

**Valgamaa Kutseõppekeskus  
Lapsehoidja**

**Õppekava**

<b>Õppekavarühm</b>		Lastehoid ja teenused noortele				
<b>Õppekava nimetus</b>		Lapsehoidja				
		Childminder				
<b>Õppekava kood EHISes</b>		143518				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
<b>EKR 2</b>	<b>EKR 3</b>	<b>EKR 4 kutsekeskharidus</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>	<b>EKR 4</b>	<b>EKR 5</b>
			X			
<b>Õppekava maht (EKAP):</b>		60.0				
<b>Õppekava koostamise alus:</b>		Lapsehoidja, tase 4 kutsestandard. Sotsiaalhoolekande Kutsenõukogu otsus 3/13.12.2016 ja kutseharidusstandard nr 130, 26.08.2013.				
<b>Õppekava õpiväljundid:</b>		<p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised, oskused ja hoiakud lapsehoidjana töötamiseks, lapse arendamiseks koostöös lapsevanema või hooldajaga, lapsele sobivas keskkonnas ja valmisolek erialaseks enesetäiendamiseks ning elukestvaks õppeks .</p> <p>Õppekava õpiväljundid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. lähtub kvaliteetse paindliku teenuse pakkumisel kutse-eetika põhimõtetest ning lapsehoiuteenuse osutamisele esitatavatest nõudetest, arvestades lapse heaolu tavapära ja uuendatud olukordades ning perekonna vajadustest;</li> <li>2. Kujundab lapsest lähtuvalt lapsele turvalise, mängulise ja kasvukeskkonna;</li> <li>3. Planeerib, viib läbi ja hindab koostöös lapsevanema/hooldajaga lapse füüsilist, emotsionaalset, intellektuaalset ja sotsiaalset arengut toetavaid tegevusi lapse individuaalsusest lähtuvalt;</li> <li>4. Hindab oma kutseoskusi ja planeerib oma professionaalse arengu läbi elukestva õppe;</li> <li>5. Mõistab infotehnoloogia rolli, rakendab infotehnoloogiavõimalusi isiklikel ja tööalastel eesmärkidel, järgides turvalisuse ja konfidentsiaalsuse põhimõtteid ja häid suhtlemistavasid;</li> <li>6. Mõistab ettevõtluse põhimõtteid ja seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega ning planeerib oma karjääri;</li> <li>7. Mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende rakendamiseks;</li> <li>8. Vastutab kutseala keerukate ja mitmekesiste, uuendusi eeldavate tööülesannete täitmise eest võrgustikus ja iseseisvalt ning põhjendab oma seisukohti suuliselt ja kirjalikult usaldusväärsele informatsioonile tuginedes.</li> </ol>				

<p><b>Õppekava rakendamine</b>  stationsaarne õpe - koolipõhine õpe, stationsaarne õpe - töökohapõhine õpe.  Õppekava rakendatakse õppijatele, kes on omandanud keskhariduse (Kutsestandard Lapsehoidja, tase 4, viide A.6)</p>	
<p><b>Nõuded õpingute alustamiseks</b>  Alustamise tingimus on põhihariduse olemasolu.  Vastuvõtutingimused ja -kord määratakse kindlaks Valgamaa Kutseõppekeskuse vastuvõtukomisjoni töökorra ja vastuvõtueeskirjaga.</p>	
<p><b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b>  Õpingud neljanda taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane kooli lõpueksam.</p>	
<p><b>Õpingute läbimisel omandatav(ad)</b></p>	
kvalifikatsioon(id):	Lapsehoidja, tase 4
osakutse(d):	puuduvad
<p><b>Õppekava struktuur</b>  PÕHIÕPINGUTE MOODULID: 51 EKAP (sh praktika 15 EKAP)</p> <p>1. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP  ÕV1. Õpilane mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis  ÕV2. Õpilane mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist  ÕV3. Õpilane mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas  ÕV4. Õpilane mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel  ÕV5. Õpilane käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p> <p>2. Lapse kasvukeskkonna toetamine 5 EKAP, sh 1 EKAP praktikat  ÕV1. Õpilane kujundab lapsele turvalise ja mängulise kasvukeskkonna, arvestades lapse individuaalsust ning tuginedes õigusaktidele  ÕV2. Õpilane hindab kasvukeskkonna ohutegureid ja ennetab ohtlikke olukordi, arvestades lapse individuaalsust ja keskkonnatingimusi  ÕV3. Õpilane märkab võimalikke väärkohtlemise ilminguid ning seostab sekkumise võimalustega  ÕV4. Õpilane planeerib ja teeb majapidamis- ning koristustöid, kasutades olmetehnikat ning -keemiat ohutusnõudeid järgides</p> <p>3. Lapse arengu toetamine 15 EKAP, sh 7 EKAP praktikat  ÕV1. Õpilane kujundab lapse eneseteenindus- ja regulatsioonioskusi igapäevastes tegevustes  ÕV2. Õpilane toetab imiku arengut hooldustoimingute ja teiste sobivate tegevuste kaudu koostöös lapsevanema/ hooldajaga  ÕV3. Õpilane toetab lapse, sh imiku arengut, arvestades lapse individuaalsust  ÕV4. Õpilane kujundab lapse väärtused ja head käitumistavad koostöös lapsevanemate /hooldajatega, arvestades kultuurilist eripära  ÕV5. Õpilane kavandab, viib läbi ja analüüsib mängulisi ja loovtegevusi, arvestades lapse individuaalsust</p> <p>4. Lapse tervise edendamine 10 EKAP, sh 2 EKAP praktikat  ÕV1. Õpilane planeerib, viib läbi ja analüüsib lapse tervist edendavaid tegevusi, arvestades lapse individuaalsust  ÕV2. Õpilane hooldab ja põetab last, sh imikut lasteasutuses või kodus keskkonnas vastavalt</p>	

arsti juhendile, oma pädevusele ja kokkulepetele

ÕV3. Õpilane tagab lapse tervislikule seisundile vastava toitumise

ÕV4. õpilane jälgib lapse tervislikku seisundit ja reageerib muutustele, vajadusel annab esmaabi, arvestades lapse individuaalsust

ÕV5. Õpilane märkab lapse tervist kahjustavaid tegureid ja ennetab lapse tervisele ohtlikud olukorrad

5. Koostöö lapsevanema või hooldajaga 3 EKAP, sh 2 praktikat

ÕV1. Õpilane suhtleb perekonnaga ja annab tagasisidet lapse arengust ning tegevustest.

ÕV2. Õpilane tutvub perega ja teeb koostööd, arvestades lapse huve ning pereväärtusi.

6. Erivajadusega lapse hoidmine 12 EKAP, sh 3 praktikat

ÕV1. Õpilane planeerib ja viib tegevusi ellu motiveerides ning juhendades last koostöös lapse võrgustikuga.

ÕV2. Õpilane loob hooliva ja salliva keskkonna erivajadustega lapse kaasamiseks gruppi, toetab last abivahendite kasutamisel.

ÕV3. Õpilane kogub infot lapse erivajaduse liikide kohta erinevaid allikaid kasutades ja kutseeetikat järgides.

ÕV4. Õpilane toetab koostöös võrgustikuga lapse tugevusi, motiveerides ja juhendades last igapäevastes tegevustes

VALIKAINETE MOODULID (millest õpilane valib 9 EKAPit)

Õpilasel on õigus valida allolevate valikmoodulite vahel, kuid kohustus on valida 9 EKAP ulatuses vastavalt õppeasutuste õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.

1. Digitehnoloogia kasutamine 3 EKAP

ÕV1. Õpilane loob juhendamisel etteantud kaubagrupperi tutvustava esitluse

ÕV2. Õpilane kujundab graafikaprogrammi abil tootereklaami

ÕV3. õpilane loob veebipõhiste vabavaraliste vahendite abil tekste, arvutustabeleid ja küsitlusi

2. Kirjalike tööde vormistamine 1 EKAP

ÕV1 Õpilane vormistab erinevaid kirjalikke töid korrektselt vastavalt vormistusjuhendile.

3. Kriisipsühholoogia 2 EKAP

ÕV1 Selgitab kriisipsühholoogia olemust, kasutades erialast terminoloogiat

ÕV2 Selgitab kriisisituatsiooni olemust ning oskab põhjendada psühholoogiliste esmaabivõtete kasutamist

4. Massaaži alused 3 EKAP

ÕV1 Õpilane kasutab lihtsamaid massaaživõtteid emotsionaalsete ja lihaspingete vähendamiseks, järgides hügieenireegleid ja ergonoomika põhimõtteid.

ÕV2 Õpilane ühitab hooldustoimingud massaaži võtetega.

5. Suhtlemine võõrkeeles 3 EKAP

ÕV1 Õpilane mõistab võõrkeelset lihtsat kõnet ja teksti, mis seostub igapäevaste töövaldkondadega

ÕV2 Õpilane selekteerib tööalastest tekstidest iseseisvalt vajalikku informatsiooni

ÕV 3 Õpilane saab hakkama igapäevastes suhtlusolukordades võrgustikuga, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel temadel

6. Tegevusteraapia protsess erivajadustega lastega 3 EKAP

ÕV1 Õpilane tunneb põhilisi lapse tegevusvõimet mõjutavaid haigusi ja puudeid.  
ÕV2 Õpilane viib läbi terapeutilisi tegevusi, arvestades lapse võimeid ja vajadusi ning tõestab tema enesekindlust.  
ÕV3 Õpilane juhendab sobiva tehnilise abivahendi valikut ja kasutamist, lähtudes lapse tegevusvõimest ja vajadusest.  
ÕV4 Õpilane juhendab peret lapse kasvukeskkonna kohandamisel lapse tegevusvõimele ja vajadustele sobivaks.

#### 7. Toitumisnõustamise alused 3 EKAP

ÕV 1 Õpilane koostab lapsele sobiliku tasakaalustatud menüü, arvestades tema vanust ja erivajadusi.

ÕV2 Õpilane mõistab toiduhügieeni põhimõtteid toidukäitlemise erinevates etappides.

#### **Valikõpingute valimine:**

Õpilane on kohustatud valima mahus 9 EKAP. Valikõpingu alustamiseks on vajalik vähemalt poolte õpilaste soovi antud valikainet õppida.

Rühma suurus vähemalt 8 õpilast. Õpilasel on õigus valida valikõpingute mooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli sätestatud korras.

#### **Spetsialiseerumised**

Puudub

<b>Õppekava kontaktisik</b>	Fredy Lumi, fredy.lumi@vkok.ee, 5048562
-----------------------------	---

Märkused:

Link õppekava rakenduskavale: <https://tahvel.edu.ee/#!/curriculum/596/version/3817>