

KOOSKÕLASTATUD
kooli nõukogu poolt 11.09.2023
protokoll nr 1-3/23/13

KINNITATUD
direktori 12.09.2023
käskkirjaga nr 1-2/23/25

KURESSAARE AMETIKOOLI KUTSEKESKHARIDUSÕPPE
4. TASEME ESMAÕPPE ÕPPEKAVA
JUUKSUR
180 EKAP

KURESSAARE AMETIKOOLI JUUKSURI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Juuksuritöö ja iluteenindus				
Õppekava nimetus		Juuksur				
		Hairdresser				
		Парикмахер				
Õppekava kood EHISes		164417				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
Õppekava maht (EKAP):		180 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		Iluteeninduse riiklik õppekava, vastu võetud 19.06.2014 määrus nr 37 (uus redaktsioon RT I, 30.04.2020, 5); kutsestandard „Juuksur, tase 4“ Teeninduse Kutsenõukogu 20.02.2021 otsus nr 26, kehtib alates 20.02.2021 kuni 19.02.2026, Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused, hoiakud ja sotsiaalse valmiduse töötamiseks koka erialal avatud tööturul erinevates toitlustusteenuseid pakkuvates ettevõtetes ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Pärast õppekava läbimist õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis kutse- ja eriala arengusuundadega ning teadlik erinevatest tööturu suundumustest; 2) teenindab ilusalongis klienti tema välimuse parendamiseks, arvestades tema soove, vajadusi ja võimalusi, järgib kliendikeskse teeninduse põhimõtteid; 3) teenindab klienti arvestades kliendi isikupäraga, soovitab kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks vastavalt salongis tehtud tööle; 4) töötab kasutades erinevaid töö- ja juuste hooldusvahendeid, järgib protseduurireegleid, tehnoloogiaid ja protsesse rakendades asjakohaseid ja ergonomilisi töövõtteid; 5) korraldab iseseisvalt oma tööd töötades kollektiivis, tuleb tööülesannete täitmisega toime tavapärastes olukordades ning vastustab töö lõpptulemuse eest; 6) hoiab ennast kursis moetrendidega, soovitab kliendile teenuseid arvestades kliendi isikupära ja soovidega; 7) on avatud koostööle ja osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; 8) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult; 9) suhtleb õpitava vöörkeeles iseseisva keelekasutajana; 10) kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks; 11) mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid; 				

	<p>12) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;</p> <p>13) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks;</p> <p>14) järgib tööprotsessides tööohutus- ja tööhügieeninõudeid ning kasutab ressursse keskkonda ja iseenast säästvalt;</p> <p>15) kasutab tööga seonduvalt infotehnoloogilisi vahendeid.</p>
<p>Õppekava rakendamine (sihtrühmadele ja kasutatavatele õppevormidele) Juuksuri kutsekeskhariduse õppekava sihtgrupiks on põhiharidusega isikud. Õppetöö toimub statsionaarses õppevormis, koolipõhises õppes.</p>	
<p>Nõuded õpingute alustamiseks Neljanda taseme esmaõppes õpingute alustamise tingimus on põhihariduse olemasolu. Kutsekeskharidusõppes võivad õpinguid alustada ka vähemalt 22-aastased põhihariduseta isikud, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid.</p>	
<p>Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud kujundaja eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Kui kutse- või erialal ei ole kutseeksami sooritamise võimalik, lõpetatakse õpingud erialase lõpueksamiga. Juhul, kui kutseeksami sooritamise ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.</p>	
<p>Lõpetamisel väljastatavad dokumendid Kutsekeskhariduse õppekava lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega kutsekeskhariduse omandamise kohta.</p>	
<p>Õpingute läbimisel omandatav(ad)</p>	
<p>... kvalifikatsioon(id):</p>	<p>Juuksur, EKR tase 4 kompetentsid</p>
<p>... osakutse(d):</p>	<p>Barber, tase 4 kompetentsid</p>
<p>Õpingute osalisel läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid</p>	<p>Barber, tase 4 Läbitud moodulid: Sissejuhatus kutseõpingutesse Klienditeeninduse alused Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe Juuksuri loominguulise töö alused Juuste, habeme ja vuntside lõikamine Juuste värvimine Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd (osaliselt) Õpitee ja töö muutuv keskkonnas Praktika</p>
<p>Õppekava struktuur</p> <p>I. Põhiõpingute moodulid – 122 EKAP</p> <p>1. Sissejuhatus kutseõpingutesse – 2 EKAP</p> <p>1) omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast;</p> <p>2) omab ülevaadet juuksuri erialal töjõuturul toimuvast;</p> <p>3) mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära;</p> <p>4) tunneb ülevaatlikult juuksuritöö ajalugu ja arengutrende.</p> <p>2. Klienditeeninduse alused – 2 EKAP</p> <p>1) teab suhtlemise erinevaid viise ja mõistab nende kasutamist kliendikeskses teeninduses ja enda rolli selles;</p> <p>2) mõistab meeskonnatöö tähtsust salongis positiivse töökeskkonna loomisel;</p>	

- 3) teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab selle tähtsust kliendiga kontakti loomisel;
- 4) mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks juuksuri kutsetöös.

3. Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe – 4 EKAP

- 1) mõistab peanaha ja juuste ehitust, nende elutegevust ning omavahelist seost;
- 2) mõistab peanaha ja juuste erinevaid probleeme, haigusi ja häireid;
- 3) omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende koostisest ja toimimispõhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös;
- 4) mõistab töökava koostamise eesmärki, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevast töötluse spetsiifikast;
- 5) peseb ja hooldab kliendi peanaha ning juukseid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust;
- 6) teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

4. Juuksuri loomingulise töö alused – 3 EKAP

- 1) mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel;
- 2) teab erinevaid näo-, pea- ja kehakujusid ning nende omavahelisi proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös;
- 3) mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsikalisest ja värviopetuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös;
- 4) mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga;
- 5) mõistab erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele;
- 6) mõistab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes;
- 7) teab juuksemoes kujunduselementide kasutamist eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loomingulistes töödes.

5. Juuste, habemete ja vuntside lõikamine – 16 EKAP

- 1) teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös;
- 2) mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, koostab vastava töökava;
- 3) lõikab juukseid vastavalt koostatud lõikusjoonisele, lõikab habemeid ja vuntse, kasutab sobivaid töövahendeid, arvestab näo- ja peakujuga;
- 4) teenindab klienti, järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid, rakendab töötamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

6. Juuste struktuuri püsimuutmine – 7 EKAP

- 1) teab juuksestruktuuri püsimuutmiseks kasutatavaid erinevaid tooteid ja neis sisalduvate ainete toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös;
- 2) mõistab juuksestruktuuri püsimuutmisel juuksekarvas toimuvaid keemilisi reaktsioone;
- 3) kavandab ja koostab ning järgib töökava juuste struktuuri püsimuutmiseks, arvestades võimalikke riske;
- 4) teeb kliendile ohutult juuksestruktuuri püsimuutmise, kasutades erinevaid keemilisi aineid ja rullikeeramise tehnikaid ja lähtudes soovitud lõpptulemusest, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks;

- 5) teenindab klienti, järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

7. Juuste värvitöötlus – 10 EKAP

- 1) teab juuste värvimuutmiseks kasutatavaid värvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös;
- 2) teab juuste värvimuutmise erinevaid töötusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes;
- 3) mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviresepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös;
- 4) koostab töökava ja teeb kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovitab kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks;
- 5) teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

8. Soengukujundus – 8 EKAP

- 1) teab erinevaid soengute liike, kujundamistehnikaid ja töövahendeid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös;
- 2) teab soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid ja mõistab nende toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös;
- 3) mõistab töökava koostamise vajadust, koostab töökava, kujundab soengu, arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid soengukujunduse tehnikaid ja töövahendeid, soovitab kliendile viimistlusvahendeid koduseks juuste hoolduseks;
- 4) teenindab klienti, järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid, rakendab töötamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

9. Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd – 35 EKAP

- 1) mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid ja rollijaotust meeskonnas;
- 2) selgitab kliendi soovi, rakendades sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist;
- 3) planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus- ja tööhügieeninõudeid;
- 4) nõustab klienti juuste hooldusvahendite ja viimistlustoodete kodusel kasutamisel.

10. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas – 5 EKAP

- 1) kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid;
- 2) mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi;
- 3) kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;
- 4) mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.

11. Praktika – 30 EKAP

- 1) planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist;
- 2) tutvub ilusalongi töökorraldusega, sh tööhügieeni ja töökoha korrashoiunõuetega;
- 3) töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid ja hügieeninõudeid, kasutab ergonoomilisi ning ohutuid töövõtteid;

- 4) võtab vastu kliendi, selgitab välja tema soovid, koostab töökava ning töötleb kliendi juukseid lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgides kliendikeskset teenindust, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks;
- 5) täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava aruande, kus märgib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis;
- 6) koostab praktika lõppedes aruande ja esitleb koolis.

II. Valikõpingute moodulid – 28 EKAP

Õppijal on kohustus valida valikmooduleid **28 EKAP**i ulatuses ning õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras. Valikõpingu moodul avatakse juhul, kui kursuse õppijatest vähemalt 50% on selle valinud. Selgete eelistuste puudumisel valitakse kõige enam soovijaid kogunud valikmoodulid. Valitud moodulid loetakse kohustuslikuks kõigile.

1. Ettevõtlus – 6 EKAP

- 1) mõistab ärivõimalusi, lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest;
- 2) kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele;
- 3) mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast;
- 4) kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast.

2. Jumestamine – 3 EKAP

- 1) teab erinevaid näokujusid ja nende korrigeerimise võimalusi jumestuses;
- 2) mõistab värviteooria põhialuseid ja rakendab neid oma töös;
- 3) teeb päevase ja õhtuse jumestuse, arvestab kliendi soovidega, kasutab sobivaid jumestustooteid, -vahendeid ja rakendab ergonoomilisi töövõtteid ning järgib tööohutuse ja hügieeninõudeid;
- 4) nõustab klienti jumestuse tegemiseks sobivate jumestustoodete ja -vahendite valikul.

3. Erialane vene keel – 3 EKAP

- 1) mõistab erialast terminoloogiat, teab töövahendite ja toodete nimetusi;
- 2) suhtleb kliendiga vene keeles otsesuhtluses ja telefoni teel;
- 3) nõustab klienti, selgitab juukselõikuse põhimõtteid.

4. Erialane soome keel – 3 EKAP

- 1) mõistab erialast terminoloogiat, teab töövahendite ja toodete nimetusi;
- 2) suhtleb kliendiga soome keeles otsesuhtluses ja telefoni teel;
- 3) nõustab klienti, selgitab juukselõikuse põhimõtteid.

5. Iluhoolditsused näole ja kätele – 3 EKAP

- 1) teeb käte hoolitsuse, arvestades naha vajadusi ja jälgides hügieeninõudeid;
- 2) teeb küünekaunistusi ühele või mitmele küünele, arvestades protseduuri läbiviimisele esitatavate nõuetega;
- 3) mõistab koduse näohoolduse teoreetilisi lähtepunkte;
- 4) teostab iseenda peal näohoolditsuse, kasutades sobivaid töövahendeid, võtteid ja tooteid;
- 5) värvib iseendal kulmud sobilike toodetega, korrigeerib kulmud, arvestades protseduuri läbiviimisele esitatavate nõuetega.

6. Eritehnikad juuste värvitöös – 2 EKAP

- 1) omab ülevaadet erinevatest värvitoodetest ja värvimise eri tehnikatest;
- 2) koostab töökava ja teeb kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja sobivaid töövahendeid.

7. Puhastus- ja koristustööd ilusalongis – 2 EKAP

- 1) määratleb objekti koristusvajaduse, lähtudes mustuse liigist ja astmest;

- 2) valib ja kasutab koristustarvikuid ja -masinaid, teab hoolduskuludeks vajalikku materjalikogust ning kasutab ökonoomselt ja säästvalt kõiki töövahendeid;
- 3) koristab ilusalongi iseenda tervist, keskkonda ja vahendeid säästvalt.

8. Digitaalne fotograafia juuksuritele – 2 EKAP

- 1) mõistab digifotograafia olemust ja põhimõisteid, häälestab kaamera, valib failiformaadi ja kasutab kaamerat pildistamisel;
- 2) mõistab kadreerimise ja kompositsiooni põhireegleid ning kasutab neid juuksuri tööprotsessi ja soengute jäädvustamisel;
- 3) mõistab digitaalse fototöötamise põhialused, kasutab neid fotode töötlemisel ja prindib töödeldud fotod;
- 4) mõistab fotode digitaalse pildipanga loomise vajadust ja sellest lähtuvalt loob pildipanga.

9. Käelised loovtegevused juuksurile – 2 EKAP

- 1) oskab valmistada käsitsi lihtsaid juuksekaunistusi käsitöötraadist, helmestest, tekstiilist ja paeltest;
- 2) teab võimalusi käsitsi valmistatud juuksekaunistuste kasutamiseks ja oskab neid soengus kasutada.

10. Võistlussoengud – 2 EKAP

- 1) oskab vastava juhendi järgi kavandada võistlustöö ja teostab selle praktikas;
- 2) teab võimalusi käsitsi valmistatud juuksekaunistuste kasutamiseks ja oskab neid soengus kasutada;
- 3) analüüsib oma võistlussoengu ettevalmistus- ja läbiviimisprotsessi.

11. Portfoolio koostamine – 3 EKAP

- 1) on teadlik erinevatest portfooliote koostamise ja esitamise võimalustest;
- 2) pildistab oma töid ja töötleb neid fototöötlusprogrammiga;
- 3) esitleb oma portfooliot, sh digitaalses vormis.

12. Kombineeritud moodsad naiste ja meeste juukselõikused – 3 EKAP

- 1) omab ülevaadet moodsatest juukselõikuse vormidest pikkadele, poolpikkadele ja lühikestele juustele;
- 2) sobitab naiste ja meeste juukselõikuse skeeme ning lõikab juukseid neid skeeme kasutades.

III. Üldõpingute moodulid 30 EKAP:

1. Keel ja kirjandus – 6 EKAP

Õpilane:

- 1) väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses;
- 2) arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal;
- 3) koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates;
- 4) loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid 5) väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga;
- 5) tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.

2. Võõrkeel – 4,5 EKAP

Õpilane:

- 1) suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
- 2) kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
- 3) kasutab võõrkeeleskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;
- 4) mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel;
- 5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid.

3. Matemaatika – 5 EKAP

Õpilane:

- 1) kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsid ja hinnates tulemuste tõepärasust;
- 2) kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest;
- 3) seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi;
- 4) esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult;
- 5) kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.

4. Loodusained – 6 EKAP

Õpilane:

- 1) mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel;
- 2) mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel;
- 3) mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele;
- 4) leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel.

5. Sotsiaalsained – 7 EKAP

Õpilane:

- 1) omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist;
- 2) omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust;
- 3) mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi;
- 4) hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu.

6. Kunstiained – 1,5 EKAP

Õpilane:

- 1) eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid;
- 2) tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga;

- 3) analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse;
- 4) kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks;
- 5) väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse.

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi:	Janne Tamm
ametikoht:	sotsiaaltöö ja iluteeninduse õppesuuna juhtõpetaja
telefon:	5666 7570
e-post:	janne.tamm@ametikool.ee

Märkused

Moodulite rakenduskava link: <https://ametikool.ee/et/oppetoo/moodulite-rakenduskavad>

Üldõpingute moodulite rakenduskava link: <https://ametikool.ee/et/moodulite-rakenduskavad>

Lisa 1 Kutsestandardi kompetentside ja eriala õppekava moodulite vastavustabel

Lisa 2 Õppekava moodulite ja kutseharidusstandardis kirjeldatud õpiväljundite sidusus

Kutsestandardi „Juuksur, tase 4“ kompetentside ja õppekava põhiõpingute moodulite vastavustabel

Kompetentsid kutsestandardis ja tegevusnäitajad	Eriala põhiõpingute moodulid										
	Sissejuhatus kutseõpingutesse	Klienditeeninduse alused	Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe	Juuksuri loominguilise töö alused	Juuste, habeme ja vuntside lõikamine	Juuste struktuuri püsimuutmine	Juuste värvitöötlus	Soengukujundus	Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd	Õpitee ja töö muutuvast keskkonnas	Praktika
B.2 Juuksur, tase 4 üldoskused											
1. Suhtleb kliendiga viisakalt ja järgib klienditeeninduse head tava, arvestades salongis kokkulepitud teenindusstandardeid.		X		X	X	X	X	X	X	X	X
2. Järgib eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid.	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
3. Järgib tööohutus- ja hügieeninõudeid.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Kasutab ressursse säästvalt.			X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Kasutab ergonoomilisi töövõtteid.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Hoiab oma töökoha korras ja puhtana.				X	X	X	X	X	X	X	X
7. Annab vajadusel esmaabi.						X	X	X		X	X
8. Oskab eesti keelt tasemel B1 ja valdab erialast inglise keelset terminoloogiat (vt lisa 1 Keelte oskustasemetete kirjeldused).	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9. Kasutab tööalaselt arvutit algaja kasutaja tasemel ja järgmisi digioskusi: sisuloome ja probleemilahendus ning iseseisva kasutaja tasemel: ohutus, infotöötlemine ja kommunikatsioon (vt lisa 2 Digipädevuste enesehindamiskaala)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
B.3.1 Juuste ja peanaha pesemine ja hooldamine											

1. Hindab kliendi juuste ja peanaha tervislikku seisundit; valmistab töökoha ette kliendi juuste ja peanaha pesemiseks; valib pesemiseks sobivad tooted lähtuvalt teenuse iseloomust ning kliendi juuste ja peanaha seisundist; peseb peanahka ja juukseid, kasutades masseerivaid pesemisliigutusi.			X		X	X	X	X	X	X	X
2. Hooldab juukseid ja peanahka, kasutades vastavaid hooldustooteid, lähtudes kliendi juuste ja peanaha seisundist ning eelnevast ja järgnevast tööstusest ning kliendi lõpptulemuse soovist; soovib kliendile tooteid koduseks juukse- ja peanaha hoolduseks		X	X		X	X	X	X	X	X	X
B.3.2 Juuste lõikamine											
1. Selgitab konsultatsiooni käigus välja kliendi soovid, vajadused, võimalused ja isikupära; koostab juukselõikuse skeemi, lähtudes juukselõikuse neljast põhivormist (massiivne, ühtlane järgulisus, kasvav järgulisus ja gradueeritud), pea anatoomilistest jaotustest ning juuste kasvualast ja -suunast.		X	X	X	X				X	X	X
2. Lõikab vastavalt skeemile kombineerides erinevaid põhivorme, arvestades kliendi näo ja pea kuju, juuste pikkust, tekstuuri ja kasvusuunda ning kasutades nelja põhivormi ja lõikusele vastavaid töövahendeid ja -võtteid.	X	X		X	X				X	X	X
B.3.3 Habeme ja vuntside lõikamine											
1. Lõikab habet ja vuntse, kujundades neid vastavalt kliendi näo kujule, karvakasvu eripärale ja kliendi soovile ning kasutades lõikusele vastavaid töövahendeid.	X	X		X	X				X	X	X
2. Peseb ja hooldab habet, vastavalt kliendi näonaha seisundile; viimistleb habeme, kasutades vastavaid hooldus- ja viimistlustooteid.	X	X	X	X	X				X	X	X
3. Soovib kliendile tooteid koduseks habeme ja vuntside hoolduseks.		X			X				X	X	X
B.3.4 Juuste püsilokkimine											
1. Valib õige suurusega lokirullid vastavalt kliendi juuste tüübile ja eelnevale tööstusastmele; kasutab erinevaid rullide keeramise tehnikaid, arvestades soovitud lõpptulemust.	X	X	X	X		X			X		X

2. Valib ja kasutab sobivaid eelhooldustooteid, lähtudes juuksestruktuurist; valib ja kasutab püsiloki vedelikke vastavalt juuksestruktuuri omadustele ja eelnevatele töötlustele, arvestades juuksestruktuuri muutusi keemiliste reaktsioonide käigus; kasutab lokivedelikku ja kinnitusainet vastavalt kasutusjuhendile.		X	X				X			X	X	X
3. Teeb järelhooldust, arvestades juuksestruktuuri; soovib koduseks hoolduseks juuksehooldustooteid ja viimistlusvahendeid.		X	X				X			X	X	X
B.3.5 Juuste värvimine												
1. Arvestab juuste tumedusastet, loomulikku pigmenti, juuksestruktuuri omadusi, eelnevaid ja järgnevaid töötusi ning valmistab värvimise segu järgides kasutusjuhendit.	X	X	X	X				X		X	X	X
2. Soovitud tulemuse saamiseks kannab värvisegu juustele vastavalt värviskeemile.				X				X		X	X	X
3. Loputab ja peseb värvisegu juustest, kasutades sobivat šampooni vastavalt juuksestruktuurile ja järgnevale töötlusele; neutraliseerib juuksed; soovib kliendile sobivaid hooldustooteid ja viimistlusvahendeid.		X	X					X		X	X	X
B.3.6 Soengu kujundamine												
1. Teeb rullisoenguid keerates rulle vastavalt skeemile, juuste lõikusele, pikkusele ja näo kujule ning kliendi soovile; kujundab rullisoengu, kasutades erinevaid töövahendeid ja viimistlustooteid.	X	X	X	X					X	X	X	X
2. Teeb föönisoenguid vastavalt lõikusele, kasutades erinevaid tehnikaid, töövahendeid ja viimistlustooteid; tõstab soengupõhja vastavalt lõikusele, andes soengule kohevuse ja püsivuse; töötleb juukseotsi, andes neile lokilisuse või sileduse, kasutades sobivaid töövahendeid.	X	X	X	X					X	X	X	X
3. Teeb ülespandud soenguid, kasutades sobivaid töövahendeid ja -tehnikaid;	X	X		X					X	X		X
4. Teeb erinevatele ajastutele (muistne Rooma, Egiptus ja Kreeka, keskaeg, renessanss, barokk, rokokoo, 19.-21.sajandid) iseloomulikke soenguid, kasutades sobivaid tehnikaid ja töövahendeid.	X	X		X					X	X		X
B.3.7 Klienditeenindus												
1. Loob positiivse kontakti ja juhatab kliendi klienditooli;	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X

2. Järgib klienti teenindades Tervisameti poolt kehtestatud nõudeid.	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
3. Kasutab puhastatud ja desinfitseeritud töövahendeid.		X	X		X	X	X	X	X	X	X
4. Teostab põhjaliku konsultatsiooni selgitades välja kliendi soovi; nõustab klienti teenuse valikul, lähtudes juuste ja peanaha seisundist ja kliendi soovist; selgitab kliendile võimalikke teenusega kaasnevaid juuste ja peanaha seisundit mõjutavaid ohutegureid.		X	X		X	X	X	X	X	X	X
5. Tutvustab ja soovitab juuksehooldus- ja viimistlustooteid koduseks kasutamiseks ja teeb kaasamüüki.		X			X	X	X	X	X		X
6. Lõpetab teenindussuhtluse korrektselt, küsib tagasisidet ja võimalusel lepib kokku järgmise külastuse aja.		X			X	X	X	X	X		X

B.3.8 Administreerimine ja tegevuse korraldamine

1. Loob positiivse esmamulje, hoiab kliendi ooteala puhtust, tagab kliendile mugava ooteaja.					X	X	X	X	X		X
2. Tutvustab klientidele ilusalongi teenuseid ja nende hindu, vastab telefonile ning broneerib aegu, lähtudes teenuse ajakulust ja töögraafikust; vajadusel teavitab klienti broneeringu muutustest; teab juuksehooldus- ja viimistlustooteid, tunneb salongis kasutatavaid juuksehooldus- ja viimistlustooteid ning teeb kaasamüüki.					X	X	X	X	X		X
3. Kujundab teenuste hinnad, lähtudes sisseostuhindadest, tegevuskuludest ja turusituatsioonist.					X	X	X	X	X		X
4. Hindab iluteenindusalaseid ettevõtluse võimalusi; valib sobiva ettevõtlusvormi; korraldab tegevust, arvestades kutsealast teavet ja õigusakte ning lähtudes väikeettevõtluse põhitõdedest; planeerib ettevõtte tööd.									X		X

B.3.9 Barber tehnikad juuste lõikamisel

1. Tunneb, eristab ja kasutab erinevaid barber tehnikaid juuste lõikamisel.	X	X		X		X		X		X	X
2. Lõikab pealaelt pikki juukseid kääridega jaotuste kaupa või gradueerides; viimistleb vastavalt lõikuse stiilile.	X	X		X		X		X		X	X
3. Lõikab pealaelt lühikesi juukseid kääride või juukselõikusmasinaga jaotuste kaupa või gradueerides; viimistleb vastavalt lõikuse stiilile.	X	X		X		X		X		X	X

4. Lõikab käärde ja juukselõikusmasinaga nahalähedasi sujuvate üleminekutega lõikusi (Skinfade, Fade).	X	X		X		X		X		X	X
5. Kasutab habemenuga pea paljaks ajamisel ja juukse kontuuri kujundamisel; kasutab teenuse ettevalmistava osana kuumi rätikuid; kasutab Wet-shave'i teenuse osutamisel kaitsekinaid.	X	X		X		X		X		X	X
6. Kasutab juukselõikuste teostamisel kääri-kammi, masin-kammi ja noalõikuse tehnikaid.	X	X		X		X		X		X	X
B.3.10 Barberi tehnikad habeme ja vuntside kujundamisel ja ajamisel ja kujundamisel											
1. Tunneb, eristab ja kasutab erinevaid barberi tehnikaid habeme ja vuntside kujundamisel ja ajamisel.	X	X		X		X		X	X		X
2. Lõikab masina ja käärdega habet ja vuntse vastavalt kliendi soovile, habeme karva struktuurile, kliendi näo ja pea kujule sobiva vormi ja kujuga, arvestades kliendi stiili.	X	X		X		X		X	X		X
3. Ajab habet kasutades kolme põhitehnikat (vabakäe, tagantkäe ja vastukäe) habeme kasvuala neljateistkümne piirkonna ajamisel ja habeme kontuuri kujundamisel; kasutab Wet-shave'i teenuse osutamisel kaitsekinaid.	X	X		X		X		X	X		X
4. Kasutab habeme ajamise teenuse ettevalmistava osana kuumi rätikuid.	X	X		X		X		X	X		X
5. Lõpetab habeme ajamise protseduuri lähtudes kliendi näonaha tüübist; hooldab ja viimistleb kliendi vuntsi ja habeme vastaval kliendi näonaha tüübile, karva struktuurile ja kliendi soovile.	X	X		X		X		X	X		X

X – tähistatakse, millises moodulis antud kompetentsi tegevusnäitaja omandatust hinnatakse

Võrdlusanalüüsi koostaja **Janne Tamm**, sotsiaaltöö ja iluteeninduse õppesuuna juhtõpetaja

Võrdlusanalüüsi tabeli koostamise kuupäev **08.09.2023**

Õppekava „Juuksur, tase 4“ moodulite ja kutseharidusstandardis kirjeldatud õpiväljundite sidusus

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
<p>Kutse- ja erialased teadmised: 1. teab ja tunneb kutse- ja eriala põhjalikult, sealhulgas tunneb ja rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiaid nii tavapärastes kui ka uudsetes töösituatsioonides; 2. seostab kutse- ja erialaseid teadmisi teaduslike meetodite, loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipide ja -protsessidega; 3. mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut.</p>	<p>Sissejuhatus kutseõpingutesse: omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast; mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära.</p> <p>Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe: mõistab peanaha ja juuste ehitust, nende elutegevust ja omavahelist seost; mõistab peanaha ja juuste erinevaid probleeme, haigusi ning häireid; omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende põhikoostistest ja toimimispõhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab töökava koostamise eesmärki, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevast töötluse spetsiifikast; peseb ja hooldab kliendi peanaha ning juukseid, soovitab kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust.</p> <p>Juuksuri loomingulise töö alused: mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel; teab erinevaid näo-, pea- ja kehakujusid ning nende omavahelisi proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsikalisest ja värviõpetuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi; mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga; mõistab erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele; mõistab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; teab kujunduselementide kasutamist juuksemoes eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loomingulistes töödes.</p> <p>Juuste, habeme ja vuntside lõikamine: teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, ja koostab vastava töökava; lõikab juukseid habemeid ja vuntse neljast põhivormist lähtuva lõikusskeemi järgi; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab töötamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>Juuste struktuuri püsimuutmine: teab juuksestruktuuri püsimuutmiseks kasutatavaid erinevaid tooteid ja neis sisalduvate ainete toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; mõistab juuksestruktuuri püsimuutmisel juuksekarvas toimuvaid keemilisi reaktsioone; kavandab ja koostab ning järgib töökava juuste struktuuri püsimuutmiseks, arvestades võimalikke riske; teeb kliendile ohutult juuksestruktuuri püsimuutmise, kasutades erinevaid keemilisi aineid ja rullikeeramise tehnikaid ja lähtudes soovitud</p>

lõpptulemusest, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti, järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni- ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Juuste värvitöötlus: teab juuste värvimuutmiseks kasutatavaid värvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; teab juuste värvimuutmise erinevaid töötlusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviresepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös; koostab töökava ja teeb kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides, kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Soengukujundus: teab erinevaid soengute liike, kujundamistehnikaid ja töövahendeid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; teab soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid ja mõistab nende toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab töökava koostamise vajadust, koostab töökava, kujundab soengu arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid soengukujundus tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile viimistlusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd: mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid ja rollijaotust meeskonnas; selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist; planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid; soovib kliendile juuste hooldusvahendeid ja viimistlustooteid kodus kasutamiseks.

Praktika: töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid.

Keel ja kirjandus: väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid.

Matemaatika: kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsid ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid

	<p>teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.</p>
<p>Kutse- ja erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab iseseisvalt täita oma kutse- või erialal keerukaid ja mitmekesiseid, uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid; 2. vastutab oma tööülesannete täitmise eest; 3. kasutab matemaatika teadmisi ja meetodeid erinevates eluvaldkondades; 4. väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses emakeeles ja võõrkeeles iseseisva keelekasutaja tasemel arvestades suhtlusolukordi ja -partnereid. 	<p>Sissejuhatus kutseõpingutesse: omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast; mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära.</p> <p>Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe: mõistab peanaha ja juuste ehitust, nende elutegevust ja omavahelist seost; mõistab peanaha ja juuste erinevaid probleeme, haigusi ning häireid; omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende põhikoostistest ja toimimispõhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab töökava koostamise eesmärki, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevast töötluse spetsiifikast; peseb ja hooldab kliendi peanaha ning juukseid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust.</p> <p>Juuksuri loomingulise töö alused: mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel; teab erinevaid näo-, pea- ja kehakujusid ning nende omavahelisi proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsilisest ja värviõpetuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi; mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga; mõistab erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele; mõistab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; teab kujunduselementide kasutamist juuksemoes eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loomingulistes töödes.</p> <p>Juuste, habeme ja vuntside lõikamine: teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, ja koostab vastava töökava; lõikab juukseid habemeid ja vuntse neljast põhivormist lähtuva lõikusskeemi järgi; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab töötamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>Juuste struktuuri püsimuutmine: teab püsilokkide tegemiseks kasutatavaid erinevaid tooteid ja neis sisalduvate ainete toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; mõistab püsilokkide tegemiseks juuksekarvas toimuvaid keemilisi reaktsioone; kavandab ja koostab ning järgib töökava püsilokkide tegemiseks, arvestades võimalikke riske; teeb kliendile ohutult püsilokid, kasutades erinevaid keemilisi aineid ja rullikeeramise tehnikaid ja lähtudes soovitud lõpptulemusest, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid</p>

koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Juuste värvitöötlus: teab juuste värvimuutmiseks kasutatavaid värvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; teab juuste värvimuutmise erinevaid töötlusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviresepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös; koostab töökava ja teeb kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides, kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Soengukujundus: teab erinevaid soengute liike, kujundamistehnikaid ja töövahendeid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; teab soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid ja mõistab nende toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab töökava koostamise vajadust, koostab töökava, kujundab soengu arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid soengukujundus tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile viimistlusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd: mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid ja rollijaotust meeskonnas; selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist; planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid; soovib kliendile juuste hooldusvahendeid ja viimistlustooteid kodus kasutamiseks.

Praktika: töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid.

Keel ja kirjandus: väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid.

Matemaatika: kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise

	<p>viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.</p>
<p>Õpipädevus: 1. õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt; 2. hindab ja analüüsib oma teadmiste ja oskuste taset, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge; 3. oskab kasutada õpitut, sealhulgas õpioskusi ja -strateegiaid erinevates kontekstides ning probleeme lahendades; 4. väärtustab põhjenduste otsimist ja oskab hinnata nende paikapidavust.</p>	<p>Sissejuhatus kutseõpingutesse: omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast; mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära.</p> <p>Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe: mõistab peanaha ja juuste ehitust, nende elutegevust ja omavahelist seost; mõistab peanaha ja juuste erinevaid probleeme, haigusi ning häireid; omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende põhikoostistest ja toimimispõhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab töökava koostamise eesmärki, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevast töötluse spetsiifikast; peseb ja hooldab kliendi peanaha ning juukseid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust.</p> <p>Juuksuri loomingulise töö alused: mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel; teab erinevaid näo-, pea- ja kehakujusid ning nende omavahelisi proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsikalisest ja värviõpetuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi; mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga; mõistab erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele; mõistab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; teab kujunduselementide kasutamist juuksemoes eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loomingulistest töödes.</p> <p>Juuste, habeme ja vuntside lõikamine: teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, ja koostab vastava töökava; lõikab juukseid habemeid ja vuntse neljast põhivormist lähtuva lõikusskeemi järgi; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab töötamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>Juuste struktuuri püsimuutmine: teab püsilokkide tegemiseks kasutatavaid erinevaid tooteid ja neis sisalduvate ainete toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; mõistab püsilokkide tegemisel juuksekarvas toimuvaid keemilisi reaktsioone; kavandab ja koostab ning järgib töökava püsilokkide tegemiseks, arvestades võimalikke riske; teeb kliendile ohutult püsilokid, kasutades erinevaid keemilisi aineid ja rullikeeramise tehnikaid ja lähtudes soovitud lõpptulemusest, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides</p>

kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Juuste värvitöötlus: teab juuste värvimiseks kasutatavaid värvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; teab juuste värvivärvimiseks erinevaid töötlusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviresepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös; koostab töökava ja teeb kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovitab kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides, kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Soengukujundus: teab erinevaid soengute liike, kujundamistehnikaid ja töövahendeid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; teab soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid ja mõistab nende toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab töökava koostamise vajadust, koostab töökava, kujundab soengu arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid soengukujundus tehnikaid ja töövahendeid, soovitab kliendile viimistlusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd: mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid ja rollijaotust meeskonnas; selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist; planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid; soovitab kliendile juuste hooldusvahendeid ja viimistlustooteid kodus kasutamiseks.

Õpitee ja töö muutuv keskkonnas: kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.

Praktika: töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid.

Keel ja kirjandus: väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses; arutleb loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal teemakohaselt ja põhjendatult; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid; väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja

	<p>tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga; tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.</p> <p>Matemaatika: kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.</p>
<p>Suhtluspädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult ja väljendab neid ka uudsetes situatsioonides nii suuliselt kui kirjalikult; 2. kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, otsib, kogub ja töötleb teavet ning hindab kasutatava teabe usaldusväärsust ja tõesust; 3. sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt. 	<p>Sissejuhatus kutseõpingutesse: omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast; mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära.</p> <p>Klienditeeninduse alused: teab suhtlemise erinevaid viise ja mõistab nende kasutamist kliendikeskses teeninduses ja enda rolli selles; mõistab meeskonnatöö tähtsust salongis positiivse töökeskkonna loomisel; teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab nende tähtsust kliendiga kontakti loomisel; mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks juuksuri kutsetöös.</p> <p>Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe: mõistab peanaha ja juuste ehitust, nende elutegevust ja omavahelist seost; mõistab peanaha ja juuste erinevaid probleeme, haigusi ning häireid; omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende põhikoostistest ja toimimispõhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab töökava koostamise eesmärki, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevast töötamise spetsiifikast; peseb ja hooldab kliendi peanaha ning juukseid, soovitab kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust.</p> <p>Juuksuri loominguulise töö alused: mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel; teab erinevaid näo-, pea- ja kehakujusid ning nende omavahelisi proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsikalisest ja värviõpetuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi; mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga; mõistab erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele; mõistab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; teab kujunduselementide kasutamist juuksemoes eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loominguulistes töödes.</p> <p>Juuste, habeme ja vuntside lõikamine: teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, ja koostab vastava</p>

töökava; löikab juukseid habemeid ja vuntse neljast põhivormist lähtuva löikusskeemi järgi; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab töötamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Juuste struktuuri püsimuutmine: teab püsilokkide tegemiseks kasutatavaid erinevaid tooteid ja neis sisalduvate ainete toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; mõistab püsilokkide tegemisel juuksekarvas toimuvaid keemilisi reaktsioone; kavandab ja koostab ning järgib töökava püsilokkide tegemiseks, arvestades võimalikke riske; teeb kliendile ohutult püsilokid, kasutades erinevaid keemilisi aineid ja rullikeeramise tehnikaid ja lähtudes soovitud lõpptulemusest, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Juuste värvitöötlus: teab juuste värvimuutmiseks kasutatavaid värvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; teab juuste värvimuutmise erinevaid töötlusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviresepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös; koostab töökava ja teeb kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides, kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Soengukujundus: teab erinevaid soengute liike, kujundamistehnikaid ja töövahendeid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; teab soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid ja mõistab nende toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab töökava koostamise vajadust, koostab töökava, kujundab soengu arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid soengukujundus tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile viimistlusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd: mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid ja rollijaotust meeskonnas; selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist; planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid; soovib kliendile juuste hooldusvahendeid ja viimistlustooteid kodus kasutamiseks.

	<p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas: mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi.</p> <p>Praktika: töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb seda koolis.</p> <p>Keel ja kirjandus: väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses; arutleb loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal teemakohaselt ja põhjendatult; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid; väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga; tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.</p> <p>Matemaatika: kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.</p>
<p>Enesemääratluspädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks; 2. on võimeline tegema ettepanekuid töötulemuste parendamiseks; 3. oskab tajuda ja väärtustada enda seotust oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandiga ja nüüdiskultuuri sündmustega; 4. oskab väärtustada ja nautida loomingut ning ennast loominguliselt väljendada; 5. väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt; 6. teab ja väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse korral taastada oma vaimset ja füüsilist vormi. 	<p>Sissejuhatus kutseõpingutesse: omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast.</p> <p>Klienditeeninduse alused: mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks juuksuri kutsetöös.</p> <p>Juuksuri loomingulise töö alused: mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga.</p> <p>Praktika: töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb seda koolis.</p> <p>Keel ja kirjandus: väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses; arutleb loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal teemakohaselt ja põhjendatult; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid; väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga; tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.</p> <p>Matemaatika: kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise</p>

	<p>viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.</p> <p>Loodusained: mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel; mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele.</p> <p>Sotsiaalsained: omab teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist; saab aru esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust; mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi.</p> <p>Kunstiained: analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse; väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse.</p>
<p>Tegevuspädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. suudab ennast teostada, toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena, käitub tolerantselt; 2. osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima; 3. on võimeline osaliselt juhendama kaastöötajaid; 4. kasutab tehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks või otsuse või järelduse tegemiseks. 	<p>Klienditeeninduse alused: teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab nende tähtsust kliendiga kontakti loomisel.</p> <p>Juuksuri loomingulise töö alused: mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga.</p> <p>Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd: selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist; planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid.</p> <p>Praktika: töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid.</p> <p>Keel ja kirjandus: väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid.</p> <p>Matemaatika: kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.</p>
<p>Infotehnoloogiline pädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte; 2. oskab kriitiliselt hinnata saadaoleva teabe usaldusväärsust; 3. oskab kasutada peamisi arvutirakendusi ning interneti 	<p>Sissejuhatus kutseõpingutesse: omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast; mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära.</p> <p>Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe: mõistab töökava koostamise eesmärgi, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevalt töötluse spetsiifikast.</p>

<p>võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel;</p> <p>4. oskab rakendada abivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles ning kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid.</p>	<p>Juuksuri loominguulise töö alused: mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga.</p> <p>Juuste, habeme ja vuntside lõikamine: mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, ja koostab vastava töökaava.</p> <p>Juuste struktuuri püsimuutmine: teab püsilokkide tegemiseks kasutatavaid erinevaid tooteid ja neis sisalduvate ainete toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; mõistab püsilokkide tegemisel juuksekarvas toimuvaid keemilisi reaktsioone; kavandab ja koostab ning järgib töökaava püsilokkide tegemiseks, arvestades võimalikke riske; teeb kliendile ohutult püsilokid, kasutades erinevaid keemilisi aineid ja rullikeeramise tehnikaid ja lähtudes soovitud lõpptulemusest, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid, rakendab tööde tegemisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>Juuste värvitöötlus: teab juuste värvimuutmiseks kasutatavaid värvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös; teab juuste värvimuutmise erinevaid töötlusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviresepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös; koostab töökaava ja teeb kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks.</p> <p>Soengukujundus: teab erinevaid soengute liike, kujundamistehnikaid ja töövahendeid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; teab soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid ja mõistab nende toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes; mõistab töökaava koostamise vajadust, koostab töökaava, kujundab soengu arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid soengukujundus tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile viimistlusvahendeid koduseks juuste hoolduseks.</p> <p>Praktika: täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava aruande, kus märgib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis; praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb seda koolis.</p> <p>Keel ja kirjandus: väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses; arutleb loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal teemakohaselt ja põhjendatult; koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates; loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid.</p> <p>Matemaatika: kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja</p>
--	--

	<p>hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.</p>
<p>Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks; 2. algatab, arendab ja rakendab ideid; 3. omab esmaseid teadmisi ettevõtlusest; 4. koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani; 5. leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks ja tööturul rakendumiseks; 6. seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega. 	<p>Sissejuhatus kutseõpingutesse: omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast; mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära.</p> <p>Klienditeeninduse alused: teab suhtlemise erinevaid viise ja mõistab nende kasutamist kliendikeskses teeninduses ja enda rolli selles; mõistab meeskonnatöö tähtsust salongis positiivse töökeskkonna loomisel; teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab nende tähtsust kliendiga kontakti loomisel; mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks juuksuri kutsetöös.</p> <p>Juuste, habeme ja vuntside lõikamine: mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, ja koostab vastava töökava.</p> <p>Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd: selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist; planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid.</p> <p>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas: kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi; kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.</p> <p>Praktika: planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist; tutvub ilusalongi töökorraldusega sh tööhügieeni ja töökoha korrashoiu nõuetega; töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; võtab vastu kliendi, selgitab välja tema soovid, koostab töökava ning töötleb kliendi juukseid lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgides kliendikeskset teenindust, soovitab kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks; täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava aruande, kus märgib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis; praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb seda koolis.</p> <p>Matemaatika: kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust; kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest; seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi; esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja</p>

	täpselt nii suuliselt kui kirjalikult; kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.
--	---

Uue õppekava avamise vajalikkuse põhjendus

ÕPPEKAVA TASEME JA MAHU KIRJELDUS	Esitame kutsekeskharidusõppe 4. taseme esmaõppe õppekava „Juuksur“ mahuga 180 EKAP.
SIHTRÜHM	Neljanda taseme kutsekeskharidusõppe esmaõppe õpingute alustamise tingimus on põhihariduse olemasolu.
TÖÖTURU VAJADUS JA EDASIÕPPIMISE VÕIMALUSED	Õppekava avamisel lähtume ettevõtete vajadusest juuksuritöö järele. Kuigi juuksurite hõive tööturul on olnud aastaid stabiilne, siis arvestades tänapäeva juukselõikusi ja värvitrende, vajavad ilu-ja juuksurialongid häid klienditeenindajaid. Koolis omandatud teadmised, praktilised oskused ja reaalne töökogemus võimaldavad noorel juuksuril kohe tööle asuda või alustada oma ettevõttega. Kutsekeskharidusõppe lõpetanu saab õpinguid jätkata 5. tasemel Tartu Rakenduslikus Kolledžis meisterjuuksuri erialal, kõrgetasemel Tartu või Tallinna ülikoolis kutseõpetajaks.
ÕPPEKAVA SEOS KUTSESÜSTEEMI JA KUTSEÕPPE ÕPPEKAVADE SÜSTEEMIGA	Iluteeninduse riiklik õppekava, vastu võetud 19.06.2014 määrus nr 37 (uus redaktsioon RT I, 30.04.2020, 5); kutsestandard „Juuksur, tase 4“ Teeninduse Kutsenõukogu 20.02.2021 otsus nr 26, kehtib alates 20.02.2021 kuni 19.02.2026, Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“. Kool viib õpet läbi statsionaarses koolipõhises vormis.
PARTNERID	Õppekava väljatöötamisel on meil olnud partneriteks teiste kutsehariduskeskuste eriala õpetajad, HTM, tööandjate esindajad, Eesti Juuksurite Ühendus.
RESSURSID	Kuressaare Ametikoolil on vajalik õppebaas ja sobivad tingimused õppetöö läbiviimiseks juuksuri õppekava alusel olemas.