

## Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse õppekava

Õppekava kinnitatud  
Direktori käskkiri 01.08.2018 nr a  
Õppekava muudetud  
Direktori käskkiri 22.01.2026 nr 1-2/26/14

<b>Õppekavarühm</b>		Audiovisuaalsed tehnikad ja meedia tootmine				
<b>Õppekava nimetus</b>		Multimeedia noorempetsialist				
		Junior multimeedia specialist				
		Мультимедия младший специалист				
<b>Õppekava kood EHISes</b>		188217				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
<b>EKR 2</b>	<b>EKR 3</b>	<b>EKR 4 kutsekeskha ridus</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>
		X				
<b>Õppekava maht (EKAP):</b>		180				
<b>Õppekava koostamise alus:</b>		Kutseharidusstandard 26.08.2013 nr 130 muudetud 14.07.2016, tööandjate soovituskirjad: ERR Narva Stuudio 19.05.2017 Reg nr: 3.1-18/84, Eesti Rahvusringhääling ERR 19.05.2017 Reg nr: 3.1-18/82, Adroit Soft 08.05.2017 Reg nr: 3.1-18/81, Eesti Teatri Tehniliste Töötajate Ühendus 23.05.2017 nr 3.1-18/87				
<b>Õppekava õpiväljundid:</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kasutab eesmärgipäraselt IT ja multimeedia põhimõisteid, arvestades IT valdkonna seadusandlikke akte ja tööturu vajadusi;</li> <li>2) Kasutab erinevaid karjääri planeerimise meetodeid tööturul ja ettevõttesiselt, arvestades ettevõtte struktuuri ja kasutades infoportaale;</li> <li>3) Kujundab visuaalselt multimeediapõhise toote arvestades nende struktuurses ülesehituses põhimõtteid ja kasutajakesksust;</li> <li>4) Arendab sihtgrupile vastava veebilehestiku, kasutades HTML ja CSS rakendusi ja valideerib veebilehekülge, lähtudes W3C standardist;</li> <li>5) Fotografeerib ja töötleb enda pildistatud fotomaterjale erinevatest stiilidest, kasutades professionalseid vahendeid ja kompositsiooni aluseid;</li> <li>6) Filmib, monteerib ja helindab videofilme kvaliteetselt, järgides tehnilisi nõudmisi ja lähtudes kunstiliselt vajadustest;</li> <li>7) Mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult;</li> <li>8) Suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana;</li> <li>9) Kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks;</li> <li>10) Mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;</li> <li>11) Mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;</li> <li>12) Kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks.</li> </ol>				
<b>Õppekava rakendamine:</b>		<b>Õppevorm</b> statsionaarne - koolipõhine õpe <b>Sihtrühm</b> põhiharidusega isikud				
<b>Nõuded õpingute alustamiseks</b> Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.						
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b> Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud multimeedia noorempetsialist õppekava						

õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.		
<b>Lõpetamisel väljastatavad dokumendid</b> Lõputunnistus ja hinneteleht		
<b>Õpingute läbimisel omandatav(ad)</b>		
kvalifikatsioon(id):		
osakutse(d):	puuduvad	
<b>Õppekava struktuur</b> Põhiõpingud 122 EKAP sh praktika 32 EKAP Üldõpingud 30 EKAP Valikõpingud 28 EKAP		
<b>Põhiõpingute moodulid (122 EKAP)</b>		
Multimeedia alused	37 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõistab oma rolli multimeedia valdkonnas, vastavalt õigusaktidele ja standartidele</li> <li>• Koostab ja realiseerib meeskonnatööna lihtsamaid projekte, kasutades projektijuhtimise infotehnoloogilisi vahendeid</li> <li>• Orienteerub arvuti riistvara põhikomponentide ja lisaseadmete parameetrites ja operatsioonisüsteemi põhifunktsioonides</li> <li>• Koostab lihtsamate probleemide lahendamiseks algoritme ning „tõlgib“ neid programmeerimiskeelde, jälgides kodeerimise reegleid</li> </ul>
Visuaalne kujundamine	30 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kavandab lähteülesande alusel graafilise, liikuva meedia lahenduse, kasutades kujunduselemente ja arvestades kujunduskvaliteedi ja tehniliste nõuetega</li> <li>• Kujundab kujunduselemente, lähtudes kutseeetikast, disaini ja animatsiooni põhimõtetest</li> <li>• Töötleb erinevaid kujunduselemente, edastades valmis töö meedia toote spetsiifiliste reeglitele</li> <li>• Arendab multimeedia lahenduse, modifitseerides kujundust vastavalt formaadile ja meediumile</li> </ul>
Veebiarendus	13 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kavandab sihtgrupile vastava veebilehestiku</li> <li>• Rakendab HTML- ja CSS-keelt veebilehtede loomisel, lähtudes W3C standardist ja kokkulepitud koodistandardist</li> <li>• Valideerib veebilehekülge lähtudes W3C standardist</li> <li>• Kujundab multimeediumi toote, lähtudes brändimise trendist ja tellija soovidest</li> </ul>
Digitaalne fotografeerimine	7 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valdab foto- ja valgustehnikat nii studios kui välistingimustes</li> <li>• Juhendab pildistatavaid, lähtudes soovitud eesmärgist</li> <li>• Pildistab erinevates pildistamistingimustes, lähtudes lõpptulemuse kasutusvaldkonnast ja eesmärgist</li> <li>• Töötleb fotosid, lähtudes soovitud eesmärgist</li> </ul>
Video ja helindamine	30 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filmib ja monteerib enda filmitud või etteantud videomaterjali tehniliselt kvaliteetseks kunstiliseks tervikuks</li> <li>• Helindab filme ja videot tehniliselt nõuetekohaselt ja kunstiliselt veenvalt</li> <li>• Planeerib ja realiseerib helisalvestus-protsessi vajalikul ülesandest lähtuvalt kvaliteetselt, salvestades, redigeerides ja miksides heli</li> <li>• Publitseerib videofilmi/klipi ja striimib reaalajas videomaterjali internetikeskkonda, järgides tehnilisi tingimusi, head tava ja seadusandlike akte</li> </ul>

Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	5 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguit;</li> <li>• mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi;</li> <li>• kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;</li> <li>• mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama;</li> </ul>
<b>Üldõpingute moodulid (30 EKAP)</b>		
Keel ja kirjandus	6 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normidele vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses</li> <li>• Arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal</li> <li>• Koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates</li> <li>• Loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid</li> <li>• Väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga</li> <li>• Tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega</li> </ul>
Võõrkeel	4.5 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga</li> <li>• mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel</li> <li>• suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana; esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti</li> <li>• kasutab võõrkeeles oskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostab võõrkeeleõpet elukestva õppega</li> <li>• on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest; koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid</li> </ul>
Matemaatika	5 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kasutab õpituid matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust;</li> <li>• kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest;</li> <li>• seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi;</li> <li>• esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult;</li> <li>• kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.</li> </ul>
Loodusained	6 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel.</li> <li>• Mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimivate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel.</li> <li>• Mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele. Saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel</li> </ul>
Sotsiaalsained	7 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omab teadmisi, oskusi ja hoiakud, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist</li> <li>• saab aru erinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust</li> <li>• mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi</li> <li>• hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu</li> <li>• teab elu ja tervist mõjutavaid ohte erinevates kriisisituatsioonides, oskab ohutult käituda ning teisi abistada</li> </ul>
Kunstiained	1.5 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid</li> <li>• tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga</li> <li>• analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse</li> <li>• kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks</li> <li>• väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse</li> </ul>
<b>Valikõpingute moodulid (62 EKAP)</b>		
Eesti keel teise keelena	6 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suhtleb õpitavas eesti keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana; esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;</li> <li>• kirjeldab eesti keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;</li> <li>• kasutab eesti keele oskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades keeleõpet elukestva õppega;</li> <li>• mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel;</li> <li>• on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest; koostab tööle asumiseks vajalikud eestikeelsed taotlusedokumentid;</li> </ul>
Eesti keele põhiteadmisi ühtlustav moodul	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• õppija tunneb eesti keele grammatika põhireegleid ja kasutab neid nii suulises kui kirjalikus kõnes</li> <li>• õppija kirjeldab lihtsate lausete abil oma perekonda, koolielu ja argipäeva ning väljendab oma vajadusi</li> <li>• õppija kirjeldab oma kogemusi, seisukohti ja plaane seoses vaba aja sisustamise ja meelelahutusega</li> <li>• õppija kirjeldab oma eluviisi (tervislik toitumine, füüsiline aktiivsus, kahjulike harjumuste vältimine) ning hindab oma tugevaid ja nõrku külgi elukorralduse kujundamisel</li> <li>• õppija kasutab eesti keele oskuse arendamiseks endale sobivaid teabeallikaid info otsimiseks</li> </ul>
Digioskuste kujundamine	1 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab kooli õppeinfosüsteemi toimimist ja osaleb õppetöös erinevates digikeskkondades, kasutades digivahendeid sihipäraselt ja otstarbekalt;</li> </ul>
Helitehnika kasutamine	6 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valdab helitehnika tehnilist terminoloogiat ja häälestab ja programmeerib helitehnilisi seadmeid</li> <li>• Planeerib helindamiseks vajamineva tehnika hulga ja</li> </ul>

		tehnilise lahenduse, arvestades erinevate stiilides kontserdite eripära ja helindab erinevat stiili kontserte (live-olukordi)
Stsenaristika alused	4 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostab esialgse stsenaariumi lühikokkuvõtte e. sünopsise, mis võimaldab koostada erinevat liiki tööstsenaariume</li> <li>• Kirjutab videofilmi stsenaariumi (käsikirja), režiistsenaariumi ja joonistab storyboardi, lähtudes esialgsest sünopsisest</li> <li>• Planeerib ja teostab stsenaariumi alusel videovõtted, vajadusel stsenaariumi korrigeerides</li> </ul>
Mitmerealine helisalvestus	4 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeerib ja teostab mitmerealise muusikalise helisalvestus-protsessi lähtuvalt projekti iseloomust, esinejate koosseisust kvaliteetselt, salvestades, redigeerides, miksidis ja masterdades heli.</li> </ul>
Lõputöö	4 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• loob praktilise meedialahenduse ja dokumenteerib selle vastavalt juhendile;</li> <li>• mõistab kirjaliku töö vormistamise nõudeid, tulenevalt koolis kehtivast juhendist;</li> <li>• esitleb ja annab hinnangu oma praktilisele tööle ning koostatud dokumentatsioonile;</li> </ul>
Eesti keele täiendav õpe	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suhtleb nii kõnes kui ka kirjas, järgides vastavaid kultuuritavasid, tutvustades oma nägemust soorollidest ja peremudelist</li> <li>• Oskab keelt tasemel, mis võimaldab autentses riigikeelses keskkonnas iseseisvalt toimida</li> <li>• Mõistab Eesti ja teiste rahvaste (rahvuste/riikide) elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega eesti keeles suhtlemisel</li> <li>• Kirjeldab eesti keeles oma või oma pere majanduslikku olukorda ja võimalusi selle parendamiseks, põhjendab rahaliste vahendite paigutamise vajalikkust.</li> </ul>
Helitehnika kasutamine	4 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valdab helitehnika tehnilist terminoloogiat ja häälestab ja programmeerib helitehnilisi seadmeid</li> <li>• Planeerib helindamiseks vajamineva tehnika hulga ja tehnilise lahenduse, arvestades erinevate stiilides kontserdite eripära ja helindab erinevat stiili kontserte (live-olukordi)</li> </ul>
Andmeturbe alused	4 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindab ohte ja nõrkusi ettevõtte hajusüsteemis vastavalt turvapoliitikale.</li> <li>• Loob veebipõhiliste rakendusi, eelnavalt tehtud hajusüsteemi analüüsi, andmeturbe standartide ja riigi infoturbe korralduse põhjal.</li> </ul>
Mitmerealine helisalvestus	3 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeerib ja teostab mitmerealise muusikalise helisalvestus-protsessi lähtuvalt projekti iseloomust, esinejate koosseisust kvaliteetselt, salvestades, redigeerides, miksidis ja masterdades heli.</li> </ul>
Veebiprogrammeerimise alused	8 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasutab veebirakenduste loomisel sobivaid CASE vahendeid, põhireegleid ja koodistandarteid ülesanne alusel.</li> <li>• Installeerib ja konfigureerib veebiserverite ja kasutajaliide juhendiga koostöös.</li> <li>• Dokumenteerib loodud rakendused standartide abil.</li> </ul>
Eesti keele intensiivõpe	10 EKAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Õppija suudab suhelda viisakalt ja olukorrakohaselt igapäevastes ning lihtsates tööalastes olukordades</li> <li>• Õppija suudab toime tulla Eesti ühiskonnas vajalike igapäevaste ja lihtsamate ametlike olukordadega.</li> <li>• Õppija suudab kasutada eesti keelt õppimisel ja igapäevases</li> </ul>

		digikeskkonnas. • Õppija oskab väljendada oma vajadusi, enesetunnet ja heaoluga seotud teemasid. • Õppija kasutab eesti keelt teadlikult ja vastutustundlikult erinevates elusituatsioonides.
Rühiõpetus ja füüsiline liikumine	2 EKAP	• kujundab oma kehahoidu lähtudes vaatluse tulemustest; • teadvustab korrektse kõnni olulisust erialases töös • sooritab liikumisharjutusi siseruumides oma tervise säilitamiseks ja parandamiseks; • sooritab harjutusi istuvast eluviisist tulenevate probleemide ennetamiseks;
<b>Valikõpingute valimine:</b> Õpilasel on õigus valida valikmooduleid 28 EKAP ulatuses antud õppekava ja/või kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras		
<b>Lõpueksami lühikirjeldus:</b>		
<b>Praktika kirjeldus:</b>		
<b>Spetsialiseerumised</b> puuduvad		
Õppekava kontaktisik	Natalja Redean	
Märkused: Moodulite rakenduskava on kättesaadav: <a href="https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/2739/version/6050">https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/2739/version/6050</a> <a href="https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/2739/version/9028">https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/2739/version/9028</a> <a href="https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/2739/version/10123">https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/2739/version/10123</a> <a href="https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/2739/version/7406">https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/2739/version/7406</a> <a href="https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/2739/version/10382">https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/2739/version/10382</a>		