ÕPPEKAVA ÜLDANDMED

1. **Õppekava nimetus**	**Keskkonnakorraldus ja -poliitika**
Curriculum title	***Environmental management and policy***
2. **Kõrgharidustaseme õpe**	Magistriõpe
3. **Õppevorm(id)**	Sessioonõpe
4. **Õppeasutus**	Eesti Maaülikool
5. **Õppekava maht** (EAP)	120 EAP
6. **Õppe nominaalkestus**	2 aastat
7. **Õppekavagrupp**	Bio- ja keskkonnateadused
8. **Õppekava kood EHISes**	80407
9. **Õppekeel(ed)**	Eesti keel
10. **Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled**	Inglise keel
11. **Õppekava esmane kinnitamine**	Eesti Maaülikooli nõukogu 22.12.2005 otsus nr 49
12. **Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev**	Eesti Maaülikooli senati õppekomisjoni 20.02.2024 otsus (protokoll 6-5/1)
13. **Õppe alustamise tingimused**	Bakalaureusekraad, rakenduskõrghariduse õppekava alusel omandatud kõrgharidus või nendele vastav kvalifikatsioon
Admission requirements	*Bachelor's degree, Diploma of Professional Higher Education or a corresponding qualification*
14. **Õppekava peaeriala**	Keskkonnakorraldus ja -poliitika
Major speciality of curriculum	*Environmental management and policy*
15. **Spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht** (EAP)	-
Specialisations in the curriculum and their volume in credits (ECTS)	-
16. **Õppekava eesmärgid**	Süvendatud teadmiste ja praktiliste oskustega spetsialistide ettevalmistamine keskkonnakaitse valdkonnas. Õppekaval õppija arendab erialaseid teadmisi ja oskuseid tasemele, mis võimaldab jätkusuutliku arengu põhimõtteid järgides panustada keskkonnakorraldusse ning keskkonnapoliitika kujundamisse ja rakendamisse, töötada keskkonnakaitse spetsialistina avalikus ja erasektoris Eestis ja välismaal ning jätkata õpinguid doktoriõppes.
General objectives of the curriculum	*The general objective is to educate and prepare specialists in the environmental management and policy. The graduates will get theoretical background and practical skills in environmental management and policy. By achieving the learning outcomes, the graduates are prepared to take job positions as specialist in public and private sectors in Estonia and in international*

	organisations, and serve the society by reinforcing the principles of sustainable development. The graduates are prepared to continue in PhD programmes.
17. **Õppekava õpiväljundid**	Õppekava täies mahus läbinu: 1) omab süsteemset süvendatud ülevaadet ja laiapõhjalisi teadmisi keskkonnakorralduse ja -poliitika mõistetest, teooriatest ja uurimismeetoditest Eestis ja laiemalt Euroopa regioonis; 2) tunneb keskkonnakaitse ja -korralduse kontseptsioone, on kursis arengusuundade ja aktuaalsete probleemidega; 3) omab süvendatud teadmisi valdkonna mõnel kitsamal alal; 4) oskab keskkonnakorralduse ja -poliitikaga seotud probleeme ja uurimisküsimusi ära tunda ja sõnastada, ning piiratud aja ja teabe tingimustes kohaste meetoditega lahendada, kasutades vajadusel teiste valdkondade teavet; 5) oskab tõhusalt juurutada säästva arengu printsiipe ja valida inimtegevuse mõju leevendamiseks keskkonnakorralduse sobivaimad abinõud ja -poliitika; 6) oskab kasutada ruumianalüüsi ja statistilise andmeanalüüsi meetodeid, valdab tööks vajalikku info- ja kommunikatsioonitehnikat ning evib professionaalset suhtlusoskust; 7) omab erialast väljendusoskust, suudab adekvaatselt eesti ja inglise keeles suhelda spetsialistide ja erialaväliste inimestega ning pädevalt juhendada keskkonnakaitse ja -korraldusega seotud teadmiste ja oskuste omandamist; 8) oskab sünteesida ja kirjalikult väljendada oma uurimistöö tulemusi ning neid kaitsta avalikul esinemisel; 9) on valmis võtma vastutust, mis kaasneb töötamisega keskkonnaspetsialistina riigi-, kohaliku omavalitsuse, ettevõtlus- või mittetulundussektoris, sh. rahvusvahelistes institutsioonides; 10) oskab ja on valmis hindama enda ja teiste vajadust täiendusõppeks, erialaseks ja tööalaseks arenguks ning valdab iseseisva õppimise meetodeid; 11) on valmis meeskonnatööks ja ühistegevuseks; 12) on võimeline tegutsema keerulistes olukordades ning väärtustab oma eriala eetilisi aspekte ja ühiskondlikku rolli.
Learning outcomes of the curriculum	*The graduate:* *1) has a systematic specialised overview and extensive knowledge of the definitions, theories and research methods of environmental protection and management thereof in Estonia and in other Europe regions;*

	2) is familiar with the theoretical development trends and current problems of environmental management and policy; *3) has specialised knowledge in a specific area of the speciality;* *4) knows how to independently recognise problems and research issues related to environmental protection and management, word them creatively, and to solve them with appropriate methods in the conditions of limited time and information and by using his/her knowledge of other fields, if necessary;* *5) knows how to effectively introduce principles of sustainable development and choose the most appropriate measures to alleviate the impact of human activities in rural and urban landscapes;* *6) knows how to use methods of spatial and statistical data analysis, possesses communication skills, information and communication technologies required for work;* *7) is able to express himself/herself in professional terms in Estonian and English, understandable to both professionals and laymen, and to competently supervise the acquisition of the skills and knowledge related to environmental protection and management;* *8) is able to synthesise and express in writing the results of his/her research and defend the research at a public presentation;* *9) is ready to adopt the responsibility related to the position of an environmental protection and management specialist or a leading position in the public, local government, business or non-profit sector, incl. in international institutions;* *10) is able and ready to assess his/her needs as well as the needs of others for continued training and professional and work-related development, knows effective methods required for independent learning;* *11) is ready to work in a team and participate in joint activities;* *12) is capable of taking action in complicated situations, values ethical aspects and social role of his/her speciality.*
18. **Lõpetamisel antava akadeemilise kraadi või diplomi nimetus** *Degree to be awarded*	Loodusteaduse magister *Master of Science* (MSc)
19. **Lõpetamisel väljastatavad dokumendid**	Diplom õppekava täitmise ja magistrikraadi andmise kohta ning eestikeelne ja ingliskeelne akadeemiline õiend (*diploma supplement*).

20. **Õppekava ülesehituse lühikirjeldus**	Õppekava koosneb järgnevatest moodulitest: - erialamoodul 71 EAP - valikmoodul 14 EAP - vabaained 5 EAP - magistritöö 30 EAP
Brief description of the curriculum	*Study program consists of following modules:* - *speciality module (71 ECTS)* - *elective module (14 ECTS)* - *optional subjects (5 ECTS)* - *Master's thesis (30 ECTS)*
21. **Valikuvõimalused õppekava läbimiseks**	Eriala valikainete mooduli õppeainetest valib üliõpilane õppeaineid vähemalt 14 EAP mahus. Üliõpilased võivad valida vabaaineid ülikoolist ja teistest kõrgkoolidest vähemalt 5 EAP mahus. Töökogemuse ja varasemate õpingute arvestamise võimalus.
Options for passing the curriculum	*All subjects in the speciality module.* *In elective module the student will have to pass subjects at least 14 ECTS. The optional subjects may be chosen according to personal interests both from one's own university and other higher education institutions at least 5 ECTS. Possible to use recognition of prior learning and working experience.*
22. **Õppekava lõpetamise tingimused**	Õppekava täitmiseks läbib üliõpilane õppekava täies mahus – sooritab positiivsele tulemusele kõik õppekavajärgsed eksamid, arvestused ja magistritöö kaitsmise.
Requirements for graduation	*Students have to pass on positive credits all compulsory courses, defend the master's thesis.*
23. **Täiendav informatsioon** *Additional information*	https://ois.emu.ee/pls/ois/tere.tulemast

ÕPPEKAVA MOODULID, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

Mooduli nimetus: ERIALAMOODUL ***Module title:** SPECIALITY MODULE*		Maht: 71 EAP *Size: 71 ECTS*
Eesmärgid	Erialaste süvendatud ja süsteemsete teadmiste omandamine keskkonnakorraldusest ja -poliitikast, ruumilisest planeerimisest ja keskkonnatehnoloogiatest ning nende omavahelistest seostest; ning oskused nende teadmiste rakendamiseks uurimistöös ja praktikas.	
Objectives	*To attain systemic and broad knowledge of different fields of environmental management and environmental policy, spatial planning, environmental technologies and interactions between them. To facilitate the acquisition of skills applying theoretical knowledge necessary for independent research and practice.*	
Õpiväljundid	Erialamooduli edukalt läbinu 1) omab ülevaadet praktilisest keskkonnakorraldusest Eestis ja rahvusvahelisel tasandil ning tunneb ja oskab rakendada keskkonnakorralduse meetmeid; 2) mõistab ja seostab keskkonnakorralduslike meetmete ja -poliitika määratlusi ja protsesse sotsiaal-majanduslikus kontekstis, oskab neid seostada laiemas	

	keskkonnakaitselises raamistikus, eristab keskkonnakaitse teaduslikke printsiipe ja keskkonnakaitselisi poliitilis-korralduslikke meetmeid ühiskonnas, analüüsib ja hindab keskkonnakorralduslikku teavet ja vastavaid infoallikaid, tunneb keskkonnakorralduse ja -poliitika sõnavara; 3) tunneb seadusest tulenevaid mõjude hindamise alaseid tegevusi; analüüsib ja hindab kohaliku omavalitsuse keskkonnakorraldusalaste dokumentide vastavust kehtivatele keskkonnavaldkonna õigusaktidele, tunneb hindamismetoodikaid, oskab korraldada ja juhtida avalikku koosolekut; 4) oskab kasutada keskkonnajuhtimise ja riskialaseid põhimõisteid, kindlaks määrata ja hinnata keskkonnaaspekte, püstitada organisatsiooni keskkonnaalaseid eesmärke, kavandada lihtsamaid keskkonnajuhtimissüsteeme, valida keskkonnariskide hindamiseks sobivat metodoloogiat ja valmistada ette riskide hindamist, jälgida ja kriitiliselt hinnata keskkonnajuhtimissüsteemide nõuetele vastavust ning ära tunda olulisi puudusi ja mittevastavusi, koostada keskkonnajuhtimissüsteemi ja riskide hindamise dokumente; 5) tunneb keskkonnaõiguse põhimõtteid ja rakendamise võimalusi ning orienteerib keskkonnaalaste õiguste temaatikas; 6) tunneb osalusdemokraatia põhimõisteid, oskab kirjeldada kaasamise ja osaluse tähtsust keskkonnakorralduses, tunneb erinevaid kaasamis-, osalus- ja koostöövorme, oskab analüüsida kaasamis- ja osalusprotsessi erinevaid aspekte ning hinnata kaasamisvõtete tulemuslikkust; 7) tunneb üldplaneeringu koostamise protsessi ja meetodeid kohalikul tasandil, oskab koostada ja vormistada valla üldplaneeringut, kavandada avalikkuse kaasamise tegevusi ja tunneb avaliku koosoleku läbiviimise põhimõtteid ja meetodeid; 8) oskab analüüsida regionaalarengu protsesse ning rakendada piirkondliku arendustegevuse ja regionaalpoliitika meetodeid; 9) oskab hinnata erinevate tehnoloogiate ja materjalide keskkonnasõbralikkust; tunneb ökoehituse, säästliku energiakasutuse ja keskkonnasõbralike veepuhastussüsteemide (sh reovee) tehnoloogiaid ja põhimõtteid; 10) teab põhilisi alternatiivenergia tüüpe ja tehnoloogiaid, aktiivmuda käitlemistehnoloogiaid, ökosüsteemi taastamise põhimõtteid ning oskab analüüsida säästlike keskkonnatehnoloogiate sobivust ja rakendatavust Eesti tingimustes, arvestades ringmajanduse printsiipe; 11) tunneb tahkete jäätmete koostist ja omadusi, jäätmehulga vähendamise, jäätmete sortimise ja taaskasutamise, bioloogilise käitlemise ja põletamise põhimõtteid, oskab hinnata prügilate keskkonnamõju ning teab vahendeid selle vähendamiseks, on kursis õhusaaste olemuse ja päritoluga ning tunneb õhusaaste vähendamise tehnoloogiaid; 12) oskab hinnata keskkonnas erinevate ainetega toimuvaid protsesse ja ainete levikut mõjutavaid tegureid, oskab hinnata kemikaalide kasutamisega seotud keskkonna- ja terviseriske; 13) omab praktilisi oskusi teadustöö metodoloogia rakendamisel, keskkonnaseires, andmetöötluses ja probleemide teaduspõhises lahendamises; 14) tunneb uurimisprotsessi põhimõtteid, oskab kasutada valitud meetodeid uurimistöö läbiviimiseks ning vormistada uuringutulemused magistriastme lõputöö tasemel;

	15) tunneb erialase praktilise töö olemust, oskab defineerida erialaseid probleeme ja siduda neid teoreetiliste käsitlustega, omab ettekujutust erialase tööturu iseloomust.
Learning outcomes	*The student* *1) has an overview of practical environmental management in Estonian and international level, has knowledge and practical skills to implement environmental management measures;* *2) understands and relates definitions and processes of environmental management and policy measures in a multitude of sectorial contexts, understands the role of environmental management measures in interactive processes, distinguishes between and understand both the scientific principles and the relevant policy frameworks essential for the environmental management processes and analyses, and estimates different sources of information on environmental management measures, uses the specific vocabulary of environmental management;* *3) is able to identify the impact assessment activities arising from the law and be able to explain them; can analyse and assess the conformity of environmental management documents of local self-governments with the current legal acts regulating the area of environment, knows miscellaneous assessment methods and is able to organise and conduct public meetings;* *4) knows the basic terms of environmental management and risks, is able to specify environmental aspects and to assess their relevance, is able to set environmental goals for organisations, to plan simpler environmental management systems, is able to choose appropriate methodologies for assessing environmental risks and to prepare for risk assessment; is able to monitor and to assess the conformity of environmental management systems and to recognise significant deficiencies and non-conformities; knows how to compile various documents for environmental management systems and to document the results of risk assessment;* *5) is acquainted with the nature and implementation of the basic principles of environmental law, is familiar with the doctrine of environmental rights;* *6) understands the need for participation in environmental governance, knows basic concepts and theories of participatory democracy, has an overview of different forms of participatory decision-making and potential ways of implementation, is able to analyse and to evaluate the effectiveness of participatory approaches and is able to search for further information about participatory approaches and their implementation;* *7) knows the process and basic methods for comprehensive spatial planning in local level, can compile practically and technically a municipal comprehensive plan in accordance the Estonian Planning Act, knows, how to involve different public parties and how to conduct a public meeting in a planning process;* *8) know how to analyse processes of regional development and how to implement the basic methods of regional development activity and regional policy;* *9) is competent with principles of sustainability assessment of various technologies and materials, is familiar with the sustainable technologies of energy use, building, drinking water and waste water treatment;* *10) is familiar with the main types and technologies of alternative energy, the treatment technologies of active sludge, main principles and technological solutions of ecosystem restoration and is competent to analyse suitability and*

	applicability of various sustainable technologies in Estonian conditions considering principles of circular economy; *11) is familiar with the sources and composition of solid waste, is competent with the waste minimising, separation, recycling systems, is familiar with the sources and nature of air pollution and with air pollution reduction Technologies;* *12) is competent to explain the behaviour of different chemicals in the environent and the factors influencing the distribution of chemicals and knows how to estimate environmental and health risks;* *13) has practical skills in science methodologies, environmental monitoring, data analysis and in problem solving with scientific methods;* *14) is able to understand of the research process in general, to distinguish and select the relevant research concept and method for a particular project and to write research outputs at Master theses level;* *15) is familiar with the practical character of professional practice, can define professional key issues and elate them with theoretical aspects and knows the character of the professional labour market.*

Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt õppeainete lõpus eksamil või arvestusel.
Evaluation of module: *The module will be evaluated on the basis of the courses on the principle of exam or "pass or fail".*

Õppeained:

Alammoodul: Keskkonnakorraldus ja -poliitika (25 EAP)
Submodule: Environmental management and policy (25 ECTS)

PK.1770	Keskkonnakorraldus ja -poliitika (6 EAP) *Environmental management and policy (6 ECTS)*
PK.1771	Keskkonnakorraldus Euroopa Liidus ja rohelepe (4 EAP) *Environmental management in European Union and Green Deal (4 ECTS)*
PK.0223	Keskkonnamõjude hindamine (5 EAP) *Environmental impact assessment (5 ECTS)*
PK.1137	Keskkonnajuhtimissüsteemid ja keskkonnariskid (4 EAP) *Environmental management and risk assessment (4 ECTS)*
PK.1503	Keskkonnaõigus (3 EAP) *Environmental legislation (3 ECTS)*
PK.1627	Kaasamine ja osalus keskkonnakorralduses (3 EAP) *Participation in environmental governance (3 ECTS)*

Alammoodul: Ruumiline planeerimine (11 EAP)
Submodule: Spatial planning (11 ECTS)

PK.1693	Strateegiline ruumiline planeerimine (5 EAP) *Spatia planning of living environment (5 ETCS)*
PK.1766	Regionaalareng ja -poliitika (6 EAP) *Regional development and regional policy (6 ETCS*)

Alammoodul: Keskkonnatehnoloogiad (12 EAP)
Submodule: Environmental technologies (12 ECTS)

PK.1694	Säästlikud keskkonnatehnoloogiad (5 EAP) *Sustainable environmental engineering (5 ETCS)*

MI.1929	Jäätmed ja ringmajandus (3 EAP) *Waste Management and Circular Economy (3 ETCS)*
PK.1700	Keskkonnatoksikoloogia (4 EAP) *Environmental Ecotoxicology (4 ETCS)*

Alammoodul: Teadustöö metodoloogia (18 EAP)
Submodule: Research methodology (18 ECTS)

PK.0938	Keskkonnaseire (3 EAP) *Environmental monitoring (3 ETCS)*
PK.1697	Teadustöö metodoloogia ja uurimismeetodid (4 EAP) *Research methodology (4 ETCS)*
PK.1699	Keskkonnakorralduse ja -poliitika teadusseminar (1+1 EAP) *Advanced seminar in environmental protection and policy (1+1 ETCS)*
PK.1702	Geoinformaatika II (5 EAP) *Advanced geoinformatics (5 ETCS)*
PK.1756	Andmeanalüüs ja statistika keskkonnakaitses (4 EAP) *Data analysis and statistics in environmental* sciences (4 ECTS)

Alammoodul: Erialapraktika (5 EAP)
Submodule: Practical training (5 ETCS)

PK.1698	Keskkonnakorralduse ja -poliitika erialapraktika (5 EAP) *Practical training in environmental management and policy (5 ECTS)*

Valiku põhimõtted: Erialamoodul on kohustuslik.
Principles of selection: *Speciality module is obligatory.*

Mooduli nimetus: VALIKMOODUL ***Module title:*** *ELECTIVE MODULE*	Maht: 14 EAP *Size: 14 ECTS*
Eesmärk	Täiendavate teadmiste ja oskuste omandmine keskkonnakorralduse ja -poliitika valdkonnas, mis aitavad kaasa loodusteadusliku maailmapildi kujunemisele ja vastavate meetmete rakendamisele.
Objective	*To attain additional knowledge and skills in the field of environmental management and policy to assist in the formation of a view of the world in terms of natural sciences and provide additional skills to develop and implement environmental management and policy.*
Õpiväljundid	Valikmooduli edukalt läbinu 1) on omandanud teadmised ja oskused mõnes kitsamas keskkonnakorralduse ja -poliitikaga haakuvas valdkonnas (detailplaneerimine, rakendushüdroloogia, kaugseire, maastike väärindamine, ökoloogiline põllumajandus, projektijuhtimine, loodusvarade kasutamine, loodushoid, ökosüsteemiteenused, kohanemine kliimamuutustega); 2) oskab ära tunda interdistsiplinaarseid seoseid, eristada ja hinnata keskkonnakorralduse ja -poliitika ökoloogilisi ja sotsiaal-majanduslikke mõjusid; 3) oskab hankida, analüüsida ja hinnata teavet ökosüsteemide säästliku majandamise ja kaitsega seotud valdkondades.

Learning outcomes	*1) has knowledge and skills in a narrower field related to environmental management and policy (planning, applied hydrology, remote sensing, landscape management, project management, exploitation of natural resources, nature conservation, ecosystem services, adoption to climate change);* *2) understands interdisciplinary linkages, evaluate critically the economical, social, and environmental impacts of the environmental management and policy;* *3) can retrieve, analyse and evaluate new information to promote sustainable economy and resource use.*

Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt õppeainete lõpus eksamil või arvestusel.
Evaluation of module: *The module will be evaluated on the basis of the courses on the principle of exam or "pass or fail".*

Õppeained:

PK.0422	Elukeskkonna detailplaneerimine II (5 EAP) *Residential areas – planning and design II (5 ECTS)*
MS.0286	Äristrateegiad (4 EAP) *Business strategies (4 ECTS)*
PK.1704	Maastike väärindamine (4 EAP) *Landscape management (4 ECTS)*
MI.2021	Loodusvarade majandamise ökonoomika (4 EAP) *Economics of natural resources management (4 ECTS)*
PK.1837	Ökoloogiline põllumajandus – põllult lauale (6 EAP) *Ecological agriculture – from farm to fork (6 ECTS)*
PK.0789	Rakendushüdrobioloogia (5 EAP) *Applied hydrobiology I (5 ECTS)*
PK.0771	Looduskaitseteadus (5 EAP) *Conservation science (5 ECTS)*
PK.0688	Projektide koostamine ja juhtimine (3 EAP) *Designing and management of projects (3 ECTS)*
PK.1701	Kaugseire ja droonitehnoloogia keskkonnauuringutes (3 EAP) *Remote sensing and UAV technology in environmental research (3 ECTS)*
PK.1706	Looduse hüved (3 EAP) *Ecosystem services (3 ECTS)*
PK.0530	Geoinformaatika I (4 EAP) *Geoinformatics I (4 (ECTS)*
PK.1709	Keskkonnaökoloogia (4 EAP) *Environmental ecology (4 ECTS)*
PK.1605	Kohalike asustussüsteemide planeerimine (3 EAP) *Planning of local settlement systems (3 ECTS)*
PK.1757	Rahvastik ja keskkond (3 EAP) *Population and environment (3 ECTS)*

Valiku põhimõtted: üliõpilased valivad valikaineid vähemalt 14 EAP mahus.
Principles of selection: *At least 14 ECTS subjects are obligatory.*

Vabaained ***Optional subjects***		Maht: 5 EAP *Size: 5 ECTS*
Eesmärgid	Individuaalse arengu ja intellektuaalse huvi realiseerimine	
Objectives	*Individual development and realisation of intellectual interests*	
Õpiväljundid	Teadmised ja oskused, mis toetavad isikupärast arengut ja laiendavad õppija üldist silmaringi.	
Learning outcomes	*Knowledge and skills supporting individual development*	
Valiku põhimõtted: Üliõpilased valivad vabaaineid oma ülikoolist ja teistest kõrgkoolidest vähemalt 5 EAP mahus. Õppeainete sisule piirangut ei seata. ***Principles of selection:*** *At least 5 ECTS elective subjects are obligatory for students to choose from own or other universities. Selected course do not have to be speciality specific.*		

Magistritöö ***Master's thesis***		Maht: 30 EAP *Size: 30 ETCS*
Eesmärgid	Iseseisva teadusliku uurimustöö kogemus erialavaldkonnas ning tulemuste kirjaliku ja suulise argumenteeritud selgitamise oskus	
Objectives	*Provide skills for conducting independent scientific researchin the field and conveying the results of the research in a well-grounded way in written and oral form in Estonian.*	
Õpiväljundid	Magistritöö kaitsnu: 1) oskab juhendamisel planeerida, organiseerida ja läbi viia teaduslikku uurimistööd; 2) oskab formuleerida, analüüsida ja kaitsta magistritöö teema raames kaitsmisele esitatavaid teese; 3) oskab esitada ja analüüsida teemakohaseid kirjanduses avaldatud seisukohti; 4) oskab esitada oma uurimistulemusi ja argumenteeritult põhjendada neist tulenevaid järeldusi ja üldistusi; 5) tunneb põhjalikult magistritöö teema valdkonda; 6) oskab koostada ja pidada avalikku ettekannet ning osaleda diskussioonis; 7) valdab oma valdkonna mõnda uurimistöö meetodit ning suudab seda vajaduse korral modifitseerida; 8) oskab tõlgendada, analüüsida, võrrelda ning esitada saadud uurimistulemusi; 9) tunneb ja järgib teaduseetika printsiipe ning oskab hinnata oma valdkonna uuringute teaduslikku taset ja rakenduslikku väärtust.	
Learning outcomes	*Student who has completed and defended the master's thesis:* *1) know how to plan and execute research work under supervision;* *2) can formulate, analyse and defend a thesis in their subject field;* *3) can present and critically analyse relevant literature statements;* *4) can present the results of the research and argy the results obtained;* *5) know their subject field in depth;* *6) can prepare and present the results achieved in writing, express and defend their opinions in an oral presentation;* *7) know some appropriate research methodology in their subject field and is able to modify it, if needed;* *8) can interpret, analyse and compare and present their results of research;* *9) know the general principles of research ethics and are able to assess the scientific level and applicable value of the research in their subject field.*	

Hindamine	Magistritööd hindab avalikul kaitsmisel magistritööde kaitsmiskomisjon ülikoolis kehtiva hindamissüsteemi alusel. Magistritöö hindamisel lähtutakse järgmistest kriteeriumitest: **1) hinnang töö sisule:** a) magistritöö teema valiku põhjendatus, aktuaalsus ja tööeesmärgi püstituse selgus, b) teoreetiline käsitlus (kirjanduse ülevaates käsitletud probleemide ulatus, kaasaegsus), c) metoodika sobivus püstitatud eesmärkide lahendamiseks ja lahtikirjutatus, d) andmestiku mahukus ja üliõpilase panus selle kogumises, e) töös kasutatud andmeanalüüsi ja statistilise töötluse kohasus, f) tulemuste analüüsi ja tõlgendamise oskus, g) väidete ja järelduste selgus ja asjakohasus, h) kokkuvõtte (järelduste) vastavus töös püstitatud eesmärkidele ja sisulises osas käsitletule, i) teaduskirjanduse kasutamise oskus, j) ingliskeelse kokkuvõtte vastavus tööle ning selle keeleline korrektsus **2) hinnang töö vormistusele:** a) töö ülesehituse loogilisus, b) töö erinevate osade vaheline proportsionaalsus, c) töö vormistuse kvaliteet ja vastavus kehtivatele vormistamisnõuetele, d) töö stiil (teksti mõistetavus, sõnavalik, terminoloogia korrektsus, lauseehitus, õigekiri), e) viitamise korrektsus; **3) üliõpilase esinemine kaitsmisel:** a) ettekande ülesehitus, selle ülevaatlikkus, b) abivahendite ja illustreeriva materjali kasutamine, nende asjakohasus ja selgus, c) oskus uurimistöö tulmusi esitleda d) oskus väidelda retsensendi ja teiste küsijatega. Magistritööd hinnatakse kaitsmiskomisjoni poolt avalikul kaitsmisel ülikoolis kehtiva hindamissüsteemi alusel: A – suurepärane; B – väga hea; C – hea; D – rahuldav; E – kasin; F – puudulik.
Evaluation	*The Master's theses are evaluated by the defence committee according to the assessment regulations of the university by next criteria:* ***1) Assessment to the content of thesis:*** *a) argumentation, actuality and pose clarity of the thesis topic;* *b) suitability of theoretical review;* *c) eligibility and explanation of methods;* *d) volume of database and student role completing it;* *e) eligibility of data analyses statistics;* *f) the ability to analyse and interpret results;* *g) significance and emphasis of results;* *h) clarity and relevancy of statements and conclusions;* *i) skills to use scientific literature;* *j) suitability of abstract in English to the content of thesis and its correctness.* ***2) Assessment to the form of the thesis:*** *a) logicalness of thesis constitution;* *b) proportionality of different chapters in the thesis;* *c) outlook and design of thesis and accordance to the rules of the university;*

	d) style of the theses, clarity of impressing ideas, orthography; *e) correctness of citation.* ***3) Student performance on defence**:* *a) construction of speech, its overview of the work;* *b) use of helping and illustrative materials and their relevance;* *c) skills to communicate the results of thesis;* *d) skills to discuss with reviewer and others who asks the questions.* *The Thesis Defence Committee assesses the Bachelor's thesis at a public defence according to the following grading scale: A – excellent; B – very good; C – good; D – satisfactory; E – poor; F – fail.*