

Mikrovalifikatsiooniõppe/mikrokraadiõppe õppekava vorm

1. ÜLDANDMED (kohustuslikud väljad on tähistatud tärniga *)

Õppekava kinnitamise dokument

TÕISI õppekava kood	HRC0840
Kinnitamise kuupäev	03.11.2025

Täienduskoolitusasutuse nimetus* (kui õppekava läbiviimisesse on kaasatud ka teisi asutusi, siis see siin ära märkida)	Tallinna Ülikool
Õppekava nimetus (eesti keeles)*	Motivatsiooni olemus, hindamine ja toetamine hariduspsühholoogia vaatest
Õppekava nimetus (inglise keeles)*	Understanding, Assessing, and Fostering Motivation in Educational Psychology
Õppe liik* - mikrovalifikatsioon - mikrokraad (kõrgkoolid saavad liigitada, kui õppekavast 50% on kõrgharidusõppeained)	mikrokraad
Õppekavarühm* (lähtutakse täienduskoolituse standardist, liigitamisel on abiks käsiraamat https://www.hm.ee/sites/default/files/documents/2022-11/kehtiv_01.01.2017_isced-f-2013.pdf)	Kasvatusteadus (142)
Õppe maht ainepunktides* (1 AP = 26 tundi õppija tööd, mis sisaldab nii õppekeskkonnas toimuvaid tegevusi kui ka iseseivat tööd)	13 EAP
Õppekeel*	eesti keel
Sihtrühm ja/või õppe alustamise tingimused (nt suunatud teatud valdkondade töötajatele, nõutav eelnev haridus, teatud töökogemus või erioskused, spetsiifilised teadmised või ettevalmistus)	haridusasutuse töötajad: õpetajad, haridusjuhid, haridusametnikud
Lõpetamise tingimused*	Kõikide õppeainete edukas sooritamine. Kursuste läbimine positiivse tulemusega.
Õppekava koostamise alus (nt koostatud formaalõppe, kutsestandardi või selle osa, kompetentsiprofiili, teatud õigusakti jms alusel)	koostatud formaalõppe alusel
Õppekava vastavus Eesti kvalifikatsiooniraamistikule (lisavad kõrgkoolid ja kutseõppeasutused, kui õppekava on seotud kutsestandardi või formaalõppe õppekavaga; täienduskoolitusasutused ei pea seda märkima)	Tasemeõppe õppekava osa (Hariduse juhtimine magistriõppekava). EKR tase 7

2. ÕPPEKAVA EESMÄRK JA ÕPIVÄLJUNDID*

Õppekava eesmärk* (kirjeldab õpiväljundeid kokkuvõtva lausena)	Mikrokraadi õppekava läbinud õppija tunneb õppimise ja õpetamise kontekstis motivatsiooni ja emotsioonidega seotud protsesse ning analüüsib ja tõlgendab nende hindamisel kogutud andmeid.
Õppekava õpiväljundid* (kirjeldavad teadmisi ja oskusi, mida õppija õppeprotsessi lõpuks omandab, keskmiselt on iga õppekava puhul 4-6 üldist õpiväljundit)	1. mõistab ja selgitab motivatsiooni ja akadeemiliste emotsioonide olemust ning nende rolli õppimise ja kaasatuse toetamisel;
	2. rakendab ja analüüsib hariduspsühholoogia põhimõisteid ja teooriaid õppimisprotsesside ning õpikeskkondade mõtestamisel;
	3. valib ja kasutab sobivaid hindamisvahendeid motivatsiooni ja emotsioonidega seotud protsesside uurimiseks ning tõlgendab tulemusi kontekstipõhiselt;
	4. analüüsib ja arendab oma võimalusi motivatsiooniliste protsesside hindamisel ning andmepõhisel töö planeerimisel haridusasutustes.

3. ÕPPEPROTSESSI KIRJELDUS*

3.1 ÕPPE SISU, ÕPPEMEETODID, MAHU JAOTUS*

Teema/moodul/aine* (kui õppeainel või moodulil on eraldi õpiväljundid, tuleb need ka siia lisada)	Õppemeetod(id)*	Mahu jaotus* (kontaktõpe, iseseisev töö, selle võib välja tuua ka õppeainete/moodulite kaupa või protsentides)
I Moodul: Motivatsioon ja emotsioonid õppimise ja õpetamise kontekstis, tasemeõppe aine kood: KAM7066.HR	Õppemeetoditena kasutatakse lühiloenguid, rühmatöid ja -arutelusid, praktilisi töid. Individuaalsed lugemisülesanded	Kontaktõpe 36 tundi, iseseisev õpe 120 tundi

<p>-mõistab teaduspõhiste otsuste langetamise olulisust</p> <p>õpimotivatsiooni ja kaasatust toetavate keskkondade kujundamisel;</p> <p>-eristab erinevaid õpimotivatsiooni ja akadeemiliste emotsioonidega seotud aspekte, tuginedes kaasaegsetele hariduspsühholoogia teooriatele;</p> <p>-kasutab motivatsiooniliste ja emotsioonidega seotud peamiste protsesside analüüsimisel oskuslikult valdkonna põhimõisteid;</p> <p>-märkab ja analüüsib motivatsiooni toetavaid või pärssivaid tegureid reaalelulistes situatsioonides;</p> <p>-mõistab motivatsiooni ja emotsioonide lühiajalist ja pikaajalist mõju õppimisele ja arengule.</p>	<p>koos teemakohaste lühianalüüside ja praktiliste harjutustega igaks kohtumiseks.</p> <p>Iseseisvate ülesannete käigus toetatakse muu hulgas õpipädevuse ja uurimispädevuse arengut.</p>	
<p>II moodul:</p> <p>Motivatsioon ja emotsioonid:</p> <p>hindamine ja uuringud</p> <p>KAK7055.HR</p> <p>-tunneb enamlevinud motivatsiooniliste ja emotsioonidega seotud protsesside hindamise vahendeid Eestis ja mujal;</p> <p>-valib eesmärgile vastavad hindamisvahendid;</p> <p>-analüüsib ja tõlgendab saadud tulemusi</p>	<p>Õppemeetoditena kasutatakse lühiloenguid, rühmatöid ja -arutelusid, praktilisi töid.</p> <p>Individuaalsed lugemisülesanded koos teemakohaste lühianalüüside ja praktiliste harjutustega igaks kohtumiseks.</p> <p>Iseseisvate ülesannete käigus</p>	<p>Kontaktõpe 28 tundi, iseseisev õpe 128 tundi</p>

konkreetses kontekstis; nõustab haridusasutusi töös andmetega.	toetatakse muu hulgas õpipädevuse ja uurimispädevuse arengut.	
III moodul: Motivatsiooniliste protsesside hindamise rakendus haridusasutuses -analüüsib oma võimalusi motivatsiooniliste protsesside hindamiseks haridusasutuses; kasutab tõhusalt omandatud teadmisi ja oskusi oma töö planeerimisel.	Õppija koostab aine raames portfoolio, milles kajastab kogu mikrokraadiprogrammi õpingute kestel omandatud teadmiste rakendamist oma töös.	Kontaktõpe 7 tundi, iseseisev õpe 19 tundi

3.2 ÕPPEKESKKONNA KIRJELDUS (võib olla nii füüsilise kui ka veebipõhine)*

<i>Kus ja kuidas õppetöö toimub – füüsiliselt kohapeal, veebis või hübriidõppena? Millised õppekeskkonna võimalused on õppijale tagatud, sh seadmed ja vahendid? Mida peab õppija ise kaasa võtma või omama (nt sülearvuti, nutitelefon, tarkvara lahendus). Ligipääsetavus?</i>	Kontaktõpe toimub liigutatavate toolidega seminariruumis, mis võimaldab rühmade moodustamist; iseseisvat õpet toetab veebipõhine õpikeskkond, mille kaudu on võimalik kasutada nii õppematerjale kui ka esitada individuaalsed kodutööd ja rühmatööde tulemused.
--	--

3.3 ÕPPEMATERJALIDE LOETELU

<i>Õppetöös kasutatav kohustuslik kirjandus, sealhulgas raamatud, õpikud, teemakohased käsiraamatud, teadusartiklid, asjakohased veebiallikad jne.</i>	
--	--

4. NÕUDED LÕPETAMISEKS, HINDAMINE JA VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID*

4.1 Nõuded lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid*

- Mikrokraadi tunnistuse saamiseks on vajalik kõikide moodulite läbimine;
- Mitteeristav hindamine: arvestatud/mittearvestatud;
- Hindamiskriteeriumid: Iseseisvate tööde koostamisel lähtutakse etteantud TLÜ HTI üliõpilastööde vormistamise juhendist.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid	Hinnatavad õpiväljundid
Arvestus	<p>Mitteeristav hindamine vastavalt Tallinna Ülikooli hindamissüsteemile https://www.tlu.ee/hindamissusteem</p> <p>„P” (arvestatud) – õppija on omandanud teadmised ja oskused vähemalt miinimumtasemel, positiivne tulemus;</p> <p>„MA” (mittearvestatud) - õppija on omandanud teadmised ja oskused miinimumtasemest madalamal tasemel, negatiivne tulemus.</p> <p>Mikrokraadiprogrammi läbimise eelduseks on kõikide ainete edukas läbimine ning eksamite ja arvestuslike tööde positiivne sooritamine.</p>	Hinnatavad õpiväljundid on igal kursusel eraldi ja kirjeldatud kursuseprogrammis.

4.2 Väljastatavad dokumendid*

Tallinna Ülikooli tunnistus

5. KOOLITAJATE KVALIFIKATSIOONI ÜLDINE KIRJELDUS* *(Milline haridus, kvalifikatsioon või töökogemus on koolitajatel nõutav?)*

Koolitajateks on valdkonna eksperdid, tunnustatud õppejõud ja praktikud, kellel on asjakohased pedagoogilised teadmised, vähemalt magistrikraad ja õpetamise kogemus hariduse valdkonnas vähemalt viis aastat.