KINNITATUD

Direktori kk nr. 1-1/1, kuupäev 18.01.2019

<table>
<tr><td colspan="7">OLUSTVERE TEENINDUS- JA MAAMAJANDUSKOOLI KOOLI ÕPPEKAVA</td></tr>
<tr><td colspan="5">Õppekavarühm</td><td colspan="2">Käsitöö</td></tr>
<tr><td colspan="5" rowspan="3">Õppekava nimetus</td><td colspan="2">Tekstiilkäsitöö</td></tr>
<tr><td colspan="2">Textiles craftspeople</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ремесленник по текстилю</td></tr>
<tr><td colspan="5">Õppekava kood EHIS’es</td><td colspan="2">141784</td></tr>
<tr><td colspan="5">ESMAÕPPE ÕPPEKAVA</td><td colspan="2">JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA</td></tr>
<tr><td>EKR 2</td><td>EKR 3</td><td>EKR 4 kutseõpe</td><td>EKR 4 kutsekeskharidus</td><td>EKR 5</td><td>EKR 4</td><td>EKR 5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="7">Õppekava maht (EKAP): 60 EKAP</td></tr>
<tr><td colspan="7">Õppekava koostamise alus: Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ja Kutsestandard „Tekstiilkäsitööline, EKR tase 5“ Kultuuri Kutsenõukogu 25.04.2018 otsus nr 11</td></tr>
<tr><td colspan="7">Õppekava eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab kompetentsid, mis võimaldavad töötada tekstiilkäsitöölisena nii iseseisvalt kui meeskonnaliikmena tekstiilkäsitöö valdkonnas ning luuakse eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.
Õppekava õpiväljundid:
Õpilane:
• teeb iseseisvalt kavandeid, koostab tööjooniseid ja –juhendeid
• varub ja valmistab vajaliku koguse materjali tööks ette
• kasutab oma töös traditsioonilisi ja kaasaegseid tehnikaid, töövõtteid ja valmistusviise
• valmistab ja viimistleb unikaalesemeid või väikesarju
• on valmis vastutama töörühma tööprotsessi sujuva läbiviimise ja töötajate töötulemuste eest
• suudab organiseerida ja suunata kaastöötajate või praktikantide tööd, majandada ettevõtet ja teha koostööd sidusalade spetsialistidega
• oskab lahendada probleeme ja teha ettepanekuid töötulemuste parandamiseks
• peab oma tegevuses tähtsaks tööohutuse ja keskkonnahoiu reeglite järgimist, käsitöömeistri kutse-eetika põhimõtteid ja väärtustab ametiau
• turundab oma toodangut, nõustab tellijaid, osutab teenuseid ja teeb allhankeid
• säilitab ja arendab oma kutseoskusi; hoiab end kursis erialaste arengutega, jagab ja vahetab erialast informatsiooni
• kasutab oma töös kaasaegseid infotehnoloogilisi vahendeid, digioskusi ning sobivaid erialaseid programme.</td></tr>
<tr><td colspan="7">Õppekava rakendamine
Keskharidusega õppijad, statsionaarne ja mittestatsionaarne õppevorm</td></tr>
<tr><td colspan="7">Nõuded õpingute alustamiseks:
Õppima võib asuda isik, kes on omandanud vähemalt EKR 4. taseme kutse tekstiilkäsitöö erialal või vastavad kompetentsid ja kellel on keskharidus</td></tr>
<tr><td colspan="7">Nõuded õpingute lõpetamiseks
Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud kutseeksami.</td></tr>
</table>

Õpingute lõpetamiseks õpilane:

- Koostab juhendi alusel digitaalse portfoolio õppetöö jooksul valminud vähemalt viiest tootest ja/või teenusest ning esitleb seda.
- Esitlusmapis peavad olema:
  - esitletavate esemete/teenuste kavandid ja tööjoonised;
  - esemete tööprotsesside lühikirjeldus;
  - fotod töö etappidest ja valmisesemetest
- Esitleb Käsitöötoodete ja teenuste arenduse moodulis valminud toodet või teenust koos selle valmimislooga (idee, teostus, turundus).

Õpingute läbimiseks kõik vajalikud lõpetamise nõuded täitnud õppijal on võimalik saada tekstiilkäsitööline 5. taseme kutse.

Õpingute läbimisel omandatav(ad)	
...kvalifikatsioon(id):	Tekstiilkäsitööline, tase 5 kompetentsid
...osakutse(d):	**-**

Õppekava struktuur

Põhiõpingute moodulid ja maht - 46,5 EKAP, sealhulgas praktika 9 EKAP

Põhiõpingute moodulite nimetused, maht ja õpiväljundid

1. Ettevõtlusõpe 4,5 EKAP
   - hindab ärivõimalusi, arvestades iseenda eeldusi ja ettevõtluskeskkonda
   - kavandab turundustegevused vastavalt äriidees valitud tootele, tarbijale ja turutingimustele
   - kavandab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast
   - kavandab ettevõtte juhtimise ja arenduse lähtuvalt äriplaanist
   - kavandab loovusel, oskusel või andel põhinevast loomingulisest ideest loomeettevõtte
2. Kangakudumine 20 EKAP
   - omab ülevaadet eesti kangakudumise traditsioonidest, kompositsioonivõtetest ja värvidest
   - kavandab eseme, koostab kavandi põhjal mõõtkavas tööjoonise, loeb etteantud kavandeid ja tööjooniseid
   - valib ja hangib vajalikud materjalid, sobivad töövahendid, seadmed ja abivahendid ning sõlmib kokkulepped alltöövõtjatega
   - planeerib tööde järjekorra ja tööülesande täitmiseks võimaliku ajakulu, rakendab kangasteljed vastavalt telje tüübile, kavandile ja rakendusskeemile
   - koob erinevatest materjalidest liht- ja liitsidustes ning tuletatud sidustega kangaid, dokumenteerib tegevuse tööprotsessi kordusvalmistamiseks, lahendab töös ettetulevaid probleeme, rakendab käsitsi kootud kangaste viimistlusvõtteid, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, järgib säästliku materjalikasutuse ja keskkonna hoidmise põhimõtteid
   - teeb kindlaks kanga materjali, siduse ja kasutusala, tuletab rakendusskeemi ja loob uusi rakendusskeeme
3. Käsitöötoodete ja teenuste arendus 8 EKAP
   - leiab turusituatsiooni arvestades toote või teenuse idee ja sellele vastava sihtgrupi, kasutades info hankimiseks erinevaid erialaseid allikaid, hindab toote või teenuse idee teostatavust ning vajadust ja nõudlust uue toote või teenuse järele

- kujundab ja valmistab sihtgrupist lähtudes toote ja/või teenuse, valides sobiva materjalid, vahendid ja teostusviisi
- pakendab toote ohutult ja esteetiliselt ning koostab tooteinfo, kasutus- ja hooldusjuhendi
- mõistab toote ja/või teenuse hinna kujundamise põhimõtteid, planeerib toote ja/või teenuse tursutus- ja müügitegevuse ning valmistab ette toote ja/või teenuse reklaami, esitleb toodet ja/või teenust, leiab sobivad müügikanalid ja korraldab toote ja/või teenuse müügi,
  mõistab tootevastutuse olulisust lähtudes käsitöölise kutse-eetikast

4. Nõustamine ja juhendamine 5 EKAP
   - mõistab erialase kirjanduse, muuseumifondide ja erakogude kasutamise vajadust ning rakendab neid algallikatena kutsealases töös
   - tunneb museaaliga töötamise põhimõtteid ja kirjeldab eset eesmärgist tuleneva põhjalikkusega
   - nõustab tellijat ja koostööpartnerit oma pädevuse piires
   - juhendab praktikante, töökaaslasi ja viib läbi erialaseid õpitube
   - koostab lihtsamaid õppematerjale ja tööjuhendeid
   - populariseerib tekstiilkäsitöö eriala
5. Praktika 9 EKAP
   - planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist
   - tutvub praktikaettevõtte töökorraldusega ning läbib töökohal sissejuhatava ja tööohutusalase esmase juhendamise
   - töötab juhendamisel praktikaettevõttes ning organiseerib ja suunab ka ise kaastöötajate või praktikantide tööd, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid ning keskkonnahoiu nõudeid, rakendab töötamisel ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, ning täidab kvaliteedinõudeid
   - arendab meeskonna liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust, suhtleb kaastöötajate, juhendatavate, töö tellijaga, sidusalade spetsialistide ning ettevõtet külastavate turistidega
   - täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava praktikapäeviku, praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis

Valikõpingute moodulite nimetused, maht, ja nende valimise võimalused – 13,5 EKAP

6. Erialane arvutiõpetus 2 EKAP
   - teab ja kasutab vabavaralise tarkvaraga vektorgraafika põhifunktsioone
   - teab ja kasutab kangakudumise vabavaralise tarkvara põhifunktsioone
7. Materjalide värvimine 2 EKAP
   - omab ülevaadet tekstiilivärvitehnikatest nende materjalidest, töövahenditest, tarvikutest ja kasutusalast, nende omadustest ja kasutusvõimalustest
   - värvib lõngu ja kangaid sünteetiliste ja loodulike värvidega vastavalt juhendile, kasutades erinevaid värvimise tehnikaid ning sobivaid kinnitus- ja peitsaineid
8. Vööde kudumise tehnoloogiad 3EAKP
   - omab ülevaadet Eesti vööde kasutus- ja valmistamistraditsioonidest
   - teab erinevaid vööde valmistamise tehnoloogiaid

- tunneb museaaliga töötamise põhimõtteid, koostab museaali tehnoloogilise kirjelduse ja töökäigu koos mustriskeemidega kasutades võimalusel elektroonilisi andmebaase
- valmistab erinevaid vöid, valides sobivad materjalid ja töövahendid ning täiendavad abivahendid, kasutades sobivaid pärandtehnoloogilisi töö- ja viimistlusvõtteid

9. Fotograafia alused 3 EKAP
    - mõistab oma tööde pildistamise vajadust ning käsitööesemete fotografeerimise põhimõtteid
    - pildistab oma töid, tunneb fotoaparaadi funktsioone, töötleb fotofaile ja loob oma pildipanga
    - koostab ja vormistab digitaalselt oma tööde fotodest loomingulise ülevaate ja esitleb seda
10. Digitaalse portfoolio koostamine 3,5 EKAP
    - mõistab digitaalse portfoolio ehk õpimapi koostamise põhimõtteid
    - teab ja kasutab erinevaid digitaalse esitluse koostamise ja selle veebis avaldamise vahendeid
    - esitleb oma digitaalset portfooliot

Valikõpingute moodulid valib kool koostöös õpilastega ja valitud moodulid loetakse kohustuslikuks kõigile õppegrupis õppijatele.

Spetsialiseerumised - puuduvad

Õppekava kontaktisik
Ees- ja perenimi: Ingrid Uus
Amet: käsitöö õppekavarühma koordinaator
Telefon 5299325
e- aadress: uus.ingrid@gmail.com

Märkused
Mooduli rakenduskava aadress kooli kodulehel:
www.olustvere.edu.ee/sites/olustvere.edu.ee/files/olustvere-tmk_2019-tekstiilkasitoo-oppekava-moodulite-rakenduskavad-jatkuope-5taseme-oppekava.pdf
Lisad:
Lisa 1 – õppekava moodulite nimetused, maht ja õpiväljundid
Lisa 2 – kutsestandardi kompetentside ja õppekava moodulite vastavuse tabel
***Lisa 3* - esitlusmapi juhend**