TALLINNA ÜLIKOOL
Õppekava vorm

1. Õppekava nimetus	VENE KEELE JA KIRJANDUSE ÕPETAJA
2. Õppekava nimetus inglise keeles	TEACHER OF RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE
3. Kõrgharidustaseme õpe	magistriõpe
4. Õppevorm(id)	tsükliõpe
5. Õppeasutus(ed)	Tallinna Ülikool
6. Õppekava maht (EAP)	120
7. Õppe nominaalkestus	2 aastat
8. Õppekavagrupp	õpetajakoolitus ja kasvatusteadus
9. Õppekava kood EHISes	1646
10. Õppekava juht	Aurika Meimre
11. Õppekeel(ed)	eesti keel
12. Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled	Vene keel
13. Õppekava esmane registreerimine	22.08.2002
14. Õppe alustamise tingimused	Bakalaureusekraad, rakenduskõrghariduse diplom või nendele vastav kvalifikatsioon. Vene keele oskus vähemalt B2-tasemel. Vastuvõtueksam.
15. Õppekava peaeriala(d) ja nende maht EAP	Vene keele ja kirjanduse õpetaja 120 EAP Vene keele kui võõrkeele õpetaja 120 EAP
16. Kõrvaleriala(d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)	-
17. Õppekava eesmärgid	Toetada tervikliku akadeemilise hariduse omandamist kasvatusteaduste ja õpetajakoolituse valdkonnas vene keele ja kirjanduse erialal, pädevuse kujunemist töötamiseks vene keele ja kirjanduse õpetajana ning valmisoleku kujunemist õpingute jätkamiseks, sh doktoriõppes.
18. Õppekava õpiväljundid	- tunneb kasvatusteaduslikke, eriala, aine- ja didaktikaalaseid põhimõisteid, -teooriaid ja uurimismeetodeid - eristab erinevaid kasvatusparadigmasid ning hindab kriitiliselt nende rakendamise võimalusi - oskab luua interdistsiplinaarseid seoseid pedagoogilis-psühholoogiliste ning vene keele, kirjanduse- ja kultuurialaste teadmiste vahel - on võimeline kirjeldama ja analüüsima pedagoogilist protsessi ja seda mõjutavaid tegurieid, on võimeline enesereflektsiooniks ning edasise arengu kavandamiseks - demonstreerib iseseisva uurimistöö kaudu süvendatud teadmisi kasvatusteaduste ja õpetajakoolituse vald-konnas vene keele ja kirjanduse erialal nii vene kui eesti keeles ning veel ühes võõrkeeles - on valmis osalema kodanikuühiskonnas ning järgib vene keele ja kirjanduse õpetajatööga seotud eetikat
19. Lõpetamisel saadud diplomi	Haridusteaduse magister (vene keele ja kirjanduse õpetaja)

või akadeemilis(t)e kraadi(de) nimetused	Master of Arts in Education (MA)
20. Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	Diplom ja akadeemiline õiend
21. Õppekava ülesehituse lühikirjeldus	Peaeriala: Vene keele ja kirjanduse õpetaja Erialane võõrkeel 0/6 Instituudi üldaine 6/0 Vene keele ja kirjanduse didaktika 18/12 Uurimisseminar 6/0 Üldkasvatusteaduslikud ja psühholoogiaained 24/6 Praktika 24/0 Magistritöö 18/0 Peaeriala: Vene keele kui võõrkeele õpetaja Erialane võõrkeel 0/6 Vene keele kui võõrkeele didaktika 18/12 Instituudi üldaine 6/0 Uurimisseminar 6/0 Üldkasvatusteaduslikud ja psühholoogiaained 24/6 Praktika 24/0 Magistritöö 18/0
22. Valikuvõimalused õppekava läbimiseks	Kõikide moodulite läbimine on kohustuslik. Valikained valitakse vastavalt magistrantide huvidele.
23. Õppekava lõpetamise tingimused	Õppekava täitmiseks peab üliõpilane läbima õppekava etteantud mahus, sh sooritama kohustuslikud õppeained ning koostama ja kaitsma magistritöö. Õpingute jooksul peab õppija läbima vähemalt ühe võõrkeelse aine. Üliõpilasel, kes ei ole lõpetanud eesti õppekeelega kooli või on lõpetanud osaliselt eesti õppekeelega kooli on vaja omandada eesti keele oskus C1-tasemel. Kuni 2015/2016 sisseastunutele sätestatakse täiendavalt lõpetamise tingimuseks ühe võõrkeele oskus Euroopa keeleõppe raamdokumendi B2-tasemel, kaugõppe/tsükliõppe üliõpilastele Euroopa keeleõppe raamdokumendi B1-tasemel ja ülikooliõpinguteks vajalik arvutioskuse tase.
24. Täiendav informatsioon	Eriala juht dotsent Irina Moissejenko, irmo@tlu.ee

ÕPPEKAVA MOODULID, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

Mooduli nimetus: Erialane võõrkeel		**Maht: 6 EAP**
Eesmärgid	Toetada uue slaavi keel taseme omandamist või vene keele oskuse tõstmist C1-tasemele.	
Õpiväljundid	On omandanud uue slaavi keele taseme või vene keele C1-taseme.	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
	Valikained vähemalt 6 EAP	
LCR6332.HT	Vene keel C1.2	6

LCR6401.HT	Poola keel A1	6
LCR6402.HT	Poola keel A2	6
LCR6403.HT	Poola keel B1	6
LCR6404.HT	Poola keel B2	6

Valiku põhimõtted:Vene õppekeelega koolide lõpetanud omandavad uue slaavi keele; eesti õppekeelega koolide lõpetanud omandavad erialase vene keele C1-tasemel. Üliõpilane valib võõrkeele vastavalt oma keeleoskuse tasemele.

Mooduli nimetus: Instituudi üldaine		**Maht: 6 EAP**
Eesmärgid	Luua võimalused erialaainete õppimiseks vajalike taustteadmiste omandamiseks.	
Õpiväljundid	Süvendatud teadmised humanitaarteaduste tänapäevastest probleemidest ja meetoditest.	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
	Kohustuslikud ained 6 EAP	
HIK7160.HT	Humanitaarteaduste metodoloogia	6

Valiku põhimõtted:Moodul tuleb läbida tervikuna.

Mooduli nimetus: Uurimisseminar		**Maht: 6 EAP**
Eesmärgid	Luua eeldused uurimistöö läbiviimiseks vajalike oskuste täiendamiseks, analüüsioskuse süvendamiseks ning nõuetekohase teadustöö vormistamiseks. Toetada üliõpilase iseseisvat mõtlemist ja orienteerumist erialases kirjanduses.	
Õpiväljundid	Oskab defineerida uurimisküsimust. Visandab töö ülesehituse, valib sobiva meetodi. Tuleb toime uurimustöö eri etappidega. Kirjutab ning esitab oma lõputöö projekt, võttes arvesse kehtivaid akadeemilisi nõudeid. Oskab analüüsida primaarsete ja sekundaarsete allikate kvaliteeti ning sobivust.	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
	Kohustuslikud ained 6 EAP	
SKS7249.HT	Uurimisseminar	6

Valiku põhimõtted:Moodul tuleb läbida tervikuna.

Mooduli nimetus: Vene keele ja kirjanduse didaktika		**Maht: 30 EAP**
Eesmärgid	Toetada teadmiste omandamist ja süvendamist vene keelest ja kultuurist. Soodustada tänapäeva vene keele arengutendentsidest arusaamist. Toetada iseseisva keele- ja kultuuriloo uurimistöö kogemuse omandamist.	

	Toetada teksti pragmaatikast arusaamist. Soodustada filoloogiliste teoreetiliste teadmiste omandamist. Toetada vene keele ja kirjanduse didaktika ja metoodika teadmiste ja oskuste omandamist.	
Õpiväljundid	Tunneb ja saab aru vene keele ja kirjanduse tänapäevastest arengutendentsidest. Suudab analüüsida ja arutleda tänapäeva vene kultuuri erinevaid nähtusi. Suudab iseseisvalt otsida ja kriitiliselt analüüsida teaduslikke allikaid. Teab peamisi vene keele ja kirjanduse õpetamise meetodeid.	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
	Kohustuslikud ained 18 EAP	
SKS7222.HT	Tekst ja kommentaar	6
SKS7243.HT	Vene keele kui emakeele õpetamise metoodika ja didaktika I	6
SKS7244.HT	Vene keele kui emakeele õpetamise metoodika ja didaktika II	6
	Valikained vähemalt 12 EAP	
SKS7223.HT	Vene keele arengutendentsid	6
SKS7224.HT	Tekstoloogia ja allikaõpetus	6
SKS7225.HT	Teksti pragmaatika	6

Valiku põhimõtted:Üliõpilane valib valikainete hulgast aineid 12 EAP mahus vastavalt oma arenguvajadustele ja magistritöö teemale.

Mooduli nimetus: Vene keele kui võõrkeele didaktika		**Maht: 30 EAP**
Eesmärgid	Toetada teadmiste omandamist ja süvendamist vene keeles ja kultuuris. Soodustada tänapäeva vene keele arengutendentsidest arusaamist. Toetada iseseisva keele- ja kultuuriloo uurimistöö kogemuse omandamist. Toetada teksti pragmaatikast arusaamist. Soodustada filoloogiliste teoreetiliste teadmiste omandamist. Toetada vene keele kui võõrkeele didaktika ja metoodika teadmiste ja oskuste omandamist.	
Õpiväljundid	Tunneb ja saab aru vene keele tänapäevastest arengutendentsidest. Suudab analüüsida ja arutleda tänapäeva vene kultuuri erinevaid nähtusi. Suudab iseseisvalt otsida ja kriitiliselt analüüsida teaduslikke allikaid. Teab peamisi vene keele kui võõrkeele õpetamise meetodeid.	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
	Kohustuslikud ained 18 EAP	
SKS7223.HT	Vene keele arengutendentsid	6
SKS7241.HT	Vene keele kui võõrkeele õpetamise didaktika ja metoodika I	6
SKS7242.HT	Vene keele kui võõrkeele õpetamise didaktika ja metoodika II	6

	Valikained vähemalt 12 EAP	
SKS7222.HT	Tekst ja kommentaar	6
SKS7224.HT	Tekstoloogia ja allikaõpetus	6
SKS7225.HT	Teksti pragmaatika	6

Valiku põhimõtted:Üliõpilane valib valikainete hulgast aineid 12 EAP mahus vastavalt oma arenguvajadustele ja magistritöö teemale.

Mooduli nimetus: Üldkasvatusteaduslikud ja psühholoogiaained		**Maht: 30 EAP**
Eesmärgid	Luua eeldused süsteemse teadmusaluse kujunemiseks kasvatusteaduslikest, pedagoogilis-psühholoogilistest, didaktikaalastest põhimõistetest ja teooriatest. Toetada oskuste kujunemist pedagoogilis-psühholoogiliste, üldkasvatusteaduslike, didaktika- ja ainealaste teadmiste integreerimiseks ning rakendamiseks koolitegelikkuses. Toetada arusaama kujunemist haridust mõjutavatest protsessidest ja seadustest ning õpetaja rollist haridusmuutuste algataja ja elluviijana. Toetada tulevase õpetaja rollipildi ja pädevuste kujunemist ning valmisolekut pidevaks professionaalseks enesearenduseks uurimusliku lähenemise, koostöö ja eneseanalüüsi kaudu. Toetada teaduspõhise lähenemise kujunemist õpetajatöösse.	
Õpiväljundid	Tunneb erinevaid kasvatusteaduslikke paradigmasid (õpikäsitusi, inimese arengut, hariduse ja õpetaja rolli ühiskonnas, vaateid eetikale ja väärtustele), oskab neid kõrvutada ja otstarbekalt kasutada. Oskab kujundada õpilase arengut ja õppimist toetavat õppeprotsessi ja -keskkonda. Tajub oma rolli ja vastutust õpilase arengu toetamisel, kooli arendamisel ja kodanikuühiskonnas ning lähtub oma tegevustes eetilistest tõekspidamistest. Oskab kasutada teaduslikke meetodeid õppeprotsessi, õppekeskkonna ja oma kutsealase tegevuse analüüsimiseks ning neile toetudes kavandada arengut. Oskab teha koostööd ja seda juhtida kaasates erinevaid osalisi, õppijaid, kolleege ja teisi partnereid haridussüsteemis ning ühiskonnas. Tunneb haridust reguleerivaid õigusakte,sh RÕK-i, ja lähtub nendest oma töös; omab ülevaadet hariduspoliitikast ja seda kujundavatest mehhanismidest tänapäeval.	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
	Kohustuslikud ained 24 EAP	
KAT7031.HR	Õppimise emotsionaalsed ja sotsiaalsed aspektid	6
KAT7032.HR	Arengu ja õppimise toetamine	6
KAT7033.HR	Õppe diferentseerimine	6
KAT7034.HR	Õpetaja ja õpilane õppijatena koolis ja ühiskonnas	6
	Valikained vähemalt 6 EAP	
IFI7083.DT	Õppemängu disain	3
IFI7084.DT	Haridustehnoloogia koolis	4
KAN7045.HR	Andragoogika	3
KAT7022.HR	Kvalitatiivsed ja kvantitatiivsed uurimismeetodid kasvatusteadustes	3

KAT7024.HR	Kogemusõpe avatud õppekeskkonnas	3
KAT7035.HR	Kasvatus- ja haridusmõtlemise arengulugu	6
KAT7038.HR	Õpi- ja käitumisraskustega õpilane ainetunnis	3
KAT7039.HR	Aine- ja keeleõppe lõimimine mitmekultuurilises õpikeskkonnas	6

Valiku põhimõtted:Üliõpilane valib valikainete hulgast aineid 6 EAP mahus vastavalt oma arenguvajadustele ja magistritöö teemale.

Mooduli nimetus: Praktika		**Maht: 24 EAP**
Eesmärgid	Toetada kasvatusteaduslike, didaktika- ning ainealaste teoreetiliste ja metoodiliste teadmiste sidumist praktilise tegevusega. Saada ülevaade kooli kui organisatsiooni toimimisest ja seda reguleerivatest õigusaktidest. Luua võimalused õppekava läbimisel omandatud teadmiste ja kutseoskuste praktiseerimiseks ning arendamiseks õpetaja ja kasvatajana. Luua alus õpetaja kui professionaali kujunemisele, toetada üliõpilaste refleksioonioskuste ning professionaalse arengu kavandamise oskuste arengut.	
Õpiväljundid	Arvestab õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimisel hariduse eesmärkide, riikliku ja kooli õppekavaga, loob õpetades seoseid erinevate ainete ja teemavaldkondade vahel. Kasutab õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimisel, läbiviimisel ja hindamisel pedagoogilis-psühholoogiliselt ja ainealaselt õiget ning õppija eripärale ja eale vastavaid teadmisi, sõnavara ja meetodeid. Analüüsib õppe- ja kasvatusprotsessi ning oma tegevust vastavalt kavandatud eesmärkidele ja alusdokumentidele, oskab sellest lähtuvalt planeerida edasist tegevust. Koostab õpingute jooksul personaalse praktika arengumapi ehk e-portfoolio arvestades koostamisel nii sisuliste kui ka vormistuslike nõuetega. Järgib viisakusreegleid ja kooli tegevustavasid, juhindub õpetajaeetikast, teeb praktikal koostööd juhendajatega jt praktikaga seotud inimestega.	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht EAP
	Kohustuslikud ained 24 EAP	
SKS7245.HT	Õpetajakoolituse põhipraktika I	6
SKS7246.HT	Õpetajakoolituse põhipraktika II	6
YDP7001.YM	Õpetajakoolituse praktika I	6
YDP7002.YM	Õpetajakoolituse praktika II	6

Valiku põhimõtted:Moodul tuleb läbida tervikuna.

Mooduli nimetus: Magistritöö		**Maht: 18 EAP**
Eesmärgid	Toetada teaduspõhise ja uurimusliku lähenemise kujunemist vene keele ja kirjanduse õpetaja tööga seotud üldpedagoogika või ainedidaktika probleemidega tegelemiseks. Luua võimalused kõrgetasemeliseks iseseisvaks uurimistööks vene keele, kirjanduse ja kultuuri metoodika ja didaktika valdkonnas ja uurimustulemuste esitamiseks ning oma seisukohtade kaitsmiseks.	

Õpiväljundid	On omandanud kõrgetasemelise iseseisva teadusliku uurimistöö planeerimise, läbiviimise ja tulemuste esitamise oskused. Suudab iseseisvalt analüüsida ja kriitiliselt hinnata uurimistulemusi valitud valdkonnas ning integreerida neid laiemasse ühiskondlik-kultuurilisse konteksti. Suudab rakendada teaduslikke uurimismeetodeid pedagoogiliste ning vene keele ja kirjanduse didaktikaliste probleemide rakendamiseks. On valmis suhtuma õpetajatöösse uurivalt.
Hindamine	Magistritöö kaitsmine on avalik ja toimub erialakomisjoni ees. Üliõpilane demonstreerib iseseisva uurimistöö kaudu süvendatud ja integreeritud teadmisi valitud aines, kasvatusteaduste ja/või ainedidaktika valdkonnas, vahendades kriitiliselt valitud ja läbi töötatud teavet ning esitades tulemusi üldistavalt, ülevaatlikult, seostatult ja ladusalt.