Mikrokvalifikatsiooniõppe/mikrokraadiõppe õppekava vorm

1. ÜLDANDMED (*kohustuslikud väljad on tähistatud tärniga **)

Õppekava kinnitamise dokument

TÕISi õppekava kood	HRC0786
Kinnitamise kuupäev	18.03.2025

Täienduskoolitusasutuse nimetus* *(kui õppekava läbiviimisesse on kaasatud ka teisi asutusi, siis see siin ära märkida)*	Tallinna Ülikool
Õppekava nimetus (eesti keeles)*	Haridusinnovatsioon ja juhtimine
Õppekava nimetus (inglise keeles)*	Educational Innovation and Leadership
Õppe liik* - mikrokvalifikatsioon - mikrokraad (kõrgkoolid saavad liigitada, kui õppekavast 50% on kõrgharidusõppeained)	Mikrokraad
Õppekavarühm* *(lähtutakse täienduskoolituse standardist, liigitamisel on abiks käsiraamat https://www.hm.ee/sites/default/files/documents/2022-11/kehtiv_01.01.2017_isced-f-2013.pdf)*	Juhtimise ja halduse õppekavarühm (ISCED liigitus 0413).
Õppe maht ainepunktides* *(1 AP = 26 tundi õppija tööd, mis sisaldab nii õppekeskkonnas toimuvaid tegevusi kui ka iseseivat tööd)*	12 EAP
Õppekeel*	Inglise
Sihtrühm ja/või õppe alustamise tingimused *(nt suunatud teatud valdkondade töötajatele, nõutav eelnev haridus, teatud töökogemus või erioskused, spetsiifilised teadmised või ettevalmistus)*	koolijuhid, õpetajad ja teised üldharidusvaldkonnas tegutsevad inimesed; õpetajate koolitajad; riiklike institutsioonide ja kohalike omavalitsuste ametnikud; ülikoolide akadeemilised ja mitteakadeemilised töötajad; valitsusväliste organisatsioonide esindajad.
Lõpetamise tingimused*	Kõikide õppeainete edukas sooritamine. Kursuste läbimine positiivse tulemusega.
Õppekava koostamise alus *(nt koostatud formaalõppe, kutsestandardi või selle osa, kompetentsiprofiili, teatud õigusakti jms alusel)*	Tasemeõppe õppekava osa (Haridusinnovatsiooni juhtimine, magistriõppekava), EKR tase 7

Õppekava vastavus Eesti kvalifikatsiooniraamistikule *(lisavad kõrgkoolid ja kutseõppeasutused, kui õppekava on seotud kutsestandardi või formaalõppe õppekavaga; täienduskoolitusasutused ei pea seda märkima)*	Tasemeõppe õppekava osa (Haridusinnovatsiooni juhtimine, magistriõppekava), EKR tase 7

2. ÕPPEKAVA EESMÄRK JA ÕPIVÄLJUNDID*

Õppekava eesmärk* (*kirjeldab õpiväljundeid kokkuvõtva lausena*)	Mikrokraadiprogrammi läbinul on teadmised ja oskused tõenduspõhise haridusuuenduse protsessi juhtimiseks.
Õppekava õpiväljundid* *(kirjeldavad teadmisi ja oskusi, mida õppija õppeprotsessi lõpuks omandab, keskmiselt on iga õppekava puhul 4-6 üldist õpiväljundit)*	1. Teeb kindlaks suure toimega mõjud õpilaste õppimisele ja pakub välja haridussüsteemide viisid, mis neid arvesse võtavad;
	2. kirjeldab peamisi põhimõtteid ja meetmeid, mida kasutatakse kõrgtsentraliseeritud ja detsentraliseeritud haridussüsteemide juhtimiseks ning nende põhimõtete ja meetmete kohaldamise võimalikke tagajärgi eri kontekstis;
	3. teeb juhtumitevahelise analüüsi abil kindlaks edukate ja suuresti ebaõnnestunud haridusreformi algatuste tunnused eri kontekstides;
	4. analüüsib Eesti mitmekümne aasta pikkust haridusreformi teekonda läbi mitme objektiivi, et teha järeldusi süsteemi tugevate, nõrkade külgede ja arenguvajaduste kohta;
	5. töötab välja tulemustepõhise plaani, mis põhineb tõenditel ja mida toetavad sidusrühmad ühe hariduse arendus- või innovatsiooniprojekti algatamiseks; analüüsib ja selgitab välja oma pädevused ja enesearenguvajadused, viidates juhtivatele haridusuuendustele ning omab tegevuskava jätkuvaks professionaalseks arenguks.

3. ÕPPEPROTSESSI KIRJELDUS*
3.1 ÕPPE SISU, ÕPPEMEETODID, MAHU JAOTUS*

Teema/moodul/aine* (*kui õppeainel või moodulil on eraldi*	**Õppemeetod(id)***	**Mahu jaotus*** *(kontaktõpe, iseseisev töö, selle võib välja tuua ka*

õpiväljundid, tuleb need ka siia lisada)		*õppeainete/moodulite kaupa või protsentides)*
I moodul: Innovatsioon juhtimises KAM7511.HR Mikrokraadi lõpetanu: mõistab muutusi hariduse juhtimises; tunneb erinevaid juhtimise käsitusi ja rakendab neid haridusasutuses; koostab haridusasutuse strateegilise plaani ja juhtib tõenduspõhist rakendusprotsessi; analüüsib enda juhtimispädevusi ja planeerib enda pädevuste arengut.	Lugemiseelsed ülesanded. Osalemine veebiseminaridel, interaktiivsetel loengutel ja ülesannetega tegelemist nõudvatel seminaridel. Lisaks individuaalsetele ülesannetele on rühmatöö ülesanded. Enese ja kaaslaste hindamine toimub individuaalselt ja rühmatööna. Õppimisest tehakse regulaarselt kokkuvõtteid. Õppija peab eneserefleksioonipäevikut ja koostab individuaalse haridusarenduse või innovatsiooniprojekti, mille kujundamist või täiendamist ta kogu mooduli vältel jätkab ning arvestab ka kaaslaste, huvirühmade ja juhendajate tagasisidet. Osalemine lõpu veebiseminaridel, tutvustades individuaalseid projekte.	6 EAP (156 tundi, millest 42 tundi on auditoorset õppetööd ja 114 tundi iseseisvat tööd)
II moodul: Erialane projekt KAM7510.HR Mikrokraadi lõpetanu: määratleb muutuse vajadust haridusasutuses või haridussüsteemi mõnel teisel tasandil; rakendab omandatud teadmisi praktikasse, kavandades rakendusplaani muutuse saavutamiseks;	Osalemine sissejuhatavatel veebiseminaridel, interaktiivsetel loengutel ja ülesannetega tegelemist nõudvatel seminaridel. Iseseisev kirjanduse lugemine ja rühmatööd interaktiivseteks loenguteks ja seminarideks valmistumisel. Õppija peab eneserefleksioonipäev	6 EAP (156 tundi, millest 36 tundi on auditoorset õppetööd ja 120 tundi iseseisvat tööd)

kavandab arendus- või tegevusuuringu.	ikut ja koostab individuaalse õppeprojekti, mille kujundamist või täiendamist ta jätkab kogu esimese mooduli jooksul, lähtudes kursuse õppimisest, samuti kaaslaste ja koolitajate tagasisidest.	

3.2 ÕPPEKESKKONNA KIRJELDUS *(võib olla nii füüsiline kui ka veebipõhine)**

Kus ja kuidas õppetöö toimub – füüsiliselt kohapeal, veebis või hübriidõppena? Millised õppekeskkonna võimalused on õppijale tagatud, sh seadmed ja vahendid? Mida peab õppija ise kaasa võtma või omama (nt sülearvuti, nutitelefon, tarkvara lahendus).Ligipääsetavus?	Kaugõpe Zoom-keskkonnas, kontaktõpe Tallinna Ülikooli ruumides kombineerituna õppekäikudega teistesse organisatsioonidesse. Kontaktõpet toetab e-õppe keskkond.

3.3 ÕPPEMATERJALIDE LOETELU

Õppetöös kasutatav kohustuslik kirjandus, sealhulgas raamatud, õpikud, teemakohased käsiraamatud, teadusartiklid, asjakohased veebiallikad jne.	

4. NÕUDED LÕPETAMISEKS, HINDAMINE JA VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID*

4.1 Nõuded lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid*

Osalemine sissejuhatavatel ja lõpu veebiseminaridel, interaktiivsetel loengutel ja seminaridel, mis eeldab kaasamist ja ülesannete täitmist. Iseseisev kirjanduse lugemine ja rühmatööd. Kirjeldatud tegevused kombineeritakse kaasamist ja täitmist nõudvate ülesannetega. Lisaks peab õppija enesereflekssioonipäevikut ja koostab individuaalse haridusarenduse või uuendusprojekti, mida täiendatakse kogu kursuse jooksul kursuse õppimise ning kaasõpilaste ja juhendajate tagasiside põhjal. Õppija esitleb oma tööd.

- Mikrokraadi tunnistuse saamiseks on vajalik kõikide moodulite läbimine positiivse tulemusega

- Mitteeristav hindamine: arvestatud/mittearvestatud;
- Hindamiskriteeriumid: Iseseisvad tööd on esitatud kokkulepitud tähtajaks ning vastavad TLÜ HTI iseseisvate tööde koostamise juhendile või eksam on sooritatud positiivsele tulemusele.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid	Hinnatavad õpiväljundid
Arvestus	Mitteeristav hindamine vastavalt Tallinna Ülikooli hindamissüsteemile https://www.tlu.ee/hindamissusteem „P" (arvestatud) – õppija on omandanud teadmised ja oskused vähemalt miinimumtasemel, positiivne tulemus; „MA" (mittearvestatud) - õppija on omandanud teadmised ja oskused miinimumtasemest madalamal tasemel, negatiivne tulemus. Mikrokraadiprogrammi läbimise eelduseks on kõikide ainete edukas läbimine ning eksamite ja arvestuslike tööde positiivne sooritamine.	Hinnatavad õpiväljundid on igal kursusel eraldi ja kirjeldatud kursuseprogrammis.

4.2 Väljastatavad dokumendid*

Mikrokraadiprogrammi täies mahus läbinud osalejale väljastatakse Tallinna Ülikooli mikrokraadi tunnistus.

5. KOOLITAJATE KVALIFIKATSIOONI ÜLDINE KIRJELDUS* *(Milline haridus, kvalifikatsioon või töökogemus on koolitajatel nõutav?*

Põhikoolitajatel doktorikraad, koolitajana töötamise kogemus vähemalt 5 aastat