

*Lisa 3*

**KOOSKÕLASTATUD**  
**kooli nõukogu poolt 25.03.2021**  
**protokoll nr 1-2/8**

**KINNITATUD**  
**direktori 21.01.2025**  
**käskkirjaga nr 1-2/25/3**

**KURESSAARE AMETIKOOLI ÕPPEKAVA**  
**HOOLDUSTÖÖTAJA (TASE 3)**  
**60 EKAP**

KURESSAARE AMETIKOOLI HOOLDUSTÖÖTAJA ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm	SOTSIAALTÖÖ JA NÕUSTAMINE					
Õppekava nimetus	Hooldustöötaja					
	Care Worker					
	Работник по уходу					
Õppekava kood EHISes	147777					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
	X					
Õppekava maht (EKAP):	60 EKAP					
Õppekava koostamise alus:	Vabariigi Valitsuse määrus 26.08.2013 nr 130 „Kutseharidusstandard“ ja kutsestandard „Hooldustöötaja, tase 3“, mis on kinnitatud Sotsiaalhoolekande Kutsenõukogu poolt 09.10.2024 otsusega nr 30 ja kehtib 08.10.2029.					
Õppekava õpiväljundid:	<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab omandatud teadmisi ja oskusi abivajaja hooldamiseks, juhendamiseks ning rehabilitatsiooniks vastava plaani alusel</p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) järgib inimõigusi, kutse-eetikat ja võrdse kohtlemise põhimõtteid;</li> <li>2) lähtub abivajajast kui tervikust ja tema vajadustest, jõuvarudest, toimetulekuvõimest ning tõekspidamistest iseseisvuse toetamisel;</li> <li>3) hoolitseb abivajaja füüsiliste, psüühiliste ja sotsiaalsete vajaduste rahuldamise eest, juhendab ja toetab teda;</li> <li>4) abistab abivajajat funktsionaalsete häirete ja rehabilitatsiooni korral, aidates tervist taastada, saavutada ja säilitada ning toetab teda surma lähenedes;</li> <li>5) teeb koostööd ja suhtleb abivajaja, tema lähedaste, sugulaste ja teiste vörgustikutöötajatega;</li> <li>6) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult;</li> <li>7) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana;</li> <li>8) kasutab oma matemaatikateadmisi elus edukalt toimetulekuks;</li> <li>9) omab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;</li> <li>10) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;</li> <li>11) kasutab kunstilaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks.</li> </ol>					

**Õppekava rakendamine** (sihtrühmadele ja kasutatavatele õppevormidele)  
Õppima võib asuda põhiharidusnõudeta või põhihariduse omandanud isik. Õpe võib toimuda statsionaarses (koolipõhine ja töökohapõhine) ja mittestatsionaarses õppe vormis

**Nõuded õpingute alustamiseks**

Hooldustöötaja, tase 3 õppekaval õpingute alustamisel ei nõuta põhihariduse olemasolu.

**Nõuded õpingute lõpetamiseks**

Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Kui kutse- või erialal ei ole kutseksami sooritamine võimalik, lõpetatakse õpingud erialase lõpueksamiga. Juhul, kui kutseksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseksamiga.

**Lõpetamisel väljastatavad dokumendid**

Kolmanda taseme kutseõppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega.

**Õpingute läbimisel omandatav(ad)**

... kvalifikatsioon(id): **Hooldustöötaja, tase 3**

... osakutse(d): puuduvad

**Spetsialiseerumised: puuduvad**

**Õppekava struktuur**

**I. Põhiõpingute moodulid – 51 EKAP**

**M1 Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine – 18 EKAP**

- 1) koostab elektroonilise hooldusplaani abivajaja seisundit, toimetulekut keskkonnas ning seadusandlusest tulenevaid võimalusi ja nõudeid arvestades;
- 2) juhendab ja abistab abivajajat elamis- ja hooldustoimingutes temale arusaadavas keeles lähtudes hooldusplaanist kasutades enda ja teiste ressursse asjakohaselt ning säästlikult;
- 3) abistab öde õendustoimingutes vastavalt hooldusplaanile ning dokumenteerib oma tegevuse elektrooniliselt kokkulepitud vormis;
- 4) kasutab abivajaja ja tema võrgustikuga koostööks sobivaid suhtlemisviise.

**M2 Majapidamistöõde korraldamine – 9 EKAP**

- 1) planeerib puhastus- ja korrastustööd koostöös abivajajaga, dokumenteerib elektrooniliselt kokkulepped, kasutab ennast ja keskkonda säästvaid töövõtteid ja vahendeid;
- 2) teeb majapidamises vajalikud tööd vastavalt lepingus/hooldusplaanis fikseeritule, toimib eriolukordades vastavalt juhistele.

**M3 Esmaabi andmine – 3 EKAP**

- 1) tegutseb abivajaja tervisliku seisundi määramisel vastavalt olukorrale-, tööalastele kokkulepetele ja keskkonna tingimustele;
- 2) annab esmaabi haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral;
- 3) kutsub abi ja elustab kliinilises surmas olevat abivajajat.

**M4 Suhtlemine ja koostöö – 1 EKAP**

- 1) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil;

- 2) märkab probleeme ja konfliktset olukorda ning lahendab olukorra lähtuvalt abivajajast, sobivaid suhtlemisviise kasutades.

### **M5 Õpitee ja töö muutuv keskkonnas – 5 EKAP**

- 1) seab juhendamisel endale õpieesmärged, arvestades oma võimalusi ning piiranguid;
- 2) saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest;
- 3) kavandab juhendamisel oma panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;
- 4) mõistab oma vastutust enesearendamisel ja kutsealase karjääri kujundamisel.

### **M6 Praktika – 15 EKAP**

- 1) tutvub praktikaettevõtte töökorralduse ja sisekorraeeskirjaga, arvestab töötamisel juhendaja soovitud eesmärkidega, koostab praktikaplaani ning ettevõttes järgib väljakujunenud töökultuuri;
- 2) suhtleb lugupidavalt ja teeb koostööd kõikide võrgustikuliikmetega pidades kinni konfidentsiaalsuse nõuetest;
- 3) toetab ja abistab abivajajat elamistoimingutes ja majapidamistöodes vastavalt hooldusplaanile arvestades abivajaja seisundit ning sotsiaal- ja/või tervishoiuteenusele esitatavaid nõudeid;
- 4) kirjeldab enda toimetulekut erinevate tööülesannetega ja täidab nõuetekohaselt praktika dokumendid.

## **II. Valikõpingud ja nende valimise võimalused – 9 EKAP**

Õpilasel on kohustus valida valikmooduleid **9 EKAP**i ulatuses ning õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.

### **VM1 Sündmuskorralduse alused – 4 EKAP**

- 1) rakendab sündmuskorralduse alused teadmised erinevatele sihtrühmadele suunatud konkreetsete sündmuste läbiviimisel;
- 2) viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohasid aktiveerivaid tegevusi arvestades abivajaja soove, vajadusi ja seisundit;
- 3) kasutab massaaži võtteid hooldustoimingute (pesemine, juuste hooldus, naha hooldus jms) tegemisel.

### **VM2 Inimese areng – 2 EKAP**

- 1) seostab inimese sotsiaalse, kognitiivse ja füüsilise arengu tema toimetuleku muutustega elukulu erinevatel etappidel;
- 2) seostab vananemismuutusi eaka suureneva abivajadusega, märkab terviseprobleeme, kasutab sobivat keelt, väljendab lugupidavat hoiakut ja lugupidavat kultuurilist suhtumist abivajaduse suurenedes;
- 3) abistab ja toetab erivajadusega abivajajat arvestades kvaliteetsele teenusele esitatavaid nõudeid.

### **VM3 Erialane võõrkeel (valik: inglise/vene/soome keel) – 1 EKAP**

- 1) kasutab igapäevases hooldustöös lihtsat kõnet võõrkeelse abivajajaga;
- 2) leiab lihtsatest igapäevatekstidest ja kirjadest spetsiifilist infot;
- 3) saab hakkama igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel.

**VM4 Eritoitlustamine – 1 EKAP**

- 1) kirjeldab toitumise seost tervisliku seisundi leevendamisel ja abivajaja suunamist toitumistavasisid muutma ja/või järgima arsti soovitusi;
- 2) kirjeldab abivajaja toidusedelit erinevate haiguste korral;
- 3) rakendab oma eritoitumise alaseid teadmisi vastavalt ülesandele abivajajatele sobilikke roogade valmistamisel.

**VM5 Digiajastu tehnoloogiate kasutamine õppimises ja erialases arengus – 2 EKAP**

- 1) kasutab digiajastu tehnoloogilisi vahendeid informatsiooni hankimiseks, töötlemiseks, tööalaseks suhtlemiseks, asjaajamiseks ja enesetäiendamiseks.

**VM6 Ettevõtlus – 4 EKAP**

- 1) mõistab turunduse olemust, põhimõtteid ja vajalikkust ettevõtte tegevuses;
- 2) oskab arendada toodet ja hinnata selle turukõlblikkust;
- 3) kasutab müügitöö oskusi teenuse pakkumisel.

**VM7 Kehahoolitsused hooldustöös – 4 EKAP**

- 1) mõistab käte-, jalgade- ja kehahoolitsuse näidustusi ja vastunäidustusi ning hooldustoodete mõju kliendile nahale;
- 2) viib läbi käte-, jalgade- ja kehahoolitsuse, kasutades sobivaid vahendeid, rakendab ergonoomilisi töövõtteid ning järgib kliendi heaolu ning tööohutus- ja hügieeninõudeid.

**VM8 Töö eakatega – 4 EKAP**

- 1) märkab vananemisega kaasnevat füüsilisi, psüühilisi ja sotsiaalseid muutusi toetades inimese iseseisvust, enesekontrolli ning väärikust;
- 2) tagab eaka igapäevaelus toimetuleku, luues vajadusel kohandatud keskkonna;
- 3) märkab eaka terviseprobleeme, sealhulgas terviseseisundi muutusi, lähtudes geriaatrilistest põhimõtetest;
- 4) toetab eaka suhtlemist lähedastega, juhendades ja abistades vajalike kommunikatsioonivahendite kasutamisel.

**Õppekava kontaktisik**

ees- ja perenimi:	Janne Tamm
ametikoht:	sotsiaaltöö ja iluteeninduse õppesuuna juhtõpetaja
telefon:	5666 7570
e-post:	<a href="mailto:janne.tamm@ametikool.ee">janne.tamm@ametikool.ee</a>

Märkused: Mooduli rakenduskava on kättesaadav

<https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/2000/version/9539>

**Lisa 1** Seosed kutsestandardi „Hooldustöötaja tase 3“ kompetentside tegevusnäitajate ja eriala õppekava moodulite vahel

**Lisa 2** „Hooldustöötaja tase 3“ õppekava moodulite ja kutseharidusstandardis kirjeldatud õpiväljundite sidusus

**Lisa 3** Õppekava avamise vajalikkuse põhjendus

## Seosed kutsestandardi „Hooldustöötaja tase 3“ kompetentside tegevusnäitajate ja eriala õppekava moodulite vahel

Kompetentside nimetus kutsestandardis	Põhiõpingute moodulid					
	Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevustes läbiviimine	Majapidamistöde korraldamine	Esmaabi andmine	Suhtlemine ja koostöö	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	Praktika
<b>B.2 Hooldustöötaja, tase 3 üldoskused</b>						
<b>Mõtlemisoskused</b>						
1. Kasutab töö planeerimisel süsteemset ja loogilist mõtlemist, et enda ja teiste käsutuses olevaid ressursse kasutada säästlikult ning keskkonda hoidvalt.	x	x				x
<b>Enesejuhtimisoskused</b>						
2. Püstitab selged eesmärgid; valib vahendid ja ressursid ülesannete täitmiseks; kasutab aega tõhusalt; peab kinni tähtaegadest ja ajakavast.	x	x			x	x
3. Vastutab oma tegude, tööalastest kokkulepetest kinnipidamise ja oma järjepideva arengu eest; märkab olukordi, kus ei piisa tema teadmistest, oskustest ja pädevusest ning vajadusel kutsub abi.	x	x	x	x	x	x
4. Järgib valdkonnaga seotud õigusakte; käsitleb kliendiga seotud andmeid vastavalt andmekaitse eeskirjadele, täidab konfidentsiaalsusnõudeid.	x			x	x	x
5. Järgib töötervishoiu ja tööohutuse reegleid ning ohutustehnika nõudeid.	x	x			x	x

6. Rakendab võrdsuse ja mitmekülguse põhimõtteid; austab abivajajaid, nende elukogemust, valikuid ja eelistusi; järgib väärtusi, millel põhineb kvaliteetne hooldus: väarikus, austus, privaatsus ja konfidentsiaalsus; töötab vastavalt eetilistele põhimõtetele.	x			x		x
7. Kasutab hooldustoimingute sooritamisel ergonoomilisi võtteid.	x	x	x			x
<b>Lävimisoskused</b>						
8. Valib suhtlemisviisi vastavalt sihtgrupile; kasutab sobivaid suhtlemisvorme, et saavutada usalduslik suhe abivajaja, tema perekonna, hooldajate ja teistega.	x			x		x
9. Kasutab oma töös eesti keelt tasemel B1, vene keelt osaoskuste mõistmine ja rääkimine osas tasemel A2 (vt lisa 1 Keelte oskustasemete kirjeldused).	x			x	x	x
10. Kasutab oma töös digioskuste osaoskusi info haldamine, suhtlemine digikeskkondades, sisuloome ja turvalisus (vt lisa 2 Digioskused) ning erialast riist- ja tarkvara.				x	x	x
<b>B.3.1 Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine</b>						
1. Planeerib ja teeb vajalikud hooldustegevused, lähtudes inimesest kui tervikust, tema hooldusplaanist ja seisundist.	x	x			x	x
2. Abistab abivajajat probleemide lahendamisel; arvestab abivajaja sotsiaalse võrgustikuga ning vajadusel toetab suhtlusvõrgustikuga suhtlemisel.	x				x	x
3. Arvestab abivajaja tervislikku seisundit ja toimetulekut seoses füüsilise, psüühilise ja sotsiaalse keskkonnaga; korraldab ja võimalusel kohandab turvalise keskkonna, järgides etteantud juhiseid; abistab ja toetab abivajajat igapäevaelu korraldamisel ja tema vajaduste rahuldamisel, säästes ennast ja keskkonda.	x	x	x	x	x	x
4. Märkab abivahendi kasutamise vajadust lähtuvalt toimetulekuvõime langusest, abistab abivahendi hankimisel ja juhendab abivajajat selle kasutamisel vastavalt juhistele.		x			x	x
5. Aktiviseerib ja toetab abivajajat füüsiliste, psüühiliste ja sotsiaalsete tegevuste juures.		x			x	x
6. Toetab, abistab ja vajadusel teeb abivajaja hügieenitoiminguid, kasutades vastavaid hooldusabivahendeid; vajadusel korraldab iluteenuseid.	x				x	x
7. Sooritab vastavalt juhistele erinevaid hooldustoiminguid (nt kehatemperatuuri, pulsi- ja hingamissageduse, vererõhu ja veresuhkru mõõtmine, lamatiste- ja nahahooldus, kergemad sidumised jms), arvestades tervisenäitajaid ja kasutades vastavaid vahendeid; dokumenteerib hooldustoimingud.	x				x	x
8. Hangib vajadusel ravimid vastavalt arsti korraldusele, abistab abivajajat ravimite manustamisel vastavalt etteantud juhistele.	x				x	x
9. Abistab vastavalt juhendamisele õde õendustoimingute sooritamisel.	x	x		x	x	x
10. Arvestab abivajaja toitumisvajadusi ja -iseärasusi tema seisundist lähtuvalt; juhendab ja abistab söömisel ning vajadusel söötab, jälgib toidu kõlblikkust ja toiduhügieeni, arvestades tervisekaitsenõudeid. Arvestab toidu hankimisel abivajaja vajadusi ja soove ning võimalusel hinna ja kvaliteedi suhet; arvestab kultuuriliste ja religioossete erinevustega toitumistavades, selgitab abivajajale tervisliku toitumise põhimõtteid.	x				x	x

11. Hindab abivajaja riiete otstarbekust ja mugavust lähtuvalt abivajaja tervislikust seisundist, erivajadusest, ilmastiku-, toa- ja kehatemperatuurist; abistab ja juhendab abivajajat riietumisel ja vajadusel riietab, kasutades selleks sobivaid abivahendeid.	x			x		x
12. Toetab abivajajat tema seksuaalsuse väljendamisel.	x			x		x
13. Toetab vajadusel lähedasi surija hooldusel või/ ja hooldab surijat, osaleb surnu korrastamisel, järgides kutseeetikat ja kultuuritraditsioone.	x			x		x
<b>B.3.2 Majapidamistööde korraldamine</b>						
1. Jälgib puhastus- ja koristusplaane.		x			x	x
2. Teeb majapidamis-, puhastus- ja korrastustöid, arvestades kaasaegseid keskkonnasäästlikke koristuspõhimõtteid ja kodukeemia kasutamise nõudeid vastavalt tootja juhiste toote etiketil; julgustab abivajajat nendes tegevustes osalema, arvestades abivajaja vajadusi ja võimalusi.		x			x	x
3. Kasutab isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt, sh nakkusohtlikus keskkonnas.	x	x				x
4. Korraldab abivajaja majapidamises vajalikke töid, pisiparandusi ja olmetehnika remonti.	x	x				x
<b>B.3.3Töö eakatega</b>						
1. Märkab vananemisega seotud füüsiliste, psüühiliste ja sotsiaalsete muutuste mõju igapäevaelus toimetulekule vastavalt tegevusvõimele ja keskkonnale.	x			x		x
2. Abistab eakat igapäevaelus toimetulekul, toetades inimese iseseisvust ning enesekontrolli.	x	x				x
3. Märkab eaka terviseprobleeme sh muutusi terviseseisundis; aitab eakal terviseprobleemidega toime tulla, lähtudes geriaatria alustest.	x		x	x		x
4. Toetab suhtlemist lähedastega, sh abistab suhtlemiseks vajalike ja sobivate kommunikatsioonivahendite kasutamisel.	x			x		x
<b>B.3.4 Esmaabi andmine</b>						
1. Määrab abivajaja tervisliku seisundi, hinnates tema teadvust, hingamist ja südametööd ning arvestades tema erivajadust.	x		x		x	x
2. Annab abivajajale esmaabi haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, arvestades tema tervislikku seisundit ja/või trauma ulatust, vajadusel kutsub abi; kasutab esmaabivõtteid ja -vahendeid vastavalt olukorrale.	x		x		x	x
3. Elustab kliinilises surmas olevat abivajajat, arvestades tema seisundit, kutsub abi.	x		x		x	x

X – tähistatakse, millises moodulis antud kompetentsi tegevusnäitaja omandatust hinnatakse  
Võrdlusanalüüsi koostaja **Janne Tamm**, sotsiaaltöö ja iluteeninduse õppesuuna juhtõpetaja  
Võrdlusanalüüsi koostamise kuupäev 13.01.2025

## „Hooldustöötaja tase 3“ õppekava moodulite ja kutseharidusstandardis kirjeldatud õpiväljundite sidusus

KHS § 17. Kolmanda taseme kutseõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
<p><b>Kutse- ja erialased teadmised:</b></p> <p>1) teab ja tunneb kutse- ja eriala oskussõnavara, põhimõtteid, tehnoloogiaid, protsesse, tehnikaid, materjale, töövahendeid, seadmeid ja terminoloogiat ning oskab neid kasutada ja rakendada.</p>	<p><b>Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine</b> – koostab elektroonilise hooldusplaani abivajaja seisundit, toimetulekut keskkonnas ning seadusandlusest tulenevaid võimalusi ja nõudeid arvestades; juhendab ja abistab abivajajat elamis- ja hooldustoimingutes temale arusaadavas keeles lähtudes hooldusplaanist kasutades enda ja teiste ressursse asjakohaselt ning säästlikult; abistab õde õendustoimingutes vastavalt hooldusplaanile ning dokumenteerib oma tegevuse elektrooniliselt kokkulepitud vormis; kasutab abivajaja ja tema võrgustikuga koostööks sobivaid suhtlemisviise.</p> <p><b>Majapidamistöõde korraldamine</b> – planeerib puhastus- ja korrastustööd koostöös abivajajaga, dokumenteerib elektrooniliselt kokkulepped, kasutab ennast ja keskkonda säästvaid töövõtteid ja vahendeid; teeb majapidamises vajalikud tööd vastavalt lepingus/hooldusplaanis fikseeritule, toimib eriolukordades vastavalt juhistele.</p> <p><b>Esmaabi andmine</b> – tegutseb abivajaja tervisliku seisundi määramisel vastavalt olukorrale-, tööalastele kokkulepetele ja keskkonna tingimustele; annab esmaabi haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral; kutsab abi ja elustab kliinilises surmas olevat abivajajat</p> <p><b>Suhtlemine ja koostöö</b> – käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; märkab probleeme ja konfliktset olukorda ning lahendab olukorra lähtuvalt abivajajast, sobivaid suhtlemisviise kasutades.</p>
<p><b>Kutse- ja erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus:</b></p> <p>1) oskab oma kutse- või erialal iseseisvalt täita mitmekesiseid tööülesandeid;</p> <p>2) suudab töötada iseseisvalt ja vastutada oma töö tulemuste eest töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed või vähesel määral muutuvad;</p> <p>3) vastutab oma tööülesannete täitmise eest.</p>	<p><b>Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine</b> – koostab elektroonilise hooldusplaani abivajaja seisundit, toimetulekut keskkonnas ning seadusandlusest tulenevaid võimalusi ja nõudeid arvestades; juhendab ja abistab abivajajat elamis- ja hooldustoimingutes temale arusaadavas keeles lähtudes hooldusplaanist kasutades enda ja teiste ressursse asjakohaselt ning säästlikult; abistab õde õendustoimingutes vastavalt hooldusplaanile ning dokumenteerib oma tegevuse elektrooniliselt kokkulepitud vormis; kasutab abivajaja ja tema võrgustikuga koostööks sobivaid suhtlemisviise.</p> <p><b>Majapidamistöõde korraldamine</b> – planeerib puhastus- ja korrastustööd koostöös abivajajaga, dokumenteerib elektrooniliselt kokkulepped, kasutab ennast ja keskkonda</p>

	<p>säästvaid töövõtteid ja vahendeid; teeb majapidamises vajalikud tööd vastavalt lepingus/hooldusplaanis fikseeritule, toimib eriolukordades vastavalt juhistele.</p> <p><b>Esmaabi andmine</b> – tegutseb abivajaja tervisliku seisundi määratlemisel vastavalt olukorrare-, tööalastele kokkulepetele ja keskkonna tingimustele; annab esmaabi haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral; kutsub abi ja elustab kliinilises surmas olevat abivajajat</p> <p><b>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas</b> – seab juhendamisel endale õpieesmärke, arvestades oma võimalusi ning piiranguid; saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest; mõistab oma vastutust enesearendamisel ja kutsealase karjääri kujundamisel.</p>
<p><b>Õpipädevus:</b></p> <p>1) õpib ja täiendab end iseseisvalt.</p>	<p><b>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas</b> – seab juhendamisel endale õpieesmärke, arvestades oma võimalusi ning piiranguid; saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest; mõistab oma vastutust enesearendamisel ja kutsealase karjääri kujundamisel.</p>
<p><b>Suhtluspädevus:</b></p> <p>1) põhjendab oma seisukohti ja väljendab ennast erinevates olukordades nii suuliselt kui kirjalikult;</p> <p>2) kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel kasutab üldlevinud infoallikaid.</p>	<p><b>Suhtlemine ja koostöö</b> – käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; märkab probleeme ja konfliktset olukorda ning lahendab olukorra lähtuvalt abivajajast, sobivaid suhtlemisviise kasutades.</p> <p><b>Esmaabi andmine</b> – kutsub abi ja elustab kliinilises surmas olevat abivajajat.</p> <p><b>Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine</b> – kasutab abivajaja ja tema võrgustikuga koostööks sobivaid suhtlemisviise.</p>
<p><b>Enesemääratluspädevus:</b></p> <p>1) on võimeline optimaalselt lahendada kutse- ja erialaseid probleeme ning muutma vastavalt vajadusele oma käitumist</p>	<p><b>Suhtlemine ja koostöö</b> – käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; märkab probleeme ja konfliktset olukorda ning lahendab olukorra lähtuvalt abivajajast, sobivaid suhtlemisviise kasutades.</p> <p><b>Õpitee ja töö muutuv keskkonnas</b> – seab juhendamisel endale õpieesmärke, arvestades oma võimalusi ning piiranguid; mõistab oma vastutust enesearendamisel ja kutsealase karjääri kujundamisel.</p>
<p><b>Tegevuspädevus:</b></p> <p>1) osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline täitma neis mitmekesiseid rolle</p>	<p><b>Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine</b> – kasutab abivajaja ja tema võrgustikuga koostööks sobivaid suhtlemisviise.</p> <p><b>Suhtlemine ja koostöö</b> – käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; märkab probleeme ja konfliktset olukorda ning lahendab olukorra lähtuvalt abivajajast, sobivaid suhtlemisviise kasutades.</p>
<p><b>Infotehnoloogiline pädevus:</b></p> <p>1) teab infotehnoloogia peamisi võimalusi ja potentsiaalseid ohte;</p> <p>2) oskab kasutada interneti peamisi võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel.</p>	<p><b>Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine</b> – koostab elektroonilise hooldusplaani abivajaja seisundit, toimetulekut keskkonnas ning seadusandlusest tulenevaid võimalusi ja nõudeid arvestades; abistab õde õendustoimingutes vastavalt hooldusplaanile ning dokumenteerib oma tegevuse elektrooniliselt kokkulepitud vormis.</p> <p><b>Suhtlemine ja koostöö</b> – käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.</p>

<p><b>Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) kasutab erinevaid vahendeid ideede leidmiseks ja teostamiseks;</li> <li>2) avaldab arvamust kogetu kohta, kirjeldab, esitleb ja hindab oma ideid ja töid;</li> <li>3) seab juhendamisel endale karjäärieesmärke;</li> <li>4) leiab juhendamisel töökohtade kohta informatsiooni, sh elektrooniliselt;</li> <li>5) seostab juhendamisel erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega.</li> </ol>	<p><b>Õpitee ja töö muutavas keskkonnas</b> – seab juhendamisel endale õpieesmärke, arvestades oma võimalusi ning piiranguid; saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest; kavandab juhendamisel oma panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; mõistab oma vastutust enesearendamisel ja kutsealase karjääri kujundamisel.</p> <p><b>Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine</b> – juhendab ja abistab abivajajat elamis- ja hooldustoimingutes temale arusaadavas keeles lähtudes hooldusplaanist kasutades enda ja teiste ressursse asjakohaselt ning säästlikult.</p>
--	---

## Õppekava avamise vajalikkuse põhjendus

ÕPPEKAVA TASEME JA MAHU KIRJELDUS	Hooldustöötaja, tase 3 (töökohapõhine), mahuga 60 EKAPit.
SIHTRÜHM	Kutseõppe õppekava sihtrühmaks on põhiharidusnõudeta või põhihariduse omandanud isikud. Õpperühma suurus on 16 õpilast.
TÖÖTURUVAJADUS JA EDASIÕPPIMISE VÕIMALUSED	<p>Hooldustöötajate vajadus on kasvanud järjepidevalt nii piirkondlikul kui ka üle-eestilisel tasandil, tulenevalt vananevast elanikkonnast ja suurenevast nõudlusest sotsiaalhoolekande teenuste järele. Tööturu andmed ja tööandjate tagasiside näitavad, et hooldustöötajaid on vaja nii hooldekodudes kui ka koduteenuste osutamisel.</p> <p>Eestis pakutakse hooldustöötaja, tase 3 või sellega sarnaseid õppekavasid mitmetes kutseõppeasutustes ja täienduskoolituse keskustes. Näiteks on sarnase sisuga õppekavad Haapsalu KHKs ja Pärnu KHKs. Siiski võib nende õppekavade fookus või maht erineda, keskendudes näiteks ainult kindlatele oskustele või kõrgematele tasemetele.</p> <p>Hooldustöötaja, tase 3 lõpetajad leiavad hõlpsasti tööd hooldekodudes, koduhooldusteenust osutavates ettevõtetes ja haiglate abipersonali hulgas. Lisaks saavad nad jätkata õpinguid kutsehariduse tasemel, liikudes näiteks tase 4 või 5 suunal, et spetsialiseeruda rohkemate vastutuste ja teadmistega rollidele (nt tegevusjuhendaja või tervishoiutöötaja).</p>
ÕPPEKAVA SEOS KUTSESÜSTEEMI JA KUTSEÕPPE ÕPPEKAVADE SÜSTEEMIGA	<p>Õppekava koostamise aluseks on Vabariigi Valitsuse määrus 26.08.2023 nr 130 „Kutseharidusstandard“ ja kutsestandard „Hooldustöötaja, tase 3“, mis on kinnitatud Sotsiaalhoolekande Kutsenõukogu poolt 09.10.2024 otsusega nr 30 ja kehtib 08.10.2029. Õppekava kuulub sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühma.</p> <p>Õpe toimub statsionaarses õppe vormis, töökohapõhises õppes, kus õpilane läbib 1/3 õppest ametikoolis ja 2/3 õppest ettevõttes. Õpe toimub tsükliõppena üks kord kuus kolmapäevast reedeni. Täiskasvanud õppijale sobib selline õppeprotsessi korraldus.</p>
PARTNERID	HTM, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Haapsalu Kutsehariduskeskus, Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon
RESSURSID	Ametikool on pidevalt arendanud ja investeerinud õppekeskkonna ja õppevahendite arengusse. Koolil on olemas kaasaegsed tingimused mainitud õppekava rakendamiseks.