TALLINNA ÜLIKOOL
Õppekava vorm

1. Õppekava nimetus	AJALOO JA ÜHISKONNAÕPETUSE ÕPETAJA
2. Õppekava nimetus inglise keeles	TEACHER OF HISTORY AND CIVIC
3. Kõrgharidustaseme õpe	magistriõpe
4. Õppevorm(id)	tsükliõpe
5. Õppeasutus(ed)	Tallinna Ülikool
6. Õppekava maht (EAP)	120
7. Õppe nominaalkestus	2 aastat
8. Õppekavagrupp	õpetajakoolitus ja kasvatusteadus
9. Õppekava kood EHISes	1654
10. Õppekava juht	Kersti Markus
11. Õppekeel(ed)	eesti keel
12. Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled	Inglise keel.
13. Õppekava esmane registreerimine	22.08.2002
14. Õppe alustamise tingimused	Bakalaureusekraad, rakenduskõrghariduse diplom või nendele vastav kvalifikatsioon. Vastuvõtueksam.
15. Õppekava peaeriala(d) ja nende maht EAP	Ajaloo ja ühiskonnaõpetuse õpetaja 120 EAP
16. Kõrvaleriala(d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)	-
17. Õppekava eesmärgid	Kujundada valmisolek tööks teaduspõhise ja uurimusliku lähenemisega ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetajana ning pidevaks professionaalseks enesearendamiseks, sh doktoriõppes.
18. Õppekava õpiväljundid	- omab ülevaadet kasvatusteaduslikest, eriala- ja ainedidaktikaalastest põhimõistetest, teooriatest ja uurimismeetoditest ning õppija arengust - omab teadmisi ja oskusi tööks ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetajana põhikoolis ja gümnaasiumis, tunneb eriala arengusuundi ja aktuaalseid probleeme, on valmis aktiivselt haridusküsimustes kaasa rääkima ning osalema kodanikuühiskonnas - on võimeline planeerima ja juhtima õppeprotsessi, kujundama õpikeskkonda, arvestades õppijate individuaalsust ja erivajadusi - järgib professionaalseid ja eetilisi nõudeid, on teadlik ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetaja rolli eetilistest ja ühiskondlikest aspektidest, võimalustest ja piirangutest ning suhtub sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse - loob ja kasutab interdistsiplinaarseid seoseid erinevate ajalooperioodide, ühiskonnaelu valdkondade ja eri õppeainete vahel - analüüsib kriitiliselt enda kutsealast tegevust, kavandab edasist arengut ning on valmis osalema uurimistegevuses, tegutsema loovalt pedagoogina ja hariduselu arendajana, sealhulgas rahvusvaheliselt
19. Lõpetamisel saadud diplomi	Haridusteaduse magister (ajaloo ja ühiskonnaõpetuse õpetaja)

või akadeemilis(t)e kraadi(de) nimetused	Master of Arts in Education (MA)
20. Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	Diplom ja akadeemiline õiend
21. Õppekava ülesehituse lühikirjeldus	Peaeriala: Ajaloo ja ühiskonnaõpetuse õpetaja Uurimisseminar 6/0 Ajalugu ja ühiskonnaõpetus 30/0 Üldkasvatusteaduslikud ja psühholoogiaained 24/6 Ajaloo ja ühiskonnaõpetuse didaktika 12/0 Praktika 24/0 Magistritöö 18/0
22. Valikuvõimalused õppekava läbimiseks	Üliõpilane peab läbima kõik õppekavas olevad moodulid etteantud mahus.
23. Õppekava lõpetamise tingimused	Õppekava täitmiseks peab üliõpilane läbima õppekava etteantud mahus, sh sooritama kohustuslikud õppeained ning koostama ja kaitsma magistritöö. Õpingute jooksul peab õppija läbima vähemalt ühe võõrkeelse aine. Üliõpilasel, kes ei ole lõpetanud eesti õppekeelega kooli või on lõpetanud osaliselt eesti õppekeelega kooli on vaja omandada eesti keele oskus C1-tasemel. Kuni 2015/2016 sisseastunutele sätestatakse täiendavalt lõpetamise tingimuseks ühe võõrkeele oskus Euroopa keeleõppe raamdokumendi B2-tasemel, kaugõppe/tsükliõppe üliõpilastele Euroopa keeleõppe raamdokumendi B1-tasemel ja ülikooliõpinguteks vajalik arvutioskuse tase.
24. Täiendav informatsioon	Eriala juht Mare Oja, mareoja@tlu.ee

ÕPPEKAVA MOODULID, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

Mooduli nimetus: Ajalugu ja ühiskonnaõpetus		**Maht: 30 EAP**
Eesmärgid	Pakkuda laiapõhjalist ülevaadet mälu-uuringutest, olulisematest teooriatest ja autoritest ning rakendusvõimalustest eri valdkondades. Anda ülevaade ajalookirjutuse uuematest trendidest ning rahvusluse uuringutest. Süvendada metodoloogilist oskust erinevat tüüpi allikate ning historiograafilise pärandi interpreteerimisel ning luua eeldused nende oskuste rakendamiseks praktikasse. Kinnistada suutlikkust eristada teaduspõhiseid ja ideoloogilisi väiteid. Kujundada oskusi majandusteoreetiliste küsimuste käsitlemiseks ning riikide majandusliku arengu seaduspärasuste mõtestamiseks.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinu omab ülevaadet ajaloo- ja kultuurimälu teooriatest ning oskab neid rakendada oma iseseisvas uurimistöös.	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
	Kohustuslikud ained 30 EAP	
AIG7201.HT	Ajalugu ja mälu	6
AIG7203.HT	Eesti ja Balti ajalookirjutus	6
AIG7204.HT	Rahvuslus ja rahvusteülene ajalugu	6

HIK7214.HT	Ajaloofilosoofia	6
RIM7035.YK	Majandus nüüdisühiskonnas	6

Valiku põhimõtted:Moodul tuleb läbida tervikuna.

Mooduli nimetus: Uurimisseminar		**Maht: 6 EAP**
Eesmärgid	Luua eeldused erialase teatmekirjandusega töötamise oskuse kujunemiseks ja arenemiseks; kinnistada oma teadmisi uurimistöö metoodika alal; arendada välja oma uurimistöö kava.	
Õpiväljundid	Tunneb magistritööle esitatud nõudeid ja uurimistöö metoodikat. Kavandab oma magistritööd: leiab sobiva ja huvipakkuva uurimisteema, püstitab ja sõnastab uurimisprobleemi, eesmärgid, ülesanded ja hüpoteesi, on teadlik professionaalsetest ja eetilistest nõuetest uurijale; analüüsib oma tegevust uurijana ja kavandab edasist tegevust. Töötab erialase kirjandusega.	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
	Kohustuslikud ained 6 EAP	
AIG7235.HT	Uurimisseminar	6

Valiku põhimõtted:Moodul tuleb läbida tervikuna.

Mooduli nimetus: Üldkasvatusteaduslikud ja psühholoogiaained		**Maht: 30 EAP**
Eesmärgid	Luua eeldused süsteemse teadmusaluse kujunemiseks kasvatusteaduslikest, pedagoogilis-psühholoogilistest, didaktikaalastest põhimõistetest ja teooriatest. Toetada oskuste kujunemist pedagoogilis-psühholoogiliste, üldkasvatusteaduslike, didaktika- ja ainealaste teadmiste integreerimiseks ning rakendamiseks koolitegelikkuses. Toetada arusaama kujunemist haridust mõjutavatest protsessidest ja seadustest ning õpetaja rollist haridusmuutuste algataja ja elluviijana. Toetada tulevase õpetaja rollipildi ja pädevuste kujunemist ning valmisolekut pidevaks professionaalseks enesearenduseks uurimusliku lähenemise, koostöö ja eneseanalüüsi kaudu. Toetada teaduspõhise lähenemise kujunemist õpetajatöösse.	
Õpiväljundid	Tunneb erinevaid kasvatusteaduslikke paradigmasid (õpikäsitusi, inimese arengut, hariduse ja õpetaja rolli ühiskonnas, vaateid eetikale ja väärtustele), oskab neid kõrvutada ja otstarbekalt kasutada. Oskab kujundada õpilase arengut ja õppimist toetavat õppeprotsessi ja -keskkonda. Tajub oma rolli ja vastutust õpilase arengu toetamisel, kooli arendamisel ja kodanikuühiskonnas ning lähtub oma tegevustes eetilistest tõekspidamistest. Oskab kasutada teaduslikke meetodeid õppeprotsessi, õppekeskkonna ja oma kutsealase tegevuse analüüsimiseks ning neile toetudes kavandada arengut. Oskab teha koostööd ja seda juhtida kaasates erinevaid osalisi, õppijaid, kolleege ja teisi partnereid haridussüsteemis ning ühiskonnas. Tunneb haridust reguleerivaid õigusakte,sh RÕK-i, ja lähtub nendest oma töös; omab ülevaadet hariduspoliitikast ja seda kujundavatest mehhanismidest	

	tänapäeval.	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
	Kohustuslikud ained 24 EAP	
KAT7031.HR	Õppimise emotsionaalsed ja sotsiaalsed aspektid	6
KAT7032.HR	Arengu ja õppimise toetamine	6
KAT7033.HR	Õppe diferentseerimine	6
KAT7034.HR	Õpetaja ja õpilane õppijatena koolis ja ühiskonnas	6
	Valikained vähemalt 6 EAP	
IFI7083.DT	Õppemängu disain	3
KAK7031.HR	Haridustehnoloogia koolis	3
KAT7022.HR	Kvalitatiivsed ja kvantitatiivsed uurimismeetodid kasvatusteadustes	3
KAT7024.HR	Kogemusõpe avatud õppekeskkonnas	3
KAT7035.HR	Kasvatus- ja haridusmõtlemise arengulugu	6
KAT7038.HR	Õpi- ja käitumisraskustega õpilane ainetunnis	3
KAT7039.HR	Aine- ja keeleõppe lõimimine mitmekultuurilises õpikeskkonnas	6

Valiku põhimõtted:Üliõpilane valib valikainete hulgast aineid 6 EAP mahus vastavalt oma arenguvajadustele ja magistritöö teemale.

Mooduli nimetus: Ajaloo ja ühiskonnaõpetuse didaktika		**Maht: 12 EAP**
Eesmärgid	Luua eeldused arusaamise kujunemiseks ajaloo ja ühiskonnaõpetuse didaktika juhtküsimustest ning arendada kompetentsust õppeprotsessi organiseerimisel põhikoolis ja gümnaasiumis.	
Õpiväljundid	Tunneb haridusvaldkonna ja ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse aktuaalseid probleeme ja on valmis haridusküsimustes kaasa rääkima, osalema kodanikuühiskonnas. Mõistab vajadust kujundada õppijates sallivust, on ise salliv hoiakute ja väärtuste mitmekesisuse suhtes. On pädev valima sobivaid meetodeid õppeprotsessi planeerimiseks ja juhtimiseks, kujundama õpikeskkonda, juhendama õppijate õppimist ja toetama õpimotivatsiooni ning andma õpilaste õppimisele põhjendatud tagasisidet. On teadlik oma tegevuse ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetajana eetilistest aspektidest, võimalustest ja piirangutest ning ühiskondlikust rollist.	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
	Kohustuslikud ained 12 EAP	
AIG7231.HT	Ajaloo ja ühiskonnaõpetuse didaktika I	6
AIG7232.HT	Ajaloo ja ühiskonnaõpetuse didaktika II	6

Valiku põhimõtted:Moodul tuleb läbida tervikuna.

Mooduli nimetus: Praktika		**Maht: 24 EAP**
Eesmärgid	Toetada kasvatusteaduslike, didaktika- ning ainealaste teoreetiliste ja metoodiliste teadmiste sidumist praktilise tegevusega. Saada ülevaade kooli kui organisatsiooni toimimisest ja seda reguleerivatest õigusaktidest. Luua võimalused õppekava läbimisel omandatud teadmiste ja kutseoskuste praktiseerimiseks ning arendamiseks õpetaja ja kasvatajana. Luua alus õpetaja kui professionaali kujunemisele, toetada üliõpilaste refleksioonioskuste ning professionaalse arengu kavandamise oskuste arengut.	
Õpiväljundid	Arvestab õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimisel hariduse eesmärkide, riikliku ja kooli õppekavaga, loob õpetades seoseid erinevate ainete ja teemavaldkondade vahel. Kasutab õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimisel, läbiviimisel ja hindamisel pedagoogilis-psühholoogiliselt ja ainealaselt õiget ning õppija eripärale ja eale vastavaid teadmisi, sõnavara ja meetodeid. Analüüsib õppe- ja kasvatusprotsessi ning oma tegevust vastavalt kavandatud eesmärkidele ja alusdokumentidele, oskab sellest lähtuvalt planeerida edasist tegevust. Koostab õpingute jooksul personaalse praktika arengumapi ehk e-portfoolio arvestades koostamisel nii sisuliste kui ka vormistuslike nõuetega. Järgib viisakusreegleid ja kooli tegevustavasid, juhindub õpetajaeetikast, teeb praktikal koostööd juhendajatega jt praktikaga seotud inimestega.	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
	Kohustuslikud ained 24 EAP	
AIG7233.HT	Õpetajakoolituse põhipraktika I	6
AIG7234.HT	Õpetajakoolituse põhipraktika II	6
YDP7001.YM	Õpetajakoolituse praktika I	6
YDP7002.YM	Õpetajakoolituse praktika II	6

Valiku põhimõtted:Moodul tuleb läbida tervikuna.

Mooduli nimetus: Magistritöö		**Maht: 18 EAP**
Eesmärgid	Kujundada üliõpilastes oskust viia läbi uurimust, analüüsida uurimistulemusi ning vormistada nõuetekohaselt teadustööks. Toetada üliõpilase iseseisvat mõtlemist ja orienteerumist teaduskirjanduses.	
Õpiväljundid	Suutlikkus rakendada teaduslikke uurimismeetodeid pedagoogiliste probleemide, situatsioonide rakendamiseks. Oskus teaduslikku teksti kirjalikult esitada ja korrektselt vormistada, analüüsida andmeid ja uurimistulemusi. Oskus uurimistöö tulemusi avalikult esitada, kaitsta ja uurimisvaldkonnas diskuteerida. Valmidus suhtuda õpetajatöösse uurivalt.	
Hindamine	Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.	