1.11. ÕIGUS ÕPET LÄBI VIIA	Haridus- ja teadusministri 22. juuni 2022. a käskkiri nr 1.1-2/22/182 „Haridus- ja teadusministri 11. juuni 2020. a käskkirja nr 132 „Kõrgharidustaseme õppeõigused“ muutmise“
1.12. ÕPPEKAVA KINNITAMISE ANDMED	Kinnitatud EKA senati 12.11.2024 määrusega nr 1-25/11
1.13. HTMIS REGISTREERIMISE KUUPÄEV	02.11.2010
1.14. ÕPPEKAVA HTM KOOD	80164
1.15. ÕPPEKAVA VERSIOON	Alates 2025/2026 vastuvõtt
1.16. MAHT	240 EAP
1.17. NOMINAALNE ÕPPEAEG	4 aastat
1.18. ÕPPEVORM	Päevaõpe
1.19. ÕPPEKOORMUS	Täiskoormusega õpe
1.20. ÕPPEKEEL	Eesti ja inglise keel
1.21. ÕPIVÄLJUNDITE SAAVUTAMISEKS VAJALIKUD TEISED KEELED	-
1.22. JUURDEPÄÄSU TINGIMUSED	Doktoriõppesse võivad kandideerida isikud, kellel on magistrikraad arhitektuuri, sisearhitektuuri, linnaplaneerimise, maastikuarhitektuuri, disaini või lähedase eriala valdkonnas või sellele vastav kvalifikatsioon.
1.23. ÕPPEKAVA ÜLDEESMÄRGID	Võimaldada teadustegevust arhitektuuri, linnaplaneerimise, urbanistika, sisearhitektuuri, maastiku-arhitektuuri ja disaini ajaloos, teoorias ja filosoofias ning eelnimetatud erialade praktikates. Õppekava üldeesmärgid on: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kaasaegse ühiskonna probleemidega suhestuva uue erialase teadmise loomine;</li> <li>- edendada uue teadmise ja erialase kompetentsi rakendamise oskust, arvestades elukeskkonna kestliku arenguga;</li> <li>- arendada erialast uuenduslikku teadmist koostöös teiste valdkondadega;</li> <li>- arendada olemasolevaid ja töötada välja uusi strateegiaid ja meetodeid erialase uurimistöö interdistsiplinaarseks teostamiseks kooskõlas hea teadustavaga;</li> <li>- täiendada valdkondlikku rahvusvaheliselt koostöövõimelist uurijate-loojate kogukonda.</li> </ul>
1.24. LÕPETAMISTINGIMUSED	Õppekava lõpetamiseks peab täitma õppekava täies mahus (240 EAP, sealhulgas doktoritöö kaitsmine 180 EAP). Doktoriõpe lõpeb doktoritöö kaitsmisega.
1.25. LÕPETAMISEL ANTAVA AKADEEMILISE KRAADI NIMETUS	Filosoofiadoktor <i>Doctor of Philosophy (PhD)</i>

1.26. LÕPETAMISEL VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID	Diplom, akadeemiline õiend eesti ja inglise keeles
1.27. RAHVUSVAHELINE MÕÕDE	<p>Õppekava raames rõhutatakse rahvusvahelist koostööd ja kogemust. Doktorantidel on võimalus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osaleda vahetusprogrammides partnerülikoolides Euroopa Liidus ja üle maailma;</li> <li>- läbida praktikaid rahvusvahelistes arhitektuurbüroodes ja organisatsioonides;</li> <li>- osaleda rahvusvahelistes töögruppides ja projektides, mis hõlmavad interdistsiplinaarset ja kultuuridevahelist koostööd;</li> <li>- õppida ja arendada oskusi inglise jt keeles.</li> </ul> <p>Rahvusvaheline mõõde aitab arendada üliõpilaste globaalset perspektiivi ning valmistab neid ette töötamiseks rahvusvahelisel tasandil.</p>
1.28. TÄIENDAV INFORMATSIOON	Doktoriõppe eeskiri

## 2. ÕPPEKAVA KIRJELDUS

2.1. ÕPPEKAVA STRUKTUURI LÜHIKIRJELDUS	<p>Õppekava koosneb järgmistest moodulitest:</p> <p>Üldõppe teooriaained - 15 EAP</p> <p>Erialaained - 36 EAP</p> <p>Vabaained - 9 EAP</p> <p>Dokoritöö - 180 EAP</p>
2.2. ÕPPEKAVA ÕPIVÄLJUNDID EESTI KEELES	<p>Õppekava läbinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tunneb teadustöö aluseid ja metodoloogiat;</li> <li>- oskab näha, analüüsida, sünteesida ja esitleda praktilises loomingulises tegevuses ja akadeemilises uurimistöös esile kerkivaid uudseid probleemipüstitusi, leida nende lahendamiseks vastavaid meetodeid ning jõuda uudsete tulemusteni;</li> <li>- omab laiapõhjalist ja süsteemset ülevaadet oma uurimisvaldkonnast ning sügavaid ja ajakohaseid teadmisi uurimissuunast;</li> <li>- tunneb olulisemaid olemasolevaid uurimisvaldkonna siseseid ja valdkondade vahelisi uurimismeetodeid, oskab neid rakendada, vajadusel laiendada, ümberhinnata ja sõnastada;</li> <li>- oskab suuliselt, visuaalselt ja kirjalikult esitada uurimistöo ja loomingul põhineva praktikaga seonduvaid probleeme, järeldusi ja nende aluseks olevaid põhimõtteid;</li> <li>- oskab argumenteerida ja osaleda teemakohastes aruteludes õppekeeltes, tunneb teadusterminoloogiat;</li> <li>- oskab originaalseid uurimistulemusi esitleda rahvusvaheliselt tunnustatud tasemel: konverentsidel ja teaduspublikatsioonides, erialaväljaannetes, näitustel jt avalikel esinemistel (nt arhitektuuri- ja linnaplaneerimise võistlustel);</li> <li>- oskab algatada, planeerida, juhtida ja rakendada uurimis- ja arendustöid ning kriitiliselt tulemusi hinnata;</li> <li>- on pädev töötama akadeemilises sfääris ning kõrgkooli pedagoogi ja eriala juhendajana;</li> <li>- oskab valdkonda populariseerida ja uurimisteemasid laiemale avalikkusele edastada;</li> </ul> <p>on loonud ja esitanud kaitsmiseks uuendusliku uurimisaspektiga loomingulise doktoritöö, mis vastab käsitletava ala nüüdisaegsele rahvusvahelisele tasemele ning sisaldab arhitektuuri ja linnaplaneerimise valdkonna probleemi originaalset käsitlust või doktoritöö, mis toetub arhitektuuriajaloo ja filosoofia meetoditele ning milles on esitatud arhitektuuriajaloo, arhitektuuriteooria või eriala kitsama uurimisprobleemi originaalset käsitlust ja lahendust.</p>
2.3. ÕPPEKAVA ÕPIVÄLJUNDID INGLISE KEELES	Upon completion of the curriculum the student can:

The graduate:

- knows the basics of research and research methodology;
- is able to recognize, analyse, synthesize and present novel problems and topics in the creative practice and in academic research, apply or develop appropriate research strategies and methodologies in order to produce innovative results;
- has a profound knowledge and systematic overview of his research domain as well as profound relevant knowledge of the developments in the respective field;
- comprehends the scope and meaning of existing knowledge and research methods within the field and interdisciplinary research in order to implement, broaden, re-evaluate and re-word them as necessary;
- can verbally, visually and in writing present problems concerning the research and creative practice, make conclusions and explain the underlying argumentation;
- can argue and debate on the relevant topics in the languages of instruction, knows the research terminology;
- can present the novel research results on an internationally competitive level: publishing papers and articles in conference proceedings and in professional publications and presenting research results at exhibitions and other public events (for instance at architecture and urban planning competitions);
- can initiate, plan, implement and conduct research and development; is able to critically evaluate the results;
- can deliver knowledge to others by means of instruction and supervision;
- can communicate the issues of the field to the broader public;
- has created and submitted for defence a novel creative dissertation in research on a contemporary international level which includes an original approach to a problem in the field of architecture and urban planning, or a dissertation based on the methods of the history of architecture and philosophy including an original approach and solution to a research problem in the history or theory of architecture or a more specific research problem of the field.

MOODULI NIMETUS	3.1. ÜLDÖPPE TEORIAAINED		
MOODULI MAHT	15 EAP		
MOODULI EESMÄRK			
Mooduli eesmärk on anda doktorandile üldised teadmised ja oskused akadeemilises maailmas orienteerumiseks ja selle reeglite mõistmiseks, sh			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- arendada akadeemilise kirjutamise oskust,</li> <li>- toetada uurimistöö kavandamist ja metodoloogiate valikut,</li> <li>- anda teadmisi publitseerimise protsessist,</li> <li>- anda esmased teadmised ja oskused kõrgkoolis õpetamiseks ning tudengite juhendamiseks,</li> <li>- tutvustada teaduseetika mitmekesisist probleemistikku ning arendada oskust tähele panna ja arvesse võtta oma uurimistöö eetilisi aspekte,</li> <li>- toetada doktorandi uurimistöö mõtestamist laiemas teadusmaailma kontekstis.</li> </ul>			
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID			
Mooduli läbinud doktorant:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- valdab akadeemilise kirjutamise põhireegleid,</li> <li>- oskab oma uurimisprojekti kavandada ja üles ehitada,</li> <li>- tunneb publitseerimise protsessi erinevaid faase ja tegevusi,</li> <li>- omab esmaseid teadmisi ja oskusi ülikoolis õpetamiseks ja tudengite juhendamiseks,</li> <li>- tunneb teaduseetika probleeme ning oskab neid oma uurimistöös ära tunda ja käsitleda,</li> <li>- on võimeline asetama oma tegevuse laiemasse teadusmaailma konteksti ning tajuma oma rolli ja vastust selles.</li> </ul>			
MOODULI ÕPPEAINED			
Õppeaine nimetus eesti keeles	Õppeaine nimetus inglise keeles	Maht (EAP)	Hindamisviis
Akadeemiline kirjutamine	Academic Writing	6	A
Kõrgkoolipedagoogika	Learning and Teaching at the University	6	A

Teaduseetika	Research Ethics	3	A
MOODULI LÄBIMISE PÕHIMÕTTED	Üldõppe teooriaainete läbimine 15 EAP mahus on kohustuslik. Kõrgkoolipedagoogika õppeaine toimub igal teisel õppeaastal.		
MOODULI HINDAMINE	Hindamine toimub õppeainepõhiselt. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis sisalduvad õppeained on sooritatud positiivsele tulemusele. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks aineprogrammis.		

### 3.1. MOODULI ÕPPEAINETE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

Õppeaine nimetus eesti keeles: **Teaduseetika**

Õppeaine nimetus inglise keeles: Research Ethics

Õppeaine maht: 3 EAP

Õppeaine hindamisviis: arvestus

Õppeaine eesmärgid: Kursuse eesmärgiks on tõsta doktorandi teadlikkust uurimistegevuse ja publitseerimise eetilistest aspektidest; oskus tegutseda keerulistes olukordades eetiliselt.

Õppeaine õpiväljundid: Kursuse läbinud doktorant

- Tunneb teaduseetika põhimõtteid
- Oskab kasutada valdkonda reguleerivaid teaduseetika juhiseid ja koodekseid
- Oskab analüüsida uurimistöö eetilisi aspekte
- Teab, kas ja milliseid kooskõlastusi võib uurimistööks vaja olla
- Teab, kuidas väärikäitumist ja huvide konflikte vältida

MOODULI NIMETUS	3.2. ERIALAAINED		
MOODULI MAHT	36 EAP		
MOODULI EESMÄRK			
Mooduli eesmärk on:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- täiendada ning süvendada üliõpilaste teadmisi oma uurimisvaldkonda kuuluvates distsipliinides;</li> <li>- anda doktorandile erialased teadmised doktoritöö koostamiseks;</li> <li>- täiendada ning süvendada üliõpilaste teadmisi ning oskusi diskuteerimaks üksikasjalike erialaste ja teaduslike küsimuste üle oma uurimisvaldkonnaga seotud teemadel;</li> <li>- edendada doktorantide oskusi uurimistöös rakendatavate meetodite ning strateegiate kasutamisel;</li> <li>- tagada üliõpilaste suutlikkus viia läbi akadeemilist juhendamist ning õppetööd, valmistades neid ette võimaliku akadeemilise karjääri tegemiseks.</li> </ul>			
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID			
Üliõpilane, kes on edukalt läbinud mooduli:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- on võimeline iseseisvalt läbi viima ja jätkama oma uurimistööd;</li> <li>- on võimeline uurimistöös iseseisvalt rakendama ja edasi arendama valdkondlike uurimisstrateegiaid ja -meetodeid;</li> <li>- on omandanud praktilise kogemuse ning oskused akadeemilise õpetamise ja juhendamise osas;</li> <li>- oskab originaalseid uurimistulemusi esitleda rahvusvaheliselt kõrgel tasemel: teaduspublikatsioonides, konverentside kogumites, erialaväljannetes, näitustel ja mujal.</li> </ul>			
MOODULI ÕPPEAINED			
Õppeaine nimetus eesti keeles	Õppeaine nimetus inglise keeles	Maht (EAP)	Hindamisviis
Erialaseminar (arhitektuur ja linnaplaneerimine) 1, 2, 3, 4, 5, 6	Research Seminar 1, 2, 3, 4, 5, 6	3/3/3/ 3/3/3	A/A/A/ A/A/A
Teadusürituse korraldamine	Organizing an Academic Event	3	A
Ülikoolis õpetamise praktika	Teaching in University Practice	3	A
Uurimistöö tulemuste avaldamine 1, 2, 3	Publication of Research Results 1, 2, 3	3/3/3	A/A/A
EKA doktorikooli konverents	Conference of Doctoral School of EAA	3	A

MOODULI LÄBIMISE PÕHIMÕTTED	Erialainete läbimine 36 EAP mahus on kohustuslik.
MOODULI HINDAMINE	Hindamine on arvestuslik ja toimub õppeainepõhiselt. Moodul loetakse läbituks, kui kõik moodulis sisalduvad õppeained on sooritatud positiivsele tulemusele. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks õppeaine ainekaardis.

MOODULI NIMETUS	3.3. <b>VABAAINED</b>		
MOODULI MAHT	9 EAP		
MOODULI EESMÄRK			
Mooduli eesmärk on:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pakkuda võimalusi loomingulise doktoritööga seotud temaatika laiendamiseks kõrvalerialade kaudu;</li> <li>- ja/või ka vajadusel uurimisteema fokuseerimiseks;</li> <li>- pakkuda võimalusi täiendavate valdkondadevaheliste ja/või -üleste seoste loomiseks.</li> </ul>			
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID			
Üliõpilane, kes on edukalt läbinud mooduli:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- tutvub uurimistöö teemaga haakuvate probleemipüstitustega, laiendades võimalusi erialadevaheliseks uurimistööks;</li> <li>- omandab vajaliku kompetentsi spetsiifilises, antud uurimistööd puudutavas valdkonnas;</li> <li>- on arendanud oma oskusi valdkondadevaheliselt ja -üleselt sidusalt mõelda ning rakendada oma inter- ja transdistsiplinaarseid oskusi erialases uurimistöös.</li> </ul>			
MOODULI ÕPPEAINED			
Õppeaine nimetus eesti keeles	Õppeaine nimetus inglise keeles	Maht (EAP)	Hindamisviis
Vabaained	Optional courses	9	A
MOODULI LÄBIMISE PÕHIMÕTTED	Vabaainete läbimine 9 EAP mahus on kohustuslik. Vabaained valib üliõpilane koostöös juhendaja ja õppekava juhiga iseseisvalt. Aineid on võimalik võtta ka EKA doktorikooli, Eesti doktorikooli, EKA teiste erialade ja/või mõne teise ülikooli doktoritaseme õppeainete hulgast.		
MOODULI HINDAMINE	Hindamine toimub õppeainepõhiselt. Moodul loetakse läbituks, kui 9 EAP ulatuses on õppeained sooritatud positiivsele tulemusele. Õppeaine hindamiskriteeriumid ja -meetodid määratakse kindlaks õppeaine ainekaardis.		

MOODULI NIMETUS	3.4 <b>DOKTORITÖÖ</b>		
MOODULI MAHT	180 EAP		
MOODULI EESMÄRK			
Mooduli eesmärk on:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstreerida üliõpilase teadmisi ja oskusi valitud erialase probleemikäsitluse ja/või teemapüstituse üha täpsemal artikuleerimisel;</li> <li>- esitleda tudengite võimekust märgata ja ära tunda kaasajal määrava tähtsusega ning huvipakkuvaid teemasid ja probleeme, samuti valida nende käsitlemiseks pädeva uurimistöö metodika ja strateegiad;</li> <li>- esitada töö tulemusi tervikliku teadustööna.</li> </ul>			
MOODULI ÕPIVÄLJUNDID			
Üliõpilane, kes on edukalt läbinud mooduli:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- on omandanud oskused iseseisva teadusliku uurimuse koostamiseks, mis vastab eriala kaasaegsele rahvusvahelisele tasemele ning sisaldab eriala probleemi originaalset käsitlust ja lahendust;</li> <li>- on omandanud oskused kasutada erinevaid teaduslikke meetodeid ning lähenemisviise lahendamaks mitmesuguseid spetsiifilisi uurimisküsimusi;</li> <li>- on omandanud oskused ja erialased tõekspidamised uurimistöö esitlemiseks nii erialastel seminaridel, konverentsidel, erialaväljaannetes kui ka väitekirja kaitsmisel.</li> </ul>			

MOODULI ÕPPEAINED			
Õppeaine nimetus eesti keeles	Õppeaine nimetus inglise keeles	Maht (EAP)	Hindamisviis
Doktoritöö (atesteerimine) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Doctoral Thesis 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	18/18/18/18/ 18/30/30	A/A/A/A/ A/A/A
Doktoritöö	Doctoral Thesis	30	A
MOODULI LÄBIMISE PÕHIMÕTTED	Doktoritöö mooduli läbimine 180 EAP mahus on kohustuslik.		
MOODULI HINDAMINE	Mooduli hindamine toimub vastavalt doktoriõppe eeskirjas kehtestatud nõuetele.		