TALLINNA ÜLIKOOL

Täiendusõppe õppekava
DTC0280 Andmepõhine projektijuhtimine
Digitehnoloogiate instituut

õppekava kood	DTC0280
nimetus e.k.	Andmepõhine projektijuhtimine
nimetus i.k.	Data-driven project management
õppeviis	kontaktõpe, iseseisev õpe
koolituse liik	mikrokraad
maht tundides	598 sh. kontaktõpe - 106, iseseisev õpe - 492
õppekava maht (EAP)	23
õppetöö keeled	eesti
kontrollivorm	arvestus
hindamiskriteeriumid e.k.	Mikrokraad koosneb neljast moodulist; hindamine toimub eraldi igas moodulis. Moodulite lõpueksamid peavad olema sooritatud vähemalt hindele „E“. Moodulite arvestused peavad olema sooritatud positiivsele tulemusele (vähemalt 51%). Lisainfo: https://www.tlu.ee/hindamissusteem 1. Tehnoloogiapõhine õpe organisatsioonis (6 EAP) IFI7244.DT (eksam) Eristav hindamine. Mooduli jooksul töötavad õppijad oma mini-arendusuuringuga, mida hinnatakse lähtuvalt kriteeriumidest: - Organisatsiooni õppimise ja teadmisjagamispraktikate hetkeolukorra kaardistuse põhjalikkus (eri osapoolte kaasamine ja allikate kasutus). - Uurimisprojekti keskmeks valitud õppimise või teadmiste jagamise probleemi põhjendatus ja seostatus kaardistuses kirjeldatuga. - Organisatsiooni õppimise ja töökohal õppimise teooriate põhjendatud ja asjakohane kasutus lahenduse väljatöötamisel. - Lahenduse disaini ning juurutamisplaani sobivus ja piisavus probleemi iseloomu arvestades. - Valitud tehnoloogiliste lahenduste, tagasiside- ja hindmismehhanismide pedagoogiline ning tehniline läbimõeldus ning sobivus organisatsiooni konteksti. - Uurimis- ja lahendusprotsessi järjepidevus, läbimõeldus ning ammendav kajastamine. 2. Personalijuhtimine (5 EAP) PSO7004.LT (eksam) Kirjalik eksam on vastamine küsimustele piiratud aja jooksul (1 tund) klassiruumis. Loengumaterjale ja tehisintellekti abi on võimalik kasutada, kui õppija arvates selleks aega jääb. Eksam loetakse mittesooritatuks kui õppija seisukohti pole võimalik üheselt mõista, vastused on ebapiisavalt põhjendatud, ajalimiit on ületatud või õppija vastustest ei nähtu eelnevat töötamist loengumaterjalidega (näiteks puuduvad viited mudelitele, autoritele, seisukohad on ennekuulmatud). 3. IT projektide juhtimine (6 EAP) IFI7243.DT (eksam) Moodulis osalejad lahendavad jooksvalt ülesandeid ja teenivad selle eest mooduli vältel punkte. Planeeritud punktide summa on 40. Teenitud punktid konverteeritakse kursuse lõpus hindeks. 37 ... 40 = A; 33 ... 36 = B; 29 ... 32 = C; 25 ... 28 = D; 21 ... 24 = E; 00 ... 20 = F. 4. Andmepõhine otsustamine ja muutuste juhtimine organisatsioonis (6 EAP) IFI7403.DT (eksam) Formatiivne ja eristav hindamine. Lõpphinne koosneb komponentidest: 1) iga mooduli

	individuaalsete ülesannete koostamine annab kokku 60% lõpphindest; 2) individuaalse profiilipõhise töö koostamine põhiülesandena annab 30% lõpphindest; 3) osalemine aruteludes annab 10% lõpphindest.
eesmärgid e.k.	Mikrokraadi eesmärk on võimaldada õppijal omandada teadmised ja oskused, mis on vajalikud arendus- ja innovatsiooniprojektide kavandamiseks ja elluviimiseks ning nende teostamiseks vajaliku meeskonna ja (digi)keskkonna kujundamiseks.
õpiväljundid e.k.	Õppekava läbinu: - hindab projektide kavandamiseks ja läbiviimiseks vajalikku kompetentsi ja muud ressurssi; - kavandab projekte ja juhib nende täitmist; - kavandab personalijuhtimise protsessi strateegilise juhtimise tasandil; - analüüsib erinevate inimressursi juhtimise töövahendite sobivust konkreetse organisatsiooni jaoks; - kasutab suur-, ava- ja linkandmeid otsuste kujundamiseks ja neist lähtuvate muutuste juhtimiseks organisatsiooni tasandil; - planeerib, rakendab ja hindab tehnoloogiapõhist õppimist organisatsioonis.
õppekava läbimisel väljastatav dokument e.k.	Õppekava edukal läbimisel saab õppija Tallinna Ülikooli mikrokraadi tunnistuse.
sisu e.k.	Mikrokraadi õppekava koosneb Infotehnoloogia magistriõppekava õppeainetest: 1. Tehnoloogiapõhine õpe organisatsioonis (6 EAP) IFI7244.DT 2. Personalijuhtimine (5 EAP) PSO7004.LT 3. IT projektide juhtimine (6 EAP) IFI7243.DT 4. Andmepõhine otsustamine ja muutuste juhtimine organisatsioonis (6 EAP) IFI7403.DT **<u>Teemad ja õppemeetodid:</u>** **1. moodul: Tehnoloogiapõhine õpe organisatsioonis** <u>Teemad:</u> Õppimine, mitteformaalne õppimine, töökohal õppimine organisatsioonis, tehnoloogilised võimalused õppimise toetamiseks, tehnoloogiapõhise õppe planeerimine ja vajaduste analüüs, juurutamise teooriad ja raamistikud, juurutamise evalveerimine. Kompetentside hindamise ja haldamise probleemid, asjakohased vahendid ja kasutamise metoodikad. <u>Õppemeetodid:</u> Õpe toimub nii kontaktõppe vormis loengutena kui ka iseseisva töö vormis. Mooduli käigus esitavad õppijad iseseisvad ülesanded Moodle'is. Moodul on üles ehitatud projektõppele – õppijad töötavad kogu kursuse vältel oma mini-arendusuuringu kallal, rakendades õpitud teooriaid ja metoodikaid praktilises kontekstis. **2. moodul: Personalijuhtimine** <u>Teemad:</u> Neli peamist personalijuhtimise valdkonda: mehitamine (*resourcing*), väärtuspakkumine (*employee value proposition*), inimeste arendamine, muudatuste juhtimine. Konteksti loomine ehk kuidas mõjutavad personalijuhtimise valikuid organisatsiooni siht (*purpose*), ärimudel, elutsükli faas ja kultuur. Trendid, viimase viie aasta arengud. Mehitamise strateegiad; inimese areng personalijuhtimise kontekstis. <u>Õppemeetodid:</u> Õpe toimub nii kontaktõppe vormis loengutena kui ka iseseisva töö vormis. Iga loengu järgselt, pärast teemakohaste materjalidega tutvumist, esitab õppija nädala jooksul Moodle keskkonnas refleksiooni. Refleksioone on võimalik esitada ka pärast iseseisvat loengumaterjalide läbitöötamist, st kontaktloengutes viibimata. Refleksioonide esitamine on eksamile pääsemise eelduseks. Refleksioon on kas esitatud või mitteesitatud ehk arvestatud või mittearvestatud. Arvestatud on refleksioon, mis on teemakohane ja mahus 200±50 sõna. **3. moodul: IT projektide juhtimine** <u>Teemad:</u> Projektijuhtimise raamistikud (näiteks PMBOK, PRINTS2, ISO 21500, PM2, Scrum, SAFe, LaSS, PM2-Agile) ja projekti elutsükkel (algatamine, planeerimine, täideviimine ja lõpetamine). Tarkvaraarendusprojekti eripärad (faasid, sprindid, kasutajalood, tulemid) ja

	edukuse kriteeriumid. Skoobi, aja, kulude, kvaliteedi, riskide, kommunikatsiooni ja huvigruppide juhtimine. Muutuste kavandamine ja juhtimine tulenevalt eelmiste etappide tulemustest. Projektijuhtimise tehnilised vahendid (näiteks MS Project, Jira, Trello). Õppemeetodid: Moodulis rakendatakse pööratud klassiruumi (teoreetilisi materjale loetakse kodus iseseisvalt, klassiruumis toimub loetu rakendamine meeskonnatöös), projektipõhist õpet (kursuse käigus planeeritakse ja viiakse osaliselt täide väiksem erialane projekt) ning mõõdukal määral ka mängupõhist õpet (sidusrühmade ning riskijuhtimise teemat tutvustatakse spetsiaalselt selleks loodud lauamängude abil). Praktilised ülesannete raames täidetakse agiilsele, aga ka traditsioonilisele projektijuhtimisele omaseid etappe: 1. Projekti idee esitlemine ja valimine 2. Projektimeeskonna moodustamine ja projektijuhimise tööriistade valimine 3. Tööjärje (product backlog) koostamine ja prioriseerimine 4. Esimese sprindi planeerimise koosolek (sprint backlog) 5. Esimese sprindi ülevaade ja retrospektiiv. Teise sprindi planeerimine. 6. Kasutajalood (user stories) 7. Projekti tulemuse (release) planeerimine (koosolek ja planeerimispokker) 8. Integreeritud projektiplaan 9. Projekti eelarve 10. Riskide register 11. Sidusrühmade analüüs 12. Projekti tulemuste esitlemine 13. Kursuse retrospektiiv. Iga kontakttunni eel antakse õppijaile iseseisvaks lugemiseks üks peatükk projektijuhtimise alasest kirjandusest. Lugemise motiveerimiseks tuleb enne kontakttunni algust sooritada test loetud teemal. **4. moodul: Andmepõhine otsustamine ja muutuste juhtimine organisatsioonis** Teemad: Teadmushalduse ja strateegilise juhtimise põhimõisted ja rakendusmudelid organisatsiooni juhtimise kontekstis. Andmepõhise otsustamise käsitlused ja seonduvad juhtimispraktikad. Õppemeetodid: Moodulis kasutatakse kombineeritult loenguid ja iseseisvat tööd. Loengute käigus tutvustatakse teoreetilisi lähtekohti ning suunatakse õppijaid teemade analüüsimisele. Õppija koostab mooduli jooksul individuaalseid ülesandeid ning täidab profiilipõhise põhiülesande, rakendades õpitut praktilistes olukordades. Õppeprotsessi toetavad juhendatud arutelud, mille eesmärk on teadmiste süvendamine, kogemuste vahetamine ja refleksioon.
eeldused e.k.	Sihtgruppi kuulumine; juhtimiskogemus kõrghariduse keerukust eeldaval töökohal; ingliskeelses õppes osalemise valmidus (loengud moodulis IFI7403.DT toimuvad inglise keeles).
läbimise tingimused, sh. praktiliste tööde lühikirjeldused e.k.	Osalemine kontaktõppes põimitult nii veebikeskkonnas kui ka lähiõppes - sõltuvalt õppeainest. Iseseisvate ja grupitööde tegemine vastavalt läbitavatele õppeainetele.
õppevaldkond (ISCED)	Ärindus, haldus ja õigus (4)
õppesuund (ISCED)	Ärindus ja haldus (041)
õppekava rühm (ISCED)	Juhtimine ja haldus (440)
sihtgrupp	Sihtgrupiks on projektijuhid, tipp- ja keskastme juhid avalikust, era- ja kolmandast sektorist, kes oma töös tegelevad projektimeeskondade loomise ja arendamise ning arendus- ja innovatsiooniprojektide kavandamise ja elluviimisega
õppekava koostamise alus	tasemeõppe õppekava osa
- **täpsustus**	Magistriõppeained: IFI7244.DT, PSO7004.LT, IFI7243.DT, IFI7403.DT
õpikeskkond	Kombineeritult Tallinna Ülikooli Narva mnt 29 õppehoone ning õpikeskkonnad Zoom ja Moodle.
koolitaja kompetentsus	Vähemalt magistrikraad, täiskasvanute koolitamise kogemus, valdkonna ekspert.
Moodulid	Digi- ja meediakultuur - IFI7244.DT - Tehnoloogiapõhine õpe organisatsioonis Ühiskond ja avatud valitsemine - PSO7004.LT - Personalijuhtimine Digi- ja meediakultuur - IFI7243.DT - IT projektide juhtimine Digi- ja meediakultuur - IFI7403.DT - Andmepõhine otsustamine ja muutuste juhtimine organisatsioonis

põhivastutaja	Kairi Burnaševa (digitehnoloogiate instituut) mahuprotsent - 100%
veebis kuvatav koolitaja	Martin Sillaots, Maria Kütt, Jaanika Hirv-Biene, Sirje Virkus
veebis kuvatav korraldaja struktuur ja kontakt	Digitehnoloogiate instituut, Kairi Burnaševa, DTI täienduskoolituse juht, kairi.burnaseva@tlu.ee