

TALLINNA ÜLIKOOL
Õppekava vorm

1. Õppekava nimetus	KEHAKULTUURI ÕPETAJA
2. Õppekava nimetus inglise keeles	TEACHER OF PHYSICAL EDUCATION
3. Kõrgharidustaseme õpe	magistriõpe
4. Õppevorm(id)	tsükliõpe
5. Õppeasutus(ed)	Tallinna Ülikool
6. Õppekava maht (EAP)	120
7. Õppe nominaalkestus	2 aastat
8. Õppekavagrupp	õpetajakoolitus ja kasvatusteadus
9. Õppekava kood EHISes	1737
10. Õppekava juht	Saima Kuu
11. Õppekeel(ed)	eesti keel
12. Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled	Inglise keel või saksa keel.
13. Õppekava esmane registreerimine	22.08.2002
14. Õppe alustamise tingimused	Bakalaureusekraad Kehakultuuris või sellele vastav kvalifikatsioon; Vastuvõtuksam.
15. Õppekava peeriala(d) ja nende maht EAP	Kehakultuuri õpetaja 120 EAP
16. Kõrvaleriala(d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)	-
17. Õppekava eesmärgid	Luu eeldused tervikliku akadeemilise hariduse omandamiseks kasvatusteaduste ja õpetajakoolituse valdkonnas kehakultuuri erialal, pädevuse kujunemiseks töötamaks kehakultuuriõpetajana, spordiorganisatsiooni juhina, valmisolekuks EKR5 taseme litsentsi taotlemiseks ning õpingute jätkamiseks, sh. doktoriõppes.
18. Õppekava õpiväljundid	<ul style="list-style-type: none"> - tunneb kasvatusteaduslikke, eriala, aine- ja didaktikaalaseid põhimõisteid, -teooriaid ja uurimismeetodeid - oskab eristada erinevaid kasvatusteaduste paradigmasid ning hinnata kriitiliselt nende rakendamise võimalusi - oskab luua interdistsiplinaarseid seoseid pedagoogilis-psühholoogiliste ja erialaste teadmiste vahel - on võimeline pedagoogilise protsessi ja seda mõjutavate tegurite kirjeldamiseks ja analüüsimiseks, sh eneserefleksiooniks, edasise arengu kavandamiseks - suudab demonstreerida iseseisva uurimistöö kaudu süvendatud teadmisi kasvatusteaduste ja õpetajakoolituse valdkonnas kehakultuuri erialal nii eesti- kui erialal olulises võõrkeeles - on valmis aktiivselt kaasa lööma kodanikuühiskonnas ning järgib eetilisi põhimõtteid - on omandanud teadmised ja oskused, mis võimaldavad jätkata õpinguid doktoriõppes

19. Lõpetamisel saadud diplomi või akadeemilis(t)e kraadi(de) nimetused	Haridusteaduse magister (kehakultuuri õpetaja) Master of Arts in Education (MA)
20. Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	Diplom ja akadeemiline õiend
21. Õppekava ülesehituse lühikirjeldus	Peeriala: Kehakultuuri õpetaja Eriala valikained 0/14 Erialaained 19/0 Õpetajakoolitus 24/6 Ainedidaktika 15/0 Praktika 24/0 Magistritöö 18/0
22. Valikuvõimalused õppekava läbimiseks	Üliõpilane, läbides eriala valikainetes valitud spordiala teooria ja kutsepraktika, saab taotleda EKR5 taseme treeneri litsentsi.
23. Õppekava lõpetamise tingimused	Õppekava täitmiseks peab üliõpilane läbima õppekava etteantud mahus, sh. sooritama kohustuslikud õppeained ning koostama ja kaitsma magistritöö. Õpingute jooksul peab õppija läbima vähemalt ühe võõrkeelse aine. Üliõpilasel, kes ei ole lõpetanud eesti õppekeelega kooli või on lõpetanud osaliselt eesti õppekeelega kooli on vaja omandada eesti keele oskus C1-tasemel. Kuni 2015/2016 sisseastunutele sätestatakse täiendavalt lõpetamise tingimuseks ühe võõrkeele oskus Euroopa keeleõppe raamdokumendi B2-tasemel, kaugõppe/tsükliõppe üliõpilastele Euroopa keeleõppe raamdokumendi B1-tasemel ja ülikooliõpinguteks vajalik arvutioskuse tase.
24. Täiendav informatsioon	Õppekava kuraator: Saima Kuu

ÕPPEKAVA MOODULID, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

Mooduli nimetus: Eriala valikained		Maht: 14 EAP
Eesmärgid	Toetada tulevase spordipedagoogi arusaamade kujunemist tervislikust eluviisist ja spordi ning tervisliku seisundi ja kehalise töövõime seostest; Toetada teoreetiliste teadmiste ja praktiliste oskuste omandamist treeningprotsessi planeerimiseks, juhtimiseks ja läbiviimiseks; Toetada treeneripädevuste kujunemist; Toetada baasteadmiste omandamist spordiorganisatsiooni juhtimise valdkonnas.	
Õpiväljundid	Omab süvendatud teadmisi valitud ainevaldkonnas; Mõistab tervislike eluviiside ja kehalise aktiivsuse tähtsust tervisliku seisundi ja kehalise töövõime kujundamisel ja säilitamisel; Teadmised kaasaegsetest treeningumetoodikatest; Suutlikkus planeerida, juhtida ja analüüsida treeningprotsessi ning reflekteerida oma tegevusi; Suutlikkus läbi viia treeneritööd valitud spordialal treeneri kutse kvalifikatsiooni III tasemel; Oskus töötada meeskonnas ja meeskonnajuhina kaasates erinevaid partnereid – õppijaid, kolleege, teisi partnereid haridus- ja spordisüsteemis; Oskus rakendada oma teadmisi kehalises kasvatuses ja spordis ettetulevate reaaleluliste küsimuste lahendamisel; Oskab märgata ja lahendada erialaseid teadus- ja praktilisi probleeme.	

Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt (õppeainete lõpus eksamil, arvestusel vms).		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
Valikained vähemalt 14 EAP		
IFI7041.DT	Andmeanalüüs: statistiline andmestik ja kirjeldav statistika	4
TSK7009.LT	Valitud spordiala teooria	6
TSK7010.LT	Eriala kutsepraktika	4
TSK7017.LT	Inim- ja finantsressursid spordis	3
TSK7021.LT	Eetika kehalises kasvatuses ja spordis	4
TSR7018.LT	Töövõime ja rekreatsioon	5
TSR7027.LT	Spordi ja rekreatsiooni organisatsiooni juhtimine	5

Valiku põhimõtted: Valikainete valimisel lähtub üliõpilane erialaste lisapädevuste süvendatud kujundamisest. Õppeainete TSK7009 "Valitud spordiala teooria" ja TSK7010 "Eriala kutsepraktika" läbimise järel on võimalik taotleda treeneri V taseme litsentsi.

Mooduli nimetus: Erialained		Maht: 19 EAP
Eesmärgid	Toetada tulevase spordipedagoogi arusaamade kujunemist tervislikust eluviisist ja spordi ning tervisliku seisundi ja kehalise töövõime seostest; Toetada teoreetiliste teadmiste ja praktiliste oskuste omandamist treeningprotsessi planeerimiseks, juhtimiseks ja läbiviimiseks; Toetada üliõpilase teadusliku mõtteviisi kujunemist ja orienteerumist kutse- ja erialases kirjanduses.	
Õpiväljundid	Omab süvendatud teadmisi valitud ainevaldkonnas; Mõistab tervislike eluviiside ja kehalise aktiivsuse tähtsust tervisliku seisundi ja kehalise töövõime kujundamisel ja säilitamisel; Teadmised kaasaegsetest treeningumetoodikatest; Suutlikkus planeerida, juhtida ja analüüsida treeningprotsessi ning reflekteerida oma tegevusi; Oskus töötada meeskonnas ja meeskonnajuhina kaasates erinevaid partnereid _ õppijaid, kolleege, teisi partnereid haridus- ja spordisüsteemis; Oskus rakendada oma teadmisi kehalises kasvatuses ja spordis ettetulevate reaaleluliste küsimuste lahendamisel; Oskab märgata ja lahendada erialaseid teadus- ja praktilisi probleeme; Oskus kommunikeeruda selgelt nii suuliselt kui kirjalikult.	
Mooduli hindamine: Õppeainepõhiselt		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
Kohustuslikud ained 19 EAP		
TSK7008.LT	Sportliku treeningu õpetus	3
TSK7027.LT	Magistritöö seminar	6
TST7011.LT	Funktsionaalsete testide kasutamine spordis	3
TST7012.LT	Spordivigastuste rehabilitatsiooni alused	3
TST7013.LT	Spordibioloogia	4

Valiku põhimõtted: Õppeained on moodulis kohustuslikud.

Mooduli nimetus: Õpetajakoolitus		Maht: 30 EAP
Eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> - luua eeldused süsteemse teadmusaluse kujunemiseks kasvatusteaduslikest, pedagoogilis-psühholoogilistest, didaktikaalastest põhimõistetest ja teooriatest; - toetada oskuste kujunemist pedagoogilis-psühholoogiliste, üldkasvatusteaduslike, didaktika- ja ainealaste teadmiste integreerimiseks ning rakendamiseks koolitegelikkuses; - toetada arusaama kujunemist haridust mõjutavatest protsessidest ja seadusandlusest ning õpetaja rollist haridusmuutuste algataja ja elluvijana; - toetada tulevase õpetaja rollipildi ja pädevuste kujunemist ning valmisolekut pidevaks professionaalseks enesearenduseks uurimusliku lähenemise, koostöö ja eneseanalüüsi kaudu; - toetada teaduspõhise lähenemise kujunemist õpetajatöösse. 	
Õpiväljundid	<ul style="list-style-type: none"> - tunneb erinevaid kasvatusteaduslike paradigmasid (õpikäsitusi, inimese arengut, hariduse ja õpetaja rolli ühiskonnas, vaateid eetikale ja väärtustele), oskab neid kõrvutada ja otstarbekalt kasutada; - oskab kujundada õpilase arengut ja õppimist toetavat õppeprotsessi ja keskkonda; - tajub oma rolli ja vastutust õpilase arengu toetamisel, kooli arendamisel ja kodanikuühiskonnas ning lähtub oma tegevustes eetilistest tõekspidamistest; - oskab kasutada teaduslike meetodeid õppeprotsessi, õppekeskkonna ja oma kutsealase tegevuse analüüsimiseks ning neile toetudes kavandada arengut; - oskab teha koostööd ja seda juhtida kaasates erinevaid osalisi - õppijaid, kolleege ja teisi partnereid haridussüsteemis ning ühiskonnas; - tunneb haridust reguleerivat seadusandlust, sh RÕK'i ja lähtub nendest oma töös; - omab ülevaadet hariduspoliitikast ja seda kujundavatest mehhanismidest kaasajal. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt (õppeainete lõpus eksamil, arvestusel vms).		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
Kohustuslikud ained 24 EAP		
KAT7031.HR	Õppimise emotsionaalsed ja sotsiaalsed aspektid	6
KAT7032.HR	Arengu ja õppimise toetamine	6
KAT7033.HR	Õppe diferentseerimine	6
KAT7034.HR	Õpetaja ja õpilane õppijatena koolis ja ühiskonnas	6
Valikained vähemalt 6 EAP		
IFI7084.DT	Haridustehnoloogia koolis	4
IFI7306.DT	Õppemängu disain	4
KAN7045.HR	Andragoogika	3
KAT7022.HR	Kvalitatiivsed ja kvantitatiivsed uurimismeetodid kasvatusteadustes	3
KAT7024.HR	Kogemusõpe avatud õppekeskkonnas	3
KAT7035.HR	Kasvatus- ja haridusmõtlemise arengulugu	6
KAT7038.HR	Õpi- ja käitumisraskustega õpilane ainetunnis	3
KAT7039.HR	Aine- ja keeleõppe lõimimine mitmekultuurilises õpikeskkonnas	6

Valiku põhimõtted: Üliõpilane lähtub valikainete valimisel, vähemalt 6 EAP mahus, haridusteaduslike pädevuste süvendatud kujundamisest.

Mooduli nimetus: Ainedidaktika		Maht: 15 EAP
Eesmärgid	Toetada oskuste kujunemist planeerida ja läbi viia aineõpinguid üldhariduskoolis, seada aine õppimise eesmärgid, rakendada õpi- ja hindamismeetodeid kehalise kasvatus tundides, kujundada aine õpioskuseid.	
Õpiväljundid	Oskus kavandada ning eesmärgistada ainealast tegevust ning ainetundi; Oskus rakendada kaasaegseid õpimeetodeid, -stiile ning vorme aineõpingutes; Oskus kavandada ja koostada ainealaseid didaktilisi vahendeid.	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt (õppeainete lõpus eksamil, arvestusel vms).		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
Kohustuslikud ained 15 EAP		
TSK7002.LT	Võimlemise teooria ja didaktika	3
TSK7003.LT	Kergejõustiku teooria ja didaktika	3
TSK7004.LT	Sportmängude teooria ja didaktika	3
TSK7019.LT	Kehalise kasvatus didaktika	3
TSK7020.LT	Suusatamise didaktika	3

Valiku põhimõtted: Moodul on kohustuslik

Mooduli nimetus: Praktika		Maht: 24 EAP
Eesmärgid	Arendada oskust integreerida ainealaseid ja kasvatusteaduslikke teadmisi reaalses koolielus praktikate käigus.	
Õpiväljundid	Arvestab õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimisel hariduse eesmärkide, riikliku ja kooli õppekavaga, loob õpetades seoseid erinevate ainete ja teemavaldkondade vahel; Kasutab õppe- ja kasvatusprotsessi läbiviimisel ainealasel õiget ning õppija eripäradele ja eale vastavaid teadmisi, sõnavara ja meetodeid; Analüüsib õppe- ja kasvatusprotsessi ning oma tegevust vastavalt kavandatud eesmärkidele ja alusdokumentidele, oskab sellest lähtuvalt planeerida edasist tegevust arvestab praktika arengumapi koostamisel sisuliste ja vormistuslike nõuetega; Järgib viisakusreegleid ja kooli tegevustavasid, juhendub õpetajaeetikast, teeb praktilist koostööd juhendajatega jt praktikaga seotud inimestega.	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt praktika lõpus.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
Kohustuslikud ained 24 EAP		
TSK7006.LT	Põhipraktika I	6
TSK7007.LT	Põhipraktika II	6
YDP7001.YM	Õpetajakoolituse praktika I	6
YDP7002.YM	Õpetajakoolituse praktika II	6

Valiku põhimõtted: Moodul on kohustuslik

Mooduli nimetus: Magistritöö		Maht: 18 EAP
Eesmärgid	Kujundada üliõpilastel oskus püstitada kasvatusteaduslikke erialaseid probleeme, läbi viia uurimust, analüüsida ja interpreteerida uurimistulemusi ning vormistada nõuetekohaselt magistritöö.	
Õpiväljundid	Valmisolek iseseisvaks erialaseks teadustööks; Suutlikkus analüüsida konkreetset kasvatusteaduslikku erialast probleemi; Valmisolek empiirilise uurimuse andmetöötamiseks ja analüüsiks.	
Hindamine	Hinne kujuneb töö avaliku kaitsmise tulemusena. Komisjon lähtub hindamisel retsensendi hinnangust ning komisjoni liikmete arvamusest, mis on kujunenud tööga tutvumise ja kaitsmise käigus.	