

MIKROKRAADIÕPPE ÕPPEKAVA VORM

1. ÜLDANDMED

Täienduskoolitusasutuse nimetus* <i>(kui õppekava läbiviimisesse on kaasatud ka teisi asutusi, siis see siin ära märkida)</i>	Tallinna Tehnikaülikool
Õppekava nimetus (eesti keeles)*	Töökeskonna kvaliteedi juhtimine
Õppekava nimetus (inglise keeles)*	Work Environment Quality Management
Õppe liik* - mikrokvalifikatsioon - mikrokraad (kõrgkoolid saavad liigitada, kui õppekavast 50% on kõrgharidusõppeained)	Mikrokraad
Õppekavarühm* <i>(lähtutakse täienduskoolituse standardist, liigitamisel on abiks käsiraamat https://www.hm.ee/sites/default/files/documents/2022-11/kehtiv_01.01.2017_isced-f-2013.pdf)</i>	0413 Juhtimine ja haldus
Õppe maht ainepunktides* <i>(1 AP = 26 tundi õppija tööd, mis sisaldab nii õppekeskkonnas toimuvaid tegevusi kui ka iseseivat tööd)</i>	24 AP
Õppekeel*	Eesti keel
Sihtrühm ja/või õppe alustamise tingimused <i>(nt suunatud teatud valdkondade töötajatele, nõutav eelnev haridus, teatud töökogemus või erioskused, spetsiifilised teadmised või ettevalmistus)</i>	Eriti oodatud on juhid ja personalispetsialistid, aga kõik teised, kellel on võimalus mõjutada või sõna sekka öelda selles, millises keskkonnas tööd tehakse. Nõutav eelnev haridus on bakalaureusekraad või sellele vastav kvalifikatsioon.
Lõpetamise tingimused* <i>eksam/arvestus ja osalemise % (kui kehtib)</i>	Lisaks ainete positiivsele läbimisele tuleb õppijal koostada enda organisatsiooni töökeskonna riskide analüüs.
Õppekava koostamise alus <i>(nt koostatud formaalõppe, kutsestandardi või selle osa, kompetentsiprofiili, teatud õigusakti jms alusel)</i>	Formaalõppe alusel Personalijuhtimine HAPM10/25
Õppekava vastavus Eesti kvalifikatsiooniraamistikule <i>(lisavad kõrgkoolid ja kutseõppeasutused, kui õppekava on seotud kutsestandardi või formaalõppe õppekavaga; täienduskoolitusasutused ei pea seda märkima)</i>	tase 7

2. ÕPPEKAVA EESMÄRK JA ÕPIVÄLJUNDID*

Õppekava eesmärk* (kirjeldab õpiväljundeid kokkuvõtva lausena)	Anda teadmised ja oskused kujundada ja arendada töökeskkondi kõikidel tasanditel töötavatele töötajatele, mis tagaks inimeste suurema rahulolu ja samas ka parandaks organisatsioonide tootlikkust, kohanemisvõimet ja tõhusust.
Õppekava õpiväljundid* (kirjeldavad teadmisi ja oskusi, mida õppija õppeprotsessi lõpuks omandab, keskmiselt on iga õppekava puhul 4-6 üldist õpiväljundit)	1. oskab kujundada strateegiaid töökeskkonna kvaliteedi parandamiseks ja parema tasakaalu saavutamiseks;
	2. oskab hinnata ja kujundada töökohti;
	3. oskab hinnata psühhosotsiaalsete ohutegurite mõju ning oskab rakendada ennetavaid meetmeid;
	4. oskab koostada töökeskkonna riskianalüüsi.

3. ÕPPEPROTSESSI KIRJELDUS*

3.1 ÕPPE SISU, ÕPPEMEETODID, MAHU JAOTUS*

Teema/moodul/aine* (kui õppeainel või moodulil on eraldi õpiväljundid, tuleb need ka siia lisada)	Õppemeetod(id)*	Mahu jaotus* (kontaktõpe, iseseisev töö, selle võib välja tuua ka õppeainete/moodulite kaupa või protsentides)
MMP5610 Tööturuprotsessid ja poliitika Kursuse läbinu: 1. mõistab ja oskab analüüsida ning hinnata tööturu valdkonnas toimuvaid protsesse ja seoseid; 2. orienteerub tööturu valdkonna korralduses ja õiguslikes küsimustes; 3. oskab rakendada omandatud teoreetilisi teadmisi praktiliste probleemide lahendamisel; 4. oskab leida ja kasutada empiirilisi andmeid erinevate tööhõivega seotud probleemide analüüsiks ja lahendamisel. http://ois2.taltech.ee/uusois/aine/MMP5610	Kontaktõpe – interaktiivsed loengud ja harjutustunnid, e-õpe – ettevalmistatud materjali iseseisev läbimine, iseseisvad kodused tööd ja grupidööd.	40 t kontaktõpe 116 t iseseisev õpe sh. grupidööd
MMP5580 Tööelukvaliteedi juhtimine Kursuse läbinud üliõpilane: 1. oskab leida ja kriitiliselt hinnata andmebaasidest kaasaegset infot töötaja tervist mõjutavate töökeskkonna ohutegurite kohta; 2. on omandanud teadmised peamiste	loeng, kodutööd, eksam	40 t kontaktõpe 116 t iseseisev õpe sh. grupidööd

<p>tööõnnetuste ja kutsehaiguste tüüpide ja põhjuste kohta;</p> <p>3. mõistab töökeskkonna riskianalüüsi tähtsust ohutu töökeskkonna loomisel ja on võimeline läbi viima lihtsamat töökeskkonna riskide hindamist ettevõttes;</p> <p>4. oskab arvesse võtta psühholoogilisi, organisatsioonilisi ja sotsiaalseid tegureid töökohtade kujundamisel;</p> <p>5. teab, kuidas vältida terviseriske ja stressi töökohtadel;</p> <p>6. oskab hinnata erisustest tulenevaid vajadusi ja oskab kujundada vajadustest lähtuvat töökeskkonda;</p> <p>7. oskab tagada tegevuse kõrge efektiivsuse nii vaimsel kui füüsilisel tööl.</p>		
<p>MMP5650 Tööpsühholoogia</p> <p>Kursuse läbinud üliõpilane:</p> <p>1. rakendab kaasaegseid tööpsühholoogia teooriaid ja mudeleid vajaduspõhiselt töösuhete ja töökeskkonna kujundamisel;</p> <p>2. hindab kriitiliselt töösuhteid ja – situatsioone ning valib tõenduspõhiselt sobivaid sekkumisviise;</p> <p>3. oskab teostada tööanalüüsi valides selleks kohased meetodid ja koostab ametikirjelduse;</p> <p>http://ois2.taltech.ee/uusois/aine/MMP5650</p>	<p>Kontaktõpe – interaktiivsed loengud ja harjutustunnid, e-õpe – ettevalmistatud materjali iseseisev läbimine, iseseisvad kodused tööd ja grupitööd.</p>	<p>40 t kontaktõpe 116 t iseseisev õpe sh. grupitööd</p>
<p>MMP5790 Organisatsiooni- ja personaliuuringud</p> <p>Aine omandamisel üliõpilane:</p> <p>1. seostab personali-ja organisatsiooniuringutes kasutatavad meetodid ja võtted sotsiaalteadusliku uurimisviisiga;</p> <p>2. suudab pakkuda ärikeskkonna/organisatsiooni kontekstis inimeste juhtimisega seotud probleemidele tõenduspõhiseid selgitusi kavandades ja viies läbi personaliuuringuid;</p> <p>3. oskab määratleda organisatsiooni vajadusi personaliuuringute osas ning valida eesmärgist lähtuvalt sobivad uurimismeetodid;</p> <p>4. suudab kriitiliselt hinnata erinevate uuringudisainide ja – meetodite tugevusi ning nõrkusi;</p> <p>5. oskab analüüsida kogutud arv- ja kvalitatiivandmeid ning tõlgendada ja</p>	<p>Kontaktõpe – interaktiivsed loengud ja harjutustunnid, e-õpe – ettevalmistatud materjali iseseisev läbimine, iseseisvad kodused tööd ja grupitööd.</p>	<p>39 t kontaktõpe 117 t iseseisev õpe sh. grupitööd</p>

esitada uurimistulemusi nii kirjalikult kui ka suuliselt, arvestades auditooriumi eripära.		
--	--	--

3.2 ÕPPEKESKKONNA KIRJELDUS (võib olla nii füüsiline kui ka veebipõhine)*

<p><i>Kus ja kuidas õppetöö toimub – füüsiliselt kohapeal, veebis või hübriidõppena? Millised õppekeskkonna võimalused on õppijale tagatud, sh seadmed ja vahendid? Mida peab õppija ise kaasa võtma või omama (nt sülearvuti, nutitelefon, tarkvara lahendus). Ligipääsetavus?</i></p>	<p>Õppetöö toimub Tallinna Tehnikaülikooli ruumides sessioonõppe vormis. Kontakttunnid toimuvad ülikoolis kohapeal. E-õpe ja õppematerjalide jaotus toimub Moodle kursuste kaudu. Paroolid Moodle kursustele antakse õppijatele esimeses kontakttunnis. Kui aine õppejõud nõuab, siis peavad õppijatel olema kaasas isiklikud sülearvutid. Õppijatele tagatakse kõik õppimisvõimalused, mis on tagatud statsionaarsetele üliõpilastele. Õppetöö toimub personalijuhtimise õppekava tunniplaani järgselt.</p>
---	--

3.3 ÕPPEMATERJALIDE LOETELU

<p><i>Õppetöös kasutatav kohustuslik kirjandus, sealhulgas raamatud, õpikud, teemakohased käsiraamatud, teadusartiklid, asjakohased veebiallikad jne.</i></p>	<p>Õppematerjalide loetelud on toodud õppeainete laiendatud õppekavades. Laiendatud õppekavad on kättesaadavad nii Tallinna Tehnikaülikooli ÕIS-i kui Moodle kursuste kaudu. Lisa lugemismaterjalid annab aine õppejõud ja need on kätte saadavad Moodle kursustel ja TTÜ raamatukogust.</p>
---	--

4. NÕUDED LÕPETAMISEKS, HINDAMINE JA VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID*

4.1 Nõuded lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid*

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid	Hinnatavad õpiväljundid
Kodutööd ja eksam ainekursusel MMP5610 Õppeaine õpiväljundite saavutamist hinnatakse aine laiendatud õppekavas toodud meetodite alusel.	Kodutööd vastavad nõutud kriteeriumitele. Eksam sooritatakse positiivsele tulemusele. Aine õpiväljundite saavutamise hindamine toimub laiendatud õppekavas toodud hindamiskriteeriumite alusel.	2.ÕV - oskab hinnata ja kujundada töökohti;
Kodutöö, grupidööd ja eksam ainekursusel MMP5580 Õppeaine õpiväljundite saavutamist hinnatakse aine	Kodutöö vastab nõutud kriteeriumitele. Eksam sooritatakse positiivsele tulemusele.	1.ÕV - oskab kujundada strateegiaid töökeskkonna kvaliteedi parandamiseks ja

laiendatud õppekavas toodud meetodite alusel.	Aine õpiväljundite saavutamise hindamine toimub laiendatud õppekavas toodud hindamiskriteeriumite alusel.	parema tasakaalu saavutamiseks; 2.ÕV - oskab hinnata ja kujundada töökohti; 3.ÕV - oskab hinnata psühhosotsiaalsete ohutegurite mõju ning oskab rakendada ennetavaid meetmeid; 4.ÕV - oskab koostada töökeskkonna riskianalüüsi.
Kodutööd, grupiprojekt ja eksam ainekursusel MMP5650	Kodutööd vastavad nõutud kriteeriumitele. Eksam sooritatakse positiivsele tulemusele. Aine õpiväljundite saavutamise hindamine toimub laiendatud õppekavas toodud hindamiskriteeriumite alusel.	1.ÕV - oskab kujundada strateegiaid töökeskkonna kvaliteedi parandamiseks ja parema tasakaalu saavutamiseks; 2.ÕV - oskab hinnata ja kujundada töökohti; 3.ÕV - oskab hinnata psühhosotsiaalsete ohutegurite mõju ning oskab rakendada ennetavaid meetmeid;
Kodutööd ja eksam ainekursusel MMP5790 Õppeaine õpiväljundite saavutamist hinnatakse aine laiendatud õppekavas toodud meetodite alusel.	Kodutööd vastavad nõutud kriteeriumitele. Eksam sooritatakse positiivsele tulemusele. Aine õpiväljundite saavutamise hindamine toimub laiendatud õppekavas toodud hindamiskriteeriumite alusel.	3.ÕV - oskab hinnata psühhosotsiaalsete ohutegurite mõju ning oskab rakendada ennetavaid meetmeid;

4.2 Väljastatavad dokumendid*

Tunnistus

5. KOOLITAJATE KVALIFIKATSIOONI ÜLDINE KIRJELDUS* (Milline haridus, kvalifikatsioon või töökogemus on koolitajatel nõutav?)

Üldsõnaline kompetentside kirjeldus, õppejõud, kes sel hetkel õpetavad.	
Töökeskkonna kvaliteedi juhtimise mikrokraadi õppejõudude kvalifikatsioon on tagatud Tallinna Tehnikaülikooli akadeemilistele töötajatele esitatavate nõuetega.	
MMP5610 ja MMP5790 Velli Parts Organisatsiooni ja juhtimise valdkonna lektor	https://www.etis.ee/CV/Velli_Parts/
MMP5580 Karin Reinhold, PhD Organisatsiooni ja juhtimise valdkonna kaasprofessor	Karin Reinhold CV
MMP5650 Liina Randmann, PhD Organisatsiooni ja juhtimise valdkonna vanemlektor	https://www.etis.ee/CV/Liina_Randmann/