TALLINNA LASNAMÄE MEHAANIKAKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm	Transporditehnika					
Õppekava nimetus	Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik					
	Vehicle maintenance technician, level 3					
	техник по обслуживанию автомобилям					
Õppekava kood EHIS-es	134813					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk-haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
	X					

Õppekava maht: 60 EKAP

Õppekava koostamise alus:
Kutsestandard Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik, tase 3, Kutsenõukogu 10.09.2014 otsus nr 18
Kutsestandard Sõidukite pindade hooldaja ja rehvitehnik, tase 3, Kutsenõukogu 06.02.2015 otsus nr 20
Kutseharidusstandard, Vabariigi Valitsuse 26.08.23 määrus nr 130

Õppekava õpiväljundid:
Pärast õppekava läbimist õpilane
1) omab sõidukite pindadehooldaja ja rehvitehniku töös vajalikke üldteadmisi ja tööoskusi;
2) puhastab ja hooldab sõidukite värvkatet, salongi sisustust, kereosi ja mootoriruumi;
3) teeb sõidukitele rehvitöid;
4) kastutab töötamisel sobivat tehnoloogiat, energiat ja keskkonda säästvaid ning ohutuid töövõtteid;;
5) rakendab keskkonnasäästlikke töövõtteid ning järgib tööohutuse- ja töötervishoiu nõudeid;
6) juhindub töötamisel talle antud töökorraldusest, tehnilistest juhenditest, ohutusnõuetest ja tööle seatud kvaliteedinäitajatest;
7) töötab nii üksi kui ka meeskonnas, suhtleb meeskonnakaaslastega korrektselt;
8) kasutab arvutit nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks;
9) suhtleb eesti ja inglise keeles erialasel tööl toimetulekuks vajalikul määral;
10) oskab hankida teavet edasiõppimise ja tööleidmise võimaluste kohta ning kavandab oma karjääri.

Õppekava rakendamine:
Statsionaarne õpe põhihariduse nõudeta. Kolmanda taseme kutseõppe õpilane võib omandada põhiharidust üldises korras, samal ajal õpingutega kutseõppes või pärast lõpetamist. Põhiharidusega kolmanda taseme kutseõppe lõpetanu võib asuda omandama keskharidust kutseõppeasutuses või gümnaasiumis.

Nõuded õpingute alustamiseks:
3.taseme kutseõppes õpingute alustamise haridust puudutavad nõuded puuduvad.
Kutse eeldab head tervist, täpsust, püsivust, rahulikkust, pingetaluvust, vastutustunnet, koostöövalmidust.
Sõidukite pindadehooldaja puutub oma töös kokku kemikaalidega, mistõttu töö ei sobi isikutele, kellel on ülitundlikkus kemikaalide suhtes. Esineb töötamist sundasendis ja vajadust raskusi käsitsi teisaldada, mistõttu on vajalik hea füüsiline vastupidavus.

Nõuded õpingute lõpetamiseks:
Õpingud kolmanda taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile vastavate õpiväljundite saavutamist.

Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid:
Õppekava õpiväljundite omandamisel täismahus saadakse kutsele "Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik, tase 3" vastavad kompetentsid.

Lõpetamisel väljastatavad dokumendid:
Kolmanda taseme kutseõppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega.

Õppekava struktuur
Põhiõpingute moodulid (51 EKAP)

Nimetus	*Maht*	*Õpiväljundid*
Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehniku alusteadmised	6 EKAP	Omab ülevaadet sõidukite pindadehooldaja/rehvitehniku kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe ja praktikakorraldusega seonduvast. Tunneb mootorsõidukite ajalugu, liigitust ja arengusuundi. Tunneb erialaga seotud tööohutuse ja töötervishoiu, keskkonnaohutuse ja tuleohutuse nõudeid ning rakendab vajalikke meetmeid tervise- ja keskkonnariskide ennetamiseks ja vähendamiseks. Tunneb sõidukite pindadehooldaja/rehvitehniku töös kasutatavaid käsi-, elektrilisi-, hüdro- ja pneumotööriistu, mõõteriistu detailide ja avade, rõhkude, mahtude mõõtmiseks, jõumomendi mõõtevahendeid, töökoja-, remondi- ja

		hooldusseadmeid oma kompetentside rakendamiseks vajalikus ulatuses. Tunneb sõiduki pesemiseks ja hooldamiseks vajalikke seadmeid, kemikaale, pesemis- ja kuivatamistarbeid. Tunneb ja kasutab eriasel tööl toimetulekuks vajalikul tasemel arvutit ja andmebaase, leiab ja kasutab tööks vajalikke algandmeid, mõõteväärtusi, tööjuhendeid, töökorraldusi ja muid vajalikke juhendmaterjale või dokumente. Mõistab ja kasutab erialast terminoloogiat nii eesti kui inglise keeles. Teab kliendisuhtluse aluseid. Mõistab erialases töös kehtivaid üldtunnustatud kvaliteedinorme.
Sõidukite värvkatte sealhulgas klaaspindade puhastamine ja hooldamine	5 EKAP	Tunneb sõiduki värvkatte ja klaaspindade omadusi nende puhastamiseks ja hooldamiseks. Tunneb määrdumiste liike. Valib õiged vahendid ja tehnoloogiad töö teostamiseks. Puhastab ja hooldab sõiduki värvkatte ja klaaspinnad vastavalt kliendi tellimusele. Kontrollib töö kvaliteeti ja kõrvaldab võimalikud puudused. Suhtleb kliendiga tellimuse vastuvõtmiseks ja valmistöö üleandmiseks.
Rattakoobaste, rehvide, velgede ja uksevahede puhastamine ja hooldamine	5 EKAP	Tunneb sõidukite velgede tüüpe, teiste puhastatavate materjalide liike ja nende omadusi. Valib puhastatavatele pindadele sobivad materjalid, töövahendid ja tehnoloogiad. Puhastab ja hooldab sõiduki rattakoopad, rehvid, veljed ja uksevahed vastavalt kliendi tellimusele. Kontrollib töö kvaliteeti ja kõrvaldab võimalikud puudused. Suhtleb kliendiga tellimuse vastuvõtmiseks ja valmistöö üleandmiseks.
Sõidukite sisustuse ja pinnakatete puhastamine ja hooldamine	5 EKAP	Tunneb sõidukite sisustuses ja pinnakatetena kasutatavaid materjale ja nende omadusi. Hindab sõiduki sisustuse ja pinnakatete seisukorda järgnevate tööetappide planeerimiseks. Puhastab ja hooldab sõiduki sisustust ja pinnakatteid vastavalt kliendi tellimusele. Kontrollib töö kvaliteeti ja kõrvaldab võimalikud puudused. Suhtleb kliendiga tellimuse vastuvõtmiseks ja valmistöö üleandmiseks.
Sõiduki mootoriruumi puhastamine ja pindade hooldamine	2 EKAP	Tunneb mootoriruumis asuvaid seadiseid ning eristab puhastamisele ja hooldamisele tundlikud osad. Hindab mootoriruumi seisukorda järgnevate tööetappide planeerimiseks. Puhastab ja hooldab mootoriruumi vastavalt kliendi tellimusele. Suhtleb kliendiga tellimuse vastuvõtmiseks ja valmistöö üleandmiseks.
Sõiduki põhjapesu	1 EKAP	Tunneb sõiduki põhja all asuvaid sõlmesid ja detaile. Eristab nähtavad lekked, defektid, lahtised sõlmed või detailid. Oskab hinnata korrosioonitõrje vajadust. Hindab sõiduki põhja seisukorda järgnevate tööetappide planeerimiseks. Teostab sõiduki põhjapesu ja korrosioonitõrje vastavalt kliendi tellimusele. Suhtleb kliendiga tellimuse vastuvõtmiseks ja valmistöö üleandmiseks.
Rehvivahetustööd	4 EKAP	Teab sõidukite rehvidele ja velgedele kehtivaid üldnõudeid. Oskab selgitada rehvide tähistuste tähendusi. Hindab rehvide ja velgede seisukorra vastavust kehtivatele nõuetele. Kasutab rehvimontaaziseadmeid rataste demonteerimiseks ja monteerimiseks. Teostab valmistööle kvaliteedikontrolli ja kõrvaldab võimalikud puudused. Suhtleb kliendiga tellimuse vastuvõtmiseks ja valmistöö üleandmiseks.
Rattakoopas asuvate sõlmede seisukorra kontrollimine	3 EKAP	Mõõdab enne rataste tagasimonteerimist piduriklotside, piduriketaste paksust ja võrdleb saadud tulemust tootja poolt antud normidega. Hindab rattakoopas asuvate detailide üldist seisukorda nt võimalike korrosioonikahjustuste, liigse kulumise, vigastuste, defektide olemasolu ja ulatust. Hindab visuaalse vaatluse teel piduriosade seisukorda nt voolikute, trosside, ühenduste, kinnituste seisukord, lekked, praod jms. Fikseerib kontrolli tulemused kirjalikult. Suhtleb kliendiga, andes ülevaate kontrolli tulemustest.
Rehviparandustööd	2 EKAP	Tunneb rehvi remondiks sobivaid tehnoloogiaid (materjalid, seadmed ja töövõtted). Hindab rehvi defekti asukoha, põhjuse ja ulatuse ning valib rehvi remondiks sobiva tehnoloogia (materjalid, seadmed ja töövõtted). Parandab rehvi, järgides rehvitootja nõudeid. Kontrollib töö kvaliteeti, vajadusel kõrvaldab puudused. Nõustab klienti parandatud rehvi edasise kasutamise osas.
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	3 EKAP	Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis. Selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimustes. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas. Saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonnas toimimisel. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

Praktika	15 EKAP	Omab teadmisi sõidukite pindade puhastamisest ja hooldamisest ning oskab neid praktikas kasutada. Omab teadmisi sõidukite rehvivahetusega soetud töödest ning oskab töid praktiliselt sooritada.

Sõidukipindade hooldaja/rehvitehnik esmaõppe õppekava maht on 60 EKAP, mis jaguneb järgmiselt:
1) põhiõpingud 51 EKAP, sh praktika 15 EKAP
2) valikõpinguid 9 EKAP

Valikõpingute moodulid (9 EKAP)

Nimetus	*Maht*
Erialane eesti keel	3 EKAP
Erialane inglise keel	3 EKAP
Aerograafia	2 EKAP
Kehaline kasvatus	3 EKAP
Autokeretehniku alusteadmised	1 EKAP
Automaalri eriala alusteadmised	1 EKAP
Sõiduautotehniku alusteadmised	1 EKAP

Valikõpingute valimise võimalused:
Valikõpingute maht õppekavas on 9 EKAP. Lisaks käesolevas õppekavas loetletud valikõpingute moodulitele on õppijal õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest, kui nende õpiväljundid toetavad ja laiendavad kutseoskusi või seonduvad täiendava kutse või osakutsega. Valikõpingute kaudu kool toetab põhiharidusega õppija püüdlusi jätkata pärast kutse omandamist õpinguid kutsekeskhariduse 4. taseme õppes.

Spetsialiseerumise võimalused:
Puuduvad

Õppekava kontaktisik:
Ene Pukk
Erialade juht
Telefon 5628 7310, ene.pukk[at]tlmk.ee

Märkused:
Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:
https://siseveeb.ee/tlmk/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=97
https://siseveeb.ee/tlmk/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=97&rakenduskavad=jah (koos moodulite rakenduskavadega)

Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta
Põhiõpingute moodulid	**51**	**51**
Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehniku alusteadmised	6	6
Sõidukite värvkatte sealhulgas klaaspindade puhastamine ja hooldamine	5	5
Rattakoobaste, rehvide, velgede ja uksevahede puhastamine ja hooldamine	5	5
Sõidukite sisustuse ja pinnakatete puhastamine ja hooldamine	5	5
Sõiduki mootoriruumi puhastamine ja pindade hooldamine	2	2
Sõiduki põhjapesu	1	1
Rehvivahetustööd	4	4
Rattakoopas asuvate sõlmede seisukorra kontrollimine	3	3
Rehviparandustööd	2	2
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	3	3
Praktika	15	15
Valikõpingute moodulid	**9**	**9**
Erialane eesti keel	3	3
Erialane inglise keel	3	3
Aerograafia	2	2
Kehaline kasvatus	3	2
Autokeretehniku alusteadmised	1	1
Automaalri eriala alusteadmised	1	1
Sõiduautotehniku alusteadmised	1	1

Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik

Seosed kutsestandardi „Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik, tase 3“ kompetentside ja eriala õppekava moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid										
	Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehniku alusteadmised	Sõidukite värvkatte sealhulgas klaaspindade puhastamine ja hooldamine	Rattakoobaste, rehvide, velgede ja uksevahede puhastamine ja hooldamine	Sõidukite sisustuse ja pinnakatete puhastamine ja hooldamine	Sõiduki mootoriruumi puhastamine ja pindade hooldamine	Sõiduki põhjapesu	Rehvivahetustööd	Rattakoopas asuvate sõlmede seisukorra kontrollimine	Rehviparandustööd	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Praktika
Sõiduki värvkatte sh klaaspindade puhastamine ja hooldamine	X	X								X	X
Rattakoobaste, rehvide, velgede ja uksevahede puhastamine ja hooldamine	X		X							X	X
Sõiduki sisustuse ja pinnakatete puhastamine ja hooldamine	X			X						X	X
Sõiduki mootoriruumi puhastamine ja pindade hooldamine	X				X					X	X
Sõiduki põhjapesu	X					X				X	X
Rehvivahetustööd	X						X			X	X
Rattakoopas asuvate sõlmede seisukorra kontrollimine	X							X		X	X
Rehviparandustööd	X								X	X	X
Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik, tase 3 kutset läbiv kompetents	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

X – tähistatakse, millises õppekava moodulis arendatakse ja hinnatakse nimetatud kompetentsi

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	**Mooduli nimetus**	**Mooduli maht (EKAP)**	**Õpetajad**
1	Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehniku alusteadmised	6	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omab sõidukite pindadehooldaja/rehvitehniku erialaseks tööks vajalikke alusteadmisi.		

Õpiväljund 1	**Hindamiskriteeriumid**	**Hindamine**
Omab ülevaadet sõidukite pindadehooldaja/rehvitehniku kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe ja praktikakorraldusega seonduvast. Tunneb mootorsõidukite ajalugu, liigitust ja arengusuundi. Tunneb erialaga seotud tööohutuse ja töötervishoiu, keskkonnaohutuse ja tuleohutuse nõudeid ning rakendab vajalikke meetmeid tervise- ja keskkonnariskide ennetamiseks ja vähendamiseks.		Eristav

Hinne 3	**Hinne 4**	**Hinne 5**

Õpiväljund 2	**Hindamiskriteeriumid**	**Hindamine**
Tunneb sõidukite pindadehooldaja/rehvitehniku töös kasutatavaid käsi-, elektrilisi-, hüdro- ja pneumotööriistu, mõõteriistu detailide ja avade, rõhkude, mahtude mõõtmiseks, jõumomendi mõõtevahendeid, töökoja-, remondi- ja hooldusseadmeid oma kompetentside rakendamiseks vajalikus ulatuses.		Eristav

Hinne 3	**Hinne 4**	**Hinne 5**

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
Tunneb sõiduki pesemiseks ja hooldamiseks vajalikke seadmeid, kemikaale, pesemis- ja kuivatamistarbeid.		Eristav

Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
Tunneb ja kasutab eriasel tööl toimetulekuks vajalikul tasemel arvutit ja andmebaase, leiab ja kasutab tööks vajalikke algandmeid, mõõteväärtusi, tööjuhendeid, töökorraldusi ja muid vajalikke juhendmaterjale või dokumente.		Eristav

Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
Mõistab ja kasutab erialast terminoloogiat nii eesti kui inglise keeles. Teab kliendisuhtluse aluseid. Mõistab erialases töös kehtivaid üldtunnustatud kvaliteedinorme.		Eristav

Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde eelduseks on osavõtt tunniplaanis ettenähtud õppetööst vähemalt 85 % ulatuses, teoreetiliste teadmiste testide ja praktiliste tööde sooritamine lävendi tasemel ning õpimapi koostamine ja esitlemine juhendi kohaselt.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	www.tlmk.ee; www.kutsekoda.ee; www.viko.edu.ee; sõidukimarkide põhised materjalid; avalikult kättesaadav kirjandus: J. Mihhailovski, K. Serebrjakov, J. Tur. Auto ehitus. – Tln: Valgus, 1991; H.Rütman Autode remont 2. osa kirjastus Avita 2002; M.Naams, Autode määrdeained kirjastus Elmatar Tartu 2012; Benefit AS koolituskeskuse õppematerjalid; õpetaja koostatud loengumaterjalid; Tööinspektsiooni veebilehe www.ti.ee tööohutuse- ja töötervishoiu materjalid; praktikaettevõtte reeglid töökorraldusele; internetis vabalt kasutatavad õppeprogrammid.

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	**Mooduli nimetus**	**Mooduli maht (EKAP)**	**Õpetajad**
2	Sõidukite värvkatte sealhulgas klaaspindade puhastamine ja hooldamine	5	
Nõuded mooduli alustamiseks	Õppija on omandanud õpiväljundid sõidukite pindadehooldaja/rehvitehniku alusteadmiste moodulis.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane teostab sõidukite värvkatte sealhulgas klaaspindade puhastamist ja hooldamist.		

Õpiväljundid	**Hindamiskriteeriumid**	**Hindamine**
Tunneb sõiduki värvkatte ja klaaspindade omadusi nende puhastamiseks ja hooldamiseks. Tunneb määrdumiste liike. Valib õiged vahendid ja tehnoloogiad töö teostamiseks. Puhastab ja hooldab sõiduki värvkatte ja klaaspinnad vastavalt kliendi tellimusele. Kontrollib töö kvaliteeti ja kõrvaldab võimalikud puudused. Suhtleb kliendiga tellimuse vastuvõtmiseks ja valmistöö üleandmiseks.		Eristav

Hinne 3	**Hinne 4**	**Hinne 5**

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde eelduseks on osavõtt tunniplaanis ettenähtud õppetööst vähemalt 85 % ulatuses, teoreetiliste teadmiste testide ja praktiliste tööde sooritamine lävendi tasemel ning õpimapi koostamine ja esitlemine juhendi kohaselt.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	www.tlmk.ee; www.kutsekoda.ee; www.viko.edu.ee; sõidukimarkide põhised materjalid; avalikult kättesaadav kirjandus: J. Mihhailovski, K. Serebrjakov, J. Tur. Auto ehitus. – Tln: Valgus, 1991; H.Rütman Autode remont 2. osa kirjastus Avita 2002; M.Naams, Autode määrdeained kirjastus Elmatar Tartu 2012; Benefit AS koolituskeskuse õppematerjalid; õpetaja koostatud loengumaterjalid; Tööinspektsiooni veebilehe www.ti.ee tööohutuse- ja töötervishoiu materjalid; praktikaettevõtte reeglid töökorraldusele; internetis vabalt kasutatavad õppeprogrammid.

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	**Mooduli nimetus**	**Mooduli maht (EKAP)**	**Õpetajad**
3	Rattakoobaste, rehvide, velgede ja uksevahede puhastamine ja hooldamine	5	
Nõuded mooduli alustamiseks	Eelnevalt on omandatud õpiväljundid sõidukite pindadehooldaja/rehvitehniku alusteadmiste moodulis.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane puhastab ja hooldab sõiduki rattakoopad, rehvid, veljed ja uksevahed.		

Õpiväljundid	**Hindamiskriteeriumid**	**Hindamine**
Tunneb sõidukite velgede tüüpe, teiste puhastatavate materjalide liike ja nende omadusi. Valib puhastatavatele pindadele sobivad materjalid, töövahendid ja tehnoloogiad. Puhastab ja hooldab sõiduki rattakoopad, rehvid, veljed ja uksevahed vastavalt kliendi tellimusele. Kontrollib töö kvaliteeti ja kõrvaldab võimalikud puudused. Suhtleb kliendiga tellimuse vastuvõtmiseks ja valmistöö üleandmiseks.		Eristav

Hinne 3	**Hinne 4**	**Hinne 5**

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde eelduseks on osavõtt tunniplaanis ettenähtud õppetööst vähemalt 85 % ulatuses, teoreetiliste teadmiste testide ja praktiliste tööde sooritamine lävendi tasemel ning õpimapi koostamine ja esitlemine juhendi kohaselt.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	www.tlmk.ee; www.kutsekoda.ee; www.viko.edu.ee; sõidukimarkide põhised materjalid; avalikult kättesaadav kirjandus: J. Mihhailovski, K. Serebrjakov, J. Tur. Auto ehitus. – Tln: Valgus, 1991; H.Rütman Autode remont 2. osa kirjastus Avita 2002; M.Naams, Autode määrdeained kirjastus Elmatar Tartu 2012; Benefit AS koolituskeskuse õppematerjalid; õpetaja koostatud loengumaterjalid; Tööinspektsiooni veebilehe www.ti.ee tööohutuse- ja töötervishoiu materjalid; praktikaettevõtte reeglid töökorraldusele; internetis vabalt kasutatavad õppeprogrammid.

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	**Mooduli nimetus**	**Mooduli maht (EKAP)**	**Õpetajad**
4	Sõidukite sisustuse ja pinnakatete puhastamine ja hooldamine	5	
Nõuded mooduli alustamiseks	Eelnevalt on omandatud õpiväljundid moodulis sõidukite pindade hooldaja/rehvitehniku alusteadmised.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane puhastab ja hooldab sõidukite sisustust ja pinnakatteid.		

Õpiväljundid	**Hindamiskriteeriumid**	**Hindamine**
Tunneb sõidukite sisustuses ja pinnakatetena kasutatavaid materjale ja nende omadusi. Hindab sõiduki sisustuse ja pinnakatete seisukorda järgnevate tööetappide planeerimiseks. Puhastab ja hooldab sõiduki sisustust ja pinnakatteid vastavalt kliendi tellimusele. Kontrollib töö kvaliteeti ja kõrvaldab võimalikud puudused. Suhtleb kliendiga tellimuse vastuvõtmiseks ja valmistöö üleandmiseks.		Eristav

Hinne 3	**Hinne 4**	**Hinne 5**

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde eelduseks on osavõtt tunniplaanis ettenähtud õppetööst vähemalt 85 % ulatuses, teoreetiliste teadmiste testide ja praktiliste tööde sooritamine lävendi tasemel ning õpimapi koostamine ja esitlemine juhendi kohaselt.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	www.tlmk.ee; www.kutsekoda.ee; www.viko.edu.ee; sõidukimarkide põhised materjalid; avalikult kättesaadav kirjandus: J. Mihhailovski, K. Serebrjakov, J. Tur. Auto ehitus. – Tln: Valgus, 1991; H.Rütman Autode remont 2. osa kirjastus Avita 2002; M.Naams, Autode määrdeained kirjastus Elmatar Tartu 2012; Benefit AS koolituskeskuse õppematerjalid; õpetaja koostatud loengumaterjalid; Tööinspektsiooni veebilehe www.ti.ee tööohutuse- ja töötervishoiu materjalid; praktikaettevõtte reeglid töökorraldusele; internetis vabalt kasutatavad õppeprogrammid ja -materjalid.

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	**Mooduli nimetus**	**Mooduli maht (EKAP)**	**Õpetajad**
5	Sõiduki mootoriruumi puhastamine ja pindade hooldamine	2	
Nõuded mooduli alustamiseks	Omandatud on õppeplaanis eelnevate moodulite õpiväljundid.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane puhastab sõiduki mootoriruumi ja hooldab sõiduki mootoriruumi pindasid.		

Õpiväljundid	**Hindamiskriteeriumid**	**Hindamine**
Tunneb mootoriruumis asuvaid seadiseid ning eristab puhastamisele ja hooldamisele tundlikud osad. Hindab mootoriruumi seisukorda järgnevate tööetappide planeerimiseks. Puhastab ja hooldab mootoriruumi vastavalt kliendi tellimusele. Suhtleb kliendiga tellimuse vastuvõtmiseks ja valmistöö üleandmiseks.		Eristav

Hinne 3	**Hinne 4**	**Hinne 5**

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde eelduseks on osavõtt tunniplaanis ettenähtud õppetööst vähemalt 85 % ulatuses, teoreetiliste teadmiste testide ja praktiliste tööde sooritamine lävendi tasemel ning õpimapi koostamine ja esitlemine juhendi kohaselt.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	www.tlmk.ee; www.kutsekoda.ee; www.viko.edu.ee; sõidukimarkide põhised materjalid; avalikult kättesaadav kirjandus: J. Mihhailovski, K. Serebrjakov, J. Tur. Auto ehitus. – Tln: Valgus, 1991; H.Rütman Autode remont 2. osa kirjastus Avita 2002; M.Naams, Autode määrdeained kirjastus Elmatar Tartu 2012; Benefit AS koolituskeskuse õppematerjalid; õpetaja koostatud loengumaterjalid; Tööinspektsiooni veebilehe www.ti.ee tööohutuse- ja töötervishoiu materjalid; praktikaettevõtte reeglid töökorraldusele; internetis vabalt kasutatavad õppeprogrammid ja -materjalid.

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	**Mooduli nimetus**	**Mooduli maht (EKAP)**	**Õpetajad**
6	Sõiduki põhjapesu	1	
Nõuded mooduli alustamiseks	Omandatud on õppeplaanis eelnevate moodulite õpiväljundid.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane teostab sõidukitele põhjapesu.		

Õpiväljundid	**Hindamiskriteeriumid**	**Hindamine**
Tunneb sõiduki põhja all asuvaid sõlmesid ja detaile. Eristab nähtavad lekked, defektid, lahtised sõlmed või detailid. Oskab hinnata korrosioonitõrje vajadust. Hindab sõiduki põhja seisukorda järgnevate tööetappide planeerimiseks. Teostab sõiduki põhjapesu ja korrosioonitõrje vastavalt kliendi tellimusele. Suhtleb kliendiga tellimuse vastuvõtmiseks ja valmistöö üleandmiseks.		Eristav

Hinne 3	**Hinne 4**	**Hinne 5**

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde eelduseks on osavõtt tunniplaanis ettenähtud õppetööst vähemalt 85 % ulatuses ja kõigi hindamisülesannete sooritamine vähemalt lävendi tasemel.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	www.tlmk.ee; www.kutsekoda.ee; www.viko.edu.ee; sõidukimarkide põhised materjalid; avalikult kättesaadav kirjandus: J. Mihhailovski, K. Serebrjakov, J. Tur. Auto ehitus. – Tln: Valgus, 1991; H.Rütman Autode remont 2. osa kirjastus Avita 2002; M.Naams, Autode määrdeained kirjastus Elmatar Tartu 2012; Benefit AS koolituskeskuse õppematerjalid; õpetaja koostatud loengumaterjalid; Tööinspektsiooni veebilehe www.ti.ee tööohutuse- ja töötervishoiu materjalid; praktikaettevõtte reeglid töökorraldusele; internetis vabalt kasutatavad õppeprogrammid ja -materjalid.

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	**Mooduli nimetus**	**Mooduli maht (EKAP)**	**Õpetajad**
7	Rehvivahetustööd	4	
Nõuded mooduli alustamiseks	Omandatud on õppeplaanis eelnevate moodulite õpiväljundid.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane teostab rehvivahetustöid.		

Õpiväljundid	**Hindamiskriteeriumid**	**Hindamine**
Teab sõidukite rehvidele ja velgedele kehtivaid üldnõudeid. Oskab selgitada rehvide tähistuste tähendusi. Hindab rehvide ja velgede seisukorra vastavust kehtivatele nõuetele. Kasutab rehvimontaaziseadmeid rataste demonteerimiseks ja monteerimiseks. Teostab valmistööle kvaliteedikontrolli ja kõrvaldab võimalikud puudused. Suhtleb kliendiga tellimuse vastuvõtmiseks ja valmistöö üleandmiseks.		Eristav

Hinne 3	**Hinne 4**	**Hinne 5**

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde eelduseks on osavõtt tunniplaanis ettenähtud õppetööst vähemalt 85 % ulatuses, teoreetiliste teadmiste testide ja praktiliste tööde sooritamine lävendi tasemel ning õpimapi koostamine ja esitlemine juhendi kohaselt.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	www.tlmk.ee; www.kutsekoda.ee; www.viko.edu.ee; sõidukimarkide põhised materjalid; avalikult kättesaadav kirjandus: J. Mihhailovski, K. Serebrjakov, J. Tur. Auto ehitus. – Tln: Valgus, 1991; H.Rütman Autode remont 2. osa kirjastus Avita 2002; M.Naams, Autode määrdeained kirjastus Elmatar Tartu 2012; Benefit AS koolituskeskuse õppematerjalid; õpetaja koostatud loengumaterjalid; Tööinspektsiooni veebilehe www.ti.ee tööohutuse- ja töötervishoiu materjalid; praktikaettevõtte reeglid töökorraldusele; internetis vabalt kasutatavad õppeprogrammid ja -materjalid.

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	**Mooduli nimetus**	**Mooduli maht (EKAP)**	**Õpetajad**
8	Rattakoopas asuvate sõlmede seisukorra kontrollimine	3	
Nõuded mooduli alustamiseks	Omandatud on õppeplaanis eelnevate moodulite õpiväljundid.		
Mooduli eesmärk	Õpilane teostab rattakoopas asuvate sõlmede seisukorra kontrolli.		

Õpiväljundid	**Hindamiskriteeriumid**	**Hindamine**
Mõõdab enne rataste tagasimonteerimist piduriklotside, piduriketaste paksust ja võrdleb saadud tulemust tootja poolt antud normidega. Hindab rattakoopas asuvate detailide üldist seisukorda nt võimalike korrosioonikahjustuste, liigse kulumise, vigastuste, defektide olemasolu ja ulatust. Hindab visuaalse vaatluse teel piduriosade seisukorda nt voolikute, trosside, ühenduste, kinnituste seisukord, lekked, praod jms. Fikseerib kontrolli tulemused kirjalikult. Suhtleb kliendiga, andes ülevaate kontrolli tulemustest.		Eristav

Hinne 3	**Hinne 4**	**Hinne 5**

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde eelduseks on osavõtt tunniplaanis ettenähtud õppetööst vähemalt 85 % ulatuses ja kõigi hindamisülesannete sooritamine vähemalt lävendi tasemel.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	www.tlmk.ee; www.kutsekoda.ee; www.viko.edu.ee; sõidukimarkide põhised materjalid; avalikult kättesaadav kirjandus: J. Mihhailovski, K. Serebrjakov, J. Tur. Auto ehitus. – Tln: Valgus, 1991; H.Rütman Autode remont 2. osa kirjastus Avita 2002; M.Naams, Autode määrdeained kirjastus Elmatar Tartu 2012; rehvitootjate õppematerjalid; õpetaja koostatud loengumaterjalid; Tööinspektsiooni veebilehe www.ti.ee tööohutuse- ja töötervishoiu materjalid; praktikaettevõtte reeglid töökorraldusele; internetis vabalt kasutatavad õppeprogrammid ja -materjalid.

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	**Mooduli nimetus**	**Mooduli maht (EKAP)**	**Õpetajad**
9	Rehviparandustööd	2	
Nõuded mooduli alustamiseks	Omandatud on õppeplaanis eelnevate moodulite õpiväljundid.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane teostab rehviparandustöid vastavalt rehvitootja juhistele.		

Õpiväljundid	**Hindamiskriteeriumid**	**Hindamine**
Tunneb rehvi remondiks sobivaid tehnoloogiaid (materjalid, seadmed ja töövõtted). Hindab rehvi defekti asukoha, põhjuse ja ulatuse ning valib rehvi remondiks sobiva tehnoloogia (materjalid, seadmed ja töövõtted). Parandab rehvi, järgides rehvitootja nõudeid. Kontrollib töö kvaliteeti, vajadusel kõrvaldab puudused. Nõustab klienti parandatud rehvi edasise kasutamise osas.		Eristav

Hinne 3	**Hinne 4**	**Hinne 5**

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde eelduseks on osavõtt tunniplaanis ettenähtud õppetööst vähemalt 85 % ulatuses ja kõigi hindamisülesannete sooritamine vähemalt lävendi tasemel.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	www.tlmk.ee; www.viko.edu.ee; sõidukimarkide põhised materjalid; õpetaja koostatud loengumaterjalid; Tööinspektsiooni veebilehe www.ti.ee tööohutuse- ja töötervishoiu materjalid; internetis vabalt kasutatavad õppeprogrammid; kemikaalide ohutuskaardid; www.benefit.ee õppematerjalid;

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	3. taseme kutseõppe esmaõppes õppivad õpilased		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	**Mooduli nimetus**	**Mooduli maht (EKAP)**	**Õpetajad**
10	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	3	Eva Verk, Ene Pukk
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		

Auditoorseid tunde	**Iseseisva töö tunde**	**Praktiline töö**
20 t	38 t	20 t

Õpiväljund 1	**Hindamiskriteeriumid**	**Teemad/alateemad**	**Õppemeetodid**	**Hindamine**
Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 20 praktiline töö: 20 iseseisev töö: 38 kokku: 78	Kirjeldab juhendamisel enda isiksust, oma tugevusi ja nõrkusi seostab juhendamisel kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega. Leiab juhendamisel informatsiooni sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta. Leiab juhendamisel informatsiooni sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta koostab juhendamisel elektroonilisi kandideerimisdokumente lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus. Osaleb juhendamisel näidistööintervjuul. Seab juhendamisel endale karjäärieesmärke, koostab juhendamisel sh elektrooniliselt endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani.	1.Isiksuse omadused, enese tundmaõppimine 1.1 Testid (karjääri test, kutse eelistusete test, kutsesobivustest, elukvaliteedi test, isiksuse motivatsiooni ja suundumuse test, enesehinnangu test) 1.2 Eneseanalüüs (iseloom ja karakter, rollid elus, eluetapid, võimed ja oskused, eesmärgid, enesehinnang) 1.3 Isikliku maine kujundamine; 2. Tööturg ja selle areng; 2.1 Muutuv töömaailm 2.2 Rahvusvaheline tööturg 2.3 Info tööturu kohta, konkureerimine tööturul 3. Erialane töömaailm, kompetentsuse nõuded 3.1 Kutsestandardid 3.2 Kutse ja kutseoskused 3.3 Kutse-eelistused ja kutseriskid 4. Õppimisvõimaluste ja tööturu tundmine ja selle tähtsus karjääri planeerimisel 5. Planeerimine ja karjääriotsuste tegemine 5.1 Karjääriotsuseid mõjutavad tegurid, alternatiivid ja valiku tegemise tagajärjed 5.2 Karjääriplaneerimine kui elukestev protsess: karjäär; 5.3 Karjääri-planeerimine 5.4 Karjääriinfo allikad ja karjääriinfo otsimine 5.5 Karjääriteenused ja karjäärinõustamine 5.6 Muutustega toimetulek, elurollid ja elulaad	Köitev loeng; E-õpematerjalide kasutamine ülesannete ja iseseisvate tööde lahendamisel Individuaalne töö (eneseanalüüs); Rühmatöö (SWOT-analüüs); Rollimängud; Esitlus;	Mitteeristav

		6. Isikliku karjääriplaani koostamine 6.1 Eesmärkide seadmine, tegevuste ja aja planeerimine; 6.2 Lühi- ja pikaajaline karjääriplaan; 7. Sisenemine tööturule - praktikale, tööle. Vastava dokumentatsiooni koostamine ja vormistamine.		

Hindamisülesanne: *Õpimapi koostamine ja esitlemine; *Isikuomaduste testide täitmine ja juhendamisel enda isiksuse analüüsimine ja kirjeldamine *Näidistööintervjuu koostamine ja esitlemine rühmatööna; *Elektroonilise informatsiooni ja rakenduste leidmise ja kasutamise esitlemine etteantud praktilises töös.	**Hindamismeetod:** Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö Õpimapp/portfoolio Suuline esitus Enesehindamine Intervjuu

Lävend

Õpimapp on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitletud tähtaegselt;
Õppija on osalenud rühmatöödel ja praktilistel töödel ning kirjeldanud enda panust tegevustes. Praktilistel töödel on õppija esitlenud õpiväljundi saavutatust. Töödes võib esineda üksikuid õpetaja poolt märgatud puudusi, õppija kõrvaldab need iseseisvalt.
Lävend on saavutatud kui õppija on sooritanud kõik ettenähtud ülesanded ja osalenud aktiivselt õppetöös.

Iseseisvad tööd

Elektroonilise õpimapi koostamine, mis koosneb järgmistest õpilase dokumentidest: - eestikeelne CV; - venekeelne CV; - motivatsioonikiri; - sooviavaldus; -praktika dokumendid; *Isikliku arenguplaani koostamine: lühi- ja pikaajaline karjääriplaan; *Õpetaja poolt antud teemade käsitlemine;

Praktilised tööd

*Elektroonilise informatsiooni ja rakenduste leidmine ja kasutamine õpiväljundite saavutamiseks. *Eneseanalüüsi läbiviimine oma tugevate ja nõrkade külgede väljaselgitamise kaudu.

Praktika

Eraldi moodul

Õpiväljund 2	**Hindamiskriteeriumid**	**Teemad/alateemad**	**Õppemeetodid**	**Hindamine**
Selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimustes.	Teeb juhendi alusel praktilisi valikuid lähtuvalt oma majanduslikest vajadustest ja ressursside piiratusest. Leiab meeskonnatööna juhendi alusel informatsiooni õpitava valdkonna ettevõtte toote või teenuse hinna kohta turul, kasutades sama toodet või teenust pakkuvate ettevõtete kodulehti. Kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel ühe õpitava valdkonna ettevõtte konkurente.	Turumajanduse põhitõed; Sõidukite hoolduse- ja remonditööde teenused eestis, konkurents ja hinnakujundus; Maksud, tuludeklaratsioon, finantsteenused; Isikliku eelarve planeerimine.	E-õpematerjalide kasutamine ülesannete ja iseseisvate tööde lahendamisel Loeng Praktilised harjutused Rühmatöö Diskussioon klassis Üksikjuhtumi uurimine Mõttetalgud kooli õppetöökojas teemal "Riskianalüüs"	Mitteeristav

	Nimetab iseseisvalt põhilisi enda eluga seotud Eestis kehtivaid makse täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni. Leiab juhendi abil informatsiooni sh elektrooniliselt finantsasutuste poolt pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta.		Mõistekaart	

Hindamisülesanne: Õpimapi koostamine ja esitlemine; Ettenähtud praktiliste tööde sooritamine;	**Hindamismeetod:** Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö Õpimapp/portfoolio Enesehindamine Ettekanne/esitlus Juhtumi analüüs

Lävend

Õpimapp on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitletud tähtaegselt;
Õppija on osalenud rühmatöödel ja praktilistel töödel ning kirjeldanud enda panust tegevustes. Praktilistel töödel on õppija esitlenud õpiväljundi saavutatust. Töödes võib esineda üksikuid õpetaja poolt märgatud puudusi, õppija kõrvaldab need iseseisvalt.
Lävend on saavutatud kui õppija on sooritanud kõik ettenähtud ülesanded ja osalenud aktiivselt õppetöös.

Iseseisvad tööd

Sõidukite kere- ja värvitööde teenust pakkuvate firmade (vähemalt 3) võrdlemine etteantud juhendi alusel. Pere eelarve koostamine etteantud juhendi alusel.

Praktilised tööd

Praktilised tööd koolis vastavalt tunniplaanile.

Praktika

Eraldi moodul

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas.	Kirjeldab meeskonnatööna juhendamisel ettevõtluskeskkonda Eestis lähtudes õpitavast valdkonnast. Võrdleb juhendamisel oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana. Kirjeldab õppekäigu järel meeskonnatööna juhendi alusel õpitava valdkonna	Ettevõtlus Sõidukite müügi- ja teenindusettevõtted Eestis: - valdkonna majandusareng aastatel 1990-2014; - valdkonna ettevõtluskeskkonna hetkeseis, trend, mõjutused; Ettevõtja ja töövõtja: - Ettevõtja omadused; - Ettevõtlusega kaasnevad hüved ja väljakutsed; - Ettevõtja ja palgatöötaja erinevused;	E-õpematerjalide kasutamine ülesannete ja iseseisvate tööde lahendamisel Rühmatöö Arutlus; Praktilised harjutused; Eneseanalüüs;	Mitteeristav

	organisatsiooni kliendirühmi, tooteid ja töökorraldust. Sõnastab meeskonnatööna juhendi alusel ettevõtte äriidee õpitavas valdkonnas.	3. Ettevõtluskeskkond: - Poliitiline keskkond; - Majanduslik keskkond; - Sotsiaalne keskkond; - Tehnoloogiline keskkond;	Mõttega lugemine; Õpetaja esitlus, interaktiivne loeng; Õppekülastus sõidukite maaletooja või edasimüüja juurde.	

Hindamisülesanne: Arutlused-rühmatööd ja esitlused etteantud teemal; Õpimapi koostamine ja esitlemine töörühma poolt.	**Hindamismeetod:** Iseseisev töö

Lävend

Õpimapp on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitletud tähtaegselt;
Õppija on osalenud rühmatöödel ja praktilistel töödel ning kirjeldanud enda panust tegevustes. Praktilistel töödel on õppija esitlenud õpiväljundi saavutatust. Töödes võib esineda üksikuid õpetaja poolt märgatud puudusi, õppija kõrvaldab need iseseisvalt.
Lävend on saavutatud kui õppija on sooritanud kõik ettenähtud ülesanded ja osalenud aktiivselt õppetöös.

Iseseisvad tööd

Õpimapi koostamine töörühmades etteantud teemal. Iseseisva töö sisu- ja vorminõuded ning hindekriteeriumid kirjeldatakse tööjuhises. Iseseisvaid töid hinnatakse kujundava hindamisega. Õpimapi hindamisel võivad osaleda lisaks aineõpetajale kaasõpilased ja kutseõpetajad.

Praktilised tööd

Arutlused-rühmatööd ja esitlused etteantud teemadel. Praktilised tööd vastavalt tunniplaanile.

Praktika

Eraldi moodul

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonnas toimimisel.	Loetleb meeskonnatööna töötervishoiu ja tööohutuse põhilisi suundumisi; Loetleb juhendi alusel tööandja ja töötajate põhilised õigused ning kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel ja kirjeldab juhendi alusel riskianalüüsi olemust; Tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel töökeskkonna põhilised ohutegurid ja meetmed nende vähendamiseks; Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna lähtuvalt seadustes sätestatust töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega; Kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel	Töösuhte poolte õigused ja kohustused; Töökeskkonna ohutegurid, riskianalüüs; Tööõnnetus, käitumine tööõnnetuse korral; Tuleohutus, tulekahju ennetamine, käitumine tulekahju korral; Dokumentatsioon töösuhtes, dokumentide liigid, vorminõuded, vormistamine; Töötasu, hüvitised, liigid, arvutamine.	E-õppematerjalide kasutamine ülesannete ja iseseisvate tööde lahendamisel Rühmatöö Arutlus Praktilised harjutused Eneseanalüüs Mõttega lugemine Õpetaja esitlus, interaktiivne loeng	Mitteeristav

	tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas; Leiab meeskonnatööna juhendi alusel töötervishoiu ja tööohutuse alast informatsiooni juhtumi näitel; Leiab elektrooniliselt juhendamisel töölepinguseadusest informatsiooni töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta; Võrdleb juhendamisel töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi töötaja vaatest; Leiab juhendi alusel organisatsioonisisestest dokumentidest üles oma õigused, kohustused ja vastutuse; Arvestab juhendamisel bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist 3 koostab ja vormistab juhendi alusel elektroonilise seletuskirja ja e-kirja Kirjeldab juhendi alusel isiklike dokumentide säilitamise olulisust.			

Hindamisülesanne: Teoreetiliste teadmiste test; Õpimapi koostamine ja esitlemine; Arutlus-rühmatöö; Elektroonilise informatsiooni ja rakenduste leidmise ja kasutamise esitlemine etteantud praktilises töös;	**Hindamismeetod:** Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö Test Õpimapp/portfoolio Ettekanne/esitlus

Lävend

Teoreetiliste teadmiste testis on õigesti vastatud kõik lävendi küsimused.
Õpimapp on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitletud tähtaegselt;
Õppija on osalenud rühmatöödel ja praktilistel töödel ning kirjeldanud enda panust tegevustes. Praktilistel töödel on õppija esitlenud õpiväljundi saavutatust. Töödes võib esineda üksikuid õpetaja poolt märgatud puudusi, õppija kõrvaldab need iseseisvalt.

Iseseisvad tööd

Õpimapi koostamine etteantud või õpilasega kokkulepitud teemal. Iseseisva töö sisu- ja vorminõuded ning hindekriteeriumid kirjeldatakse tööjuhises. Iseseisvaid töid hinnatakse kujundava hindamisega. Õpimapi hindamisel võivad osaleda lisaks aineõpetajale kaasõpilased ja kutseõpetajad

Praktilised tööd

Arutlused-rühmatööd ja esitlused etteantud teemadel; Näidisdokumentide koostamine, täitmine; Riigiportaali eesti.ee kasutamine;

Praktika

Eraldi moodul

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.	Kasutab tavapärastes suhtlemissituatsioonides sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist. Kasutab tavapärastes suhtlemissituatsioonides erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava. Kirjeldab ja järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid. Lahendab meeskonnatööna juhendi alusel tulemuslikult tööalaseid probleeme tavapärastes töösituatsioonides. Kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel tööalast suhtlemist mõjutavaid kultuuriliste erinevuste aspekte. Väljendab selgelt ja arusaadavalt kliendina enda soove teenindussituatsioonis.	1. Suhtlemisvajadused ja –ülesanded; 1.1. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine; 1.2. Suulise esitluse läbiviimine grupile; 1.3. Vahetu- ja vahendatud, ametlik ja mitteametlik suhtlemine; 1.4. Telefonisuhtlus, internetisuhtlus ja suhtlusvõrgustikud; 1.5. Kirjalik suhtlemine; 2. Erinevad suhtlemissituatsioonid; 2.1. Suhtlemine erinevate kulutuuride esindajatega, kultuuridevahelised erinevused ja nende arvestamine suhtlemissituatsioonides; 2.2. Suhtlemisbarjäär ja selle ületamise võimalused; 2.3. Isikutaju eripära ja seda mõjutavad tegurid; 2.4. Käitumine suhtlemissituatsioonides; 3. Tööalase käitumise etikett: 3.1. Positiivse mulje loomine; 3.2. Käitumisviisid; 4. Konfliktid ja veaolukorrad ning nende tekkepõhjused: 4.1. Toimetulek konfliktidega	E-õpematerjalide kasutamine ülesannete ja iseseisvate tööde lahendamisel Diskussioon töörühmades õppekeeles ja võõrkeeles Kirjalikud harjutused Mõistekaart Videotreening Meeskonnatöö	Mitteeristav

Hindamisülesanne:	Hindamismeetod:
Õpimapi koostamine ja esitlemine; Sõnastiku ja -väljendite koostamine elektroonilises keskkonnas õppekeeles ja võõrkeeles; Vestlus /probleemsituatsiooni lahendamine õppekeeles ja võõrkeeles teemal "Sõiduki vastuvõtmine hooldusesse ja valmistöö üleandmine".	Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö Arutlus Õpimapp/portfoolio Enesehindamine Ettekanne/esitlus

Lävend

Õpimapp on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitletud tähtaegselt;
Õppija on osalenud rühmatöödel ja praktilistel töödel ning kirjeldanud enda panust tegevustes. Praktilistel töödel on õppija esitlenud õpiväljundi saavutatust. Töödes võib esineda üksikuid õpetaja poolt märgatud puudusi, õppija kõrvaldab need iseseisvalt.
Lävend on saavutatud kui õppija on sooritanud kõik ettenähtud ülesanded ja osalenud aktiivselt õppetöös.

Iseseisvad tööd

Õpimapi koostamine etteantud teemal. Iseseisva töö sisu- ja vorminõuded ning hindekriteeriumid kirjeldatakse tööjuhises. Iseseisvaid töid hinnatakse kujundava hindamisega. Õpimapi hindamisel võivad osaleda lisaks aineõpetajale kaasõpilased ja kutseõpetajad.

Praktilised tööd

Erialase suhtlussõnastiku koostamine juhendi alusel elektroonilises keskkonnas õppekeeles ja võõrkeeles.

Praktika

Eraldi moodul

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb teoreetiliste teadmiste, testide, kontrolltööde, praktiliste tööde ja ettekannete positiivsel sooritamisel. Mooduli hindamisel arvestatakse iseseisvate tööde lahendamist ja vormistamist, aktiivset osalemist meeskonnatöös. Hindamise eelduseks on õpimapi esitamine ja kaitsmine.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Teemakohased käsitlused veebilehtedel: www.ti.ee (Tööinspektsioon); www.rescue.ee (Päästeamet); www.tootukassa.ee (Eesti Töötukassa); www.emta.ee (Maksu- ja Tolliamet); www.rajaleidja.ee (karjääriinfoportaal); www.innove.ee (SA INNOVE); www.kutsekoda.ee (SA Kutsekoda); www.eesti.ee (uks e-riiki) jpt. Teemakohased õigusaktid Riigi Teataja võrguväljaande veebilehel; Ettevõtluse alused, õppematerjal HTM, SA INNOVE 2007 Paal, K. "Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused lihtsas keeles", SA Innove 2013 Daniel Goleman. Sotsiaalne intelligentsus. OÜ Väike Vanker, 2007 Daniel Goleman. Töö emotsionaalse intelligentsusega. OÜ Väike Vanker, 2001 Saar, T. Karjääri keerdtrepp. 2006 Saar, T. Kuidas võita maailma parim töökoht. Eesti Ekspress Kirjastus, 2005 Ettevõtlusõppe edendamise kava. Eesti Kaubandus – Tööstuskoda Äripäeva käsiraamat "Töötervishoid ja -ohutus" EVS-ISO 15489-1:2004 „Informatsioon ja dokumentatsioon. Dokumendihaldus. Osa 1: Üldnõuded“; EVS 882-1:2006 „Informatsioon ja dokumentatsioon. Dokumendielemendid ja vorminõuded. Osa 1: Kiri; Õpetajate poolt koostatud õppematerjalid.

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm			
Mooduli nr	**Mooduli nimetus**	**Mooduli maht (EKAP)**	**Õpetajad**
11	Praktika	15	
Nõuded mooduli alustamiseks	Õpilane on osalenud praktikale eelnenud õppetööl koolis ja sooritanud kõik kooli õppeplaanis ettenähtud hindamisülesanded lävendi tasemel.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tutvub praktika käigus autopesu ja rehviteenustega tegeleva ettevõtte töökeskkonna ja -korraldusega, omandab kutseoskused, täites vastutustundlikult praktikaülesandeid. Praktikal õpilane arendab isiksuse omadusi, meeskonnatöö- ja kutseoskusi, mõistab töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutuse tähtsust. Õpilane järgib tööde teostamisel kutset läbivate kompetentside tegevusnäitajaid (kutsestandardi punkt B.2.9).		

Õpiväljundid	**Hindamiskriteeriumid**	**Hindamine**
Omab teadmisi sõidukite pindade puhastamisest ja hooldamisest ning oskab neid praktikas kasutada. Omab teadmisi sõidukite rehvivahetusega soetud töödest ning oskab töid praktiliselt sooritada.		Eristav

Hinne 3	**Hinne 4**	**Hinne 5**

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde eelduseks on - korrektselt, juhendi ja praktikakorralduse kohaselt koostatud ja tähtaegselt esitletud praktikadokumendid; - õpiväljundite saavutatuse esitlemine praktikal praktiliste tööde sooritamise käigus; - tööde teostamisel kõiki kutset läbivate kompetentside tegevusnäitajate (kutsestandardi punkt B.2.9) järgimine.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Kooli praktikakorraldus; Praktikaettevõttes kehtivad reeglid töökorraldusele, tööohutusele ja keskkonnaohutusele; Hooldus- ja remondijuhendid; Kemikaalide ohutuskaardid, seadmete kasutusjuhendid. Andmebaasid ja infotehnoloogilised rakendused sõidukite kliendi tellimuse vormistamiseks, töö teostamiseks ja valmistöö väljaandmiseks.

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	kutseõppe esmaõppes õppivad õpilased		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	**Mooduli nimetus**	**Mooduli maht (EKAP)**	**Õpetajad**
12	Erialane eesti keel	3	Katrin Tamme, Aleksei Kazakov, Lauri Veso
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab eesti keelt erialasel tööl toimetulekuks vajalikul määral.		

Auditoorseid tunde	**Iseseisva töö tunde**	**Praktiline töö**
30 t	18 t	30 t

Õpiväljundid	**Hindamiskriteeriumid**	**Teemad/alateemad**	**Õppemeetodid**	**Hindamine**
Õpilane kasutab eesti keelt rääkimiseks ja kirjutamiseks, mõistab eesti keelt erialasel tööl toimetulekuks vajalikul määral. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 30 praktiline töö: 30 iseseisev töö: 18 kokku: 78	Kasutab iseseisvalt erialast eestikeelset põhisõnavara ja tuttavas olukorras grammatiliselt üsna õiget keelt; Esitab ja põhjendab lühidalt oma seisukohti erinevates mõttevahetustes; Mõistab ja kasutab eesti keelt erialasel tööl toimetulekuks; Koostab CV ja töösuhtega seotud avalduse, esitleb seda oma kaaslastele; Hindab oma eesti keele oskuse taset.	Erialane suhtluskeel, sissejuhatus ainesse, eriala kutsestandard; CV ja avaldus, tööpakkumised meedias; Erialane suhtluskeel, inimesed, isikuomadused, autovaldkonna ettevõtte struktuur; Eriala tööosad, peamised töövahendid, materjalid ja seadmed; Sõiduauto ehitus, sõlmed, detailid, materjalid; Sõiduauto parameetrid, mõõtmised, andmed ja andmebaasid, omadusõnad, võrdlused; Töökorralduse lugemine ja täitmine; Töötervishoid ja -ohutus, tuleohutus, kemikaaliohutus, jäätmekäitlus - mõisted, väljendid, piktogrammide tähendused.	Kogemusõpe, sõnavara harjutused, iseseisev töö, paaristöö, rühmatöö, vestlus, mõistekaart, diskussioon, arutelu, dialoog, rollimäng, erinevad lugemisülesanded (valiklugemine, mosaiik), kuulamisülesanded, erinevad grammatikaülesanded, kirjaliku teksti koostamine	Eristav

Hindamisülesanne: Kirjalikud tööd; Kuulamisülesanded; Rühmatööd, arutelud, vestlused; Klient-teenindaja rollide mängimine;	**Hindamismeetod:** Rühmatöö Iseseisev töö Test Ülesanne/harjutus Ettekanne/esitlus

Hinne 3	**Hinne 4**	**Hinne 5**

Testi ülesanded on sooritatud lävendi tasemel. Õpilane kasutab eesti keelt rääkimiseks ja kirjutamiseks, mõistab eesti keelt erialasel tööl toimetulekuks vajalikul määral.	Saab ülesannetest aru ja täidab need asjakohaselt. Tekst ja kõne on loogilised ja küllaltki sidusad, oskab üsna arusaadavalt kirjutada ja rääkida. Keerukama mõtte väljendamisega on raskusi, vead ei sega mõttest arusaamist.	Saab ülesannetest aru ja täidab need täpselt. Tekst ja kõne on loogilised ja sidusad, nendest arusaamine ei nõua pingutust, esineb üksikuid vigu.
Iseseisvad tööd		
Õpimapi ja/või sõnastiku koostamine vastavalt juhisele		
Praktilised tööd		
Õppetöö koolis vastavalt tunniplaanile.		
Praktika		
Eraldi moodul		

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde eelduseks on kõigi hindamisülesannete sooritamine vähemalt lävendi tasemel.
Mooduli hindamine	eristav hindamine
Õppematerjalid	Vene-eesti sõnastikud, vestmikud ja keeleõppekeskkonnad internetis. Õpetaja poolt antud töölehed, materjalid ja juhised. Erialane kirjandus, sõidukite hooldus- ja remondijuhendid, kemikaalide ohutuskaardid. Eriala kutsestandard

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	3. ja 4. taseme kutseõppe esmaõppes õppivad õpilased		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	**Mooduli nimetus**	**Mooduli maht (EKAP)**	**Õpetajad**
13	Erialane inglise keel	3	
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab oma töös erialast inglise keelt vähemalt tasemel B2		

Auditoorseid tunde	**Iseseisva töö tunde**	**Praktiline töö**
10 t	65 t	55 t

Õpiväljundid	**Hindamiskriteeriumid**	**Hindamine**
Erialane suhtlusekeel. Erialane terminoloogia õpiväljundite lõikes. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 praktiline töö: 55 iseseisev töö: 65 kokku: 130		Eristav

Hinne 3	**Hinne 4**	**Hinne 5**

Mooduli hindamine	eristav hindamine

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	4. taseme kutseõppe esmaõppes õppivad õpilased		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	**Mooduli nimetus**	**Mooduli maht (EKAP)**	**Õpetajad**
14	Aerograafia	2	Ilona Šuhhalova
Nõuded mooduli alustamiseks	Õpilane on omandanud õppekava alusel 1. Ja 2. õppeaasta moodulite õpiväljundid.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija teostab erinevate piltide ja tekstide disainvärvimist.		

Auditoorseid tunde	**Iseseisva töö tunde**	**Praktiline töö**
20 t	12 t	20 t

Õpiväljundid	**Hindamiskriteeriumid**	**Teemad/alateemad**	**Õppemeetodid**	**Hindamine**
Tunneb aerograafia aluseid, kasutatavaid materjale, seadmeid ja tehnoloogiaid. Kujundab šabloone lihtsamate tekstide või piltide disainvärvimiseks. Kasutab aerograafiat tekstide või piltide maalimiseks sõidukipindadele. Kasutab tööriistu ja seadmeid vastavalt kasutusjuhenditele, kontrollib nende korrasolekut enne töö alustamist ja puhastab tööriistad vahetult peale töö lõpetamist. Hoiab korras töökoha. Järgib töötamisel tööohutuse, töötervishoiu, tuleohtuse ja keskkonnaohutuse nõudeid. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 20 praktiline töö: 20 iseseisev töö: 12 kokku: 52	Tunneb aerograafias kasutatavaid materjale, seadmeid ja tehnoloogiaid. Valmistab ette aerograafiamaalingu pinna; Maalib etteantud detailile šablooni abil etteantud joonise või teksti. Maalib etteantud detailile enda poolt valitud kujundi vabakäetehnikas. Järgib tööde teostamisel kõiki kutset läbivate kompetentside tegevusnäitajaid (kutsestandardi punkt B.2.6.).	Aerograafia ajalugu, materjalid, seadmed ja tehnoloogiad. - Eritööriistad; - Disainteibid; - Aerograaf (õhupüstol); - Šabloonide valmistamine; - Maalitava pinna ettevalmistamine; - Tekstide maalimine; - Piltide maalimine; - Disainmaalimine; - Töödeldud pinna järeltöötlus; Tööohutus, töötervishoid, keskkonnaohutus; Töökoha ja töövahendite korrashoid; Tööergonoomia.	Loeng, arutelu, iseseisev töö, praktilised harjutused õppeklassis ja õppetöökojas.	Mitteeristav

Hindamisülesanne:	**Hindamismeetod:**

Teoreetiliste teadmiste test Iseseisev töö Praktiline ülesanne	Iseseisev töö Praktiline töö Test

Lävend
Teoreetiliste teadmiste kontrollis on vastatud õigesti kõik lävendi tasemel küsimused. Praktilise töö hindekriteeriumid esitatakse konkreetse hindamisülesande juures mooduli rakendumisel.
Iseseisvad tööd
Šabloonide valmistamine vastavalt tööjuhisele.
Praktilised tööd
Praktilised harjutused kooli õppetöökojas vastavalt tunniplaanile.
Praktika
Eraldi moodul.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde eelduseks on kõigi hindamisülesannete sooritamine lävendi tasemel. Hinnatakse mitteeristavalt, kujundava hindamisega.
Mooduli hindamine	eristav hindamine
Õppematerjalid	Kutseõpetaja teadmised, oskused ja materjalid; Materjalid internetist

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	kutseõppe esmaõppes õppivad õpilased		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	**Mooduli nimetus**	**Mooduli maht (EKAP)**	**Õpetajad**
15	Kehaline kasvatus	3	Boriss Dugan
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija tegeleb võimetekohaselt ja ohutult erinevate spordialade ja tervisespordiga ning põhjendab kehalise aktiivsuse vajalikkust.		
Auditoorseid tunde		**Iseseisva töö tunde**	
2 t		50 t	

Õpiväljundid	**Hindamiskriteeriumid**	**Teemad/alateemad**	**Õppemeetodid**	**Hindamine**
Oskab hinnata enda kehalist vormi tervise seisukohalt ja teab, kuidas seda hoida ja parandada. Oskab iseseisvalt sportida tervist kahjustamata. Teab kuidas julgestada ja abistada kaasõpilasi harjutuste sooritamisel. Teab ohutu treenimise põhimõtteid ja oskab valida endale sobivaid jõuharjutusi. Oskab kasutada treeningul sobivat koormust ja kasutab treeningujärgset taastumist soodustavaid harjutusi. Analüüsib spordi ja kehakultuuri rolli ja teab parimaid Eesti ja maailma sportlasi. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 iseseisev töö: 50 kokku: 52	Hindab enda kehalist vormi tervise seisukohalt ja teab, kuidas seda hoida ja parandada. Tegeleb iseseisvalt üldist füüsikist võimekust arendava spordiga, tervist kahjustamata. Julgestab ja abistab kaasõpilasi harjutuste sooritamisel. Treenib ohutult ja valib endale sobivaid jõuharjutused. Kasutab treeningul sobivat koormust ja treeningujärgset taastumist soodustavaid harjutusi. Teab spordi ja kehakultuuri tähtust rahvastiku tervise seisukohalt, teab parimaid Eesti ja maailma sportlasi.	Põhiteadmised inimese anatoomiast. Sportlase ABC - spordiala valik, sobivad rõivad ja jalatsid. Toitumine ja energia. Erialaselt olulise füüsilise võimekuse tagamine. Tööergonoomia tähtsus ja põhialused. Taastumine füüsilisest koormusest.	Loeng, füüsiliselt aktiivne tegutsemine, spordiga tegelemine. Enesehindamine.	Mitteeristav

Hindamisülesanne: Treeningpäeviku esitlemine ja õppeperioodi viimasel nädalal (iga 4. nädala järel)	**Hindamismeetod:** Enesehindamine

	Ülesanne/harjutus

Lävend
Füüsiline võimekus vastab erialasele tööle. Treeningpäevik on koostatud ja esitletud tähtaegselt.
Iseseisvad tööd
Aktiivne kehaline tegevus ja treeningpäeviku pidamine.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb vastavalt õpiväljundite saavutatusele õpetaja poolt seatud hindekriteeriumite alusel.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	http://www.nutridata.ee - toitumine ja sellega seonduv www.eok.ee – olümpialiikumine ja sportlased www.trimm.ee – tervisliku liikumisega seotud portaal Harro, M. (2001). Laste ja noorukite kehalise aktiivsuse ning kehalise võimekuse mõõtmise käsiraamat. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus Jalak, R. (2007). Tervise treening. Tallinn: Medisport Kooliolümpiamängude käsiraamat. (2005). Tallinn: Eesti Olümpiaakadeemia Mängima. (2006). Kirjastus E-Info Olümpiamängude ajalugu, 1- 4 osa. (2003-2006). Tallinn: Maalehe Raamat Olümpiamängud/suvealad, talialad. (2004, 2006). Tallinn: Eesti Entsüklopeediakirjastus Pantšenko, V. (2005). Tervise ABC tulevastele meistritele ja mitte ainult... Stephen, J. Virgilio. (2007). Tervete laste tegus algus. Odamees OÜ. Sport. Täielik illustreeritud käsiraamat, 2006. Kirjastus Pegasus OÜ. Mitmed spordi alaliitude kodulehed

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	4. taseme kutseõppe esmaõppes õppivad õpilased		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	**Mooduli nimetus**	**Mooduli maht (EKAP)**	**Õpetajad**
16	Autokeretehniku alusteadmised	1	Eva Verk, Jevgeni Fjodorov, Aleksandr Skidantšuk
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omab autokeretehniku töös vajalikke alusteadmisi.		

Auditoorseid tunde	**Iseseisva töö tunde**	**Praktiline töö**
6 t	14 t	6 t

Õpiväljundid	**Hindamiskriteeriumid**	**Teemad/alateemad**	**Õppemeetodid**	**Hindamine**
Omab ülevaadet sõidukite keretööde kutsetest, õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast. Omab ülevaadet sõidukite ajaloost ja arengutrendidest Eestis ja mujal maailmas. Tunneb ja kasutab tööks vajalikke erinevaid andmebaase, ettevõttes kehtivaid töökorralduslikke raamdokumente ja tehnilist dokumentatsiooni. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 6 iseseisev töö: 14 kokku: 26	Iseloomustab autokeretehniku kutset ja selle eripära, tunneb vastava kutsestandardi põhisätteid; Iseloomustab autokeretehniku eriala õppekava ülesehitust, tunneb õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid õigusi, kohustusi ja võimalusi; Külastab ja analüüsib lähtuvalt tööülesandest vähemalt 3 Eestis tegutsevat autokeretehniku töödega tegelevat ettevõtet; Selgitab tööalase info leidmise võimalusi ja seal esitatud eesti ja inglise keelse teksti sisu. Loeb erialaga seotud koostejooniseid, skeeme ja tehnoloogilisi juhendeid ning selgitab kasutatavate leppemärkide ja sümbolite tähendust. Vormistab kirjalikud tööd vastavalt juhendile, kasutades teksti ja tabeltöötlusprogramme. Töötab meeskonnas ja väärtustab koostööd, näidates korrektse suhtlemise ja konflikti lahendamise oskust. Järgib tööülesannete täitmisel ja	Sissejuhatuse erialasse: - eriala tutvustus (kutsestandard, kutse-eetika); - eriala õppekava tutvustus; - õppekorralduse sh poolte õigused ja kohustused; - kooli e-päeviku ja muude õppetöös rakendatavate andmebaaside kasutamine; - praktikakorraldus; - praktikaettevõtete külastus; - sõidukite ajalugu; Andmebaasid ja dokumentatsioon, vormistamine arvutis ja paberkandjal; Tehniline joonestamine; Suhtlemise ja meeskonnatöö alused; Erialane sõnastik	Loeng, praktilised harjutused, töötamine andmebaasidega, töötamine dokumentidega (leidmine, lugemine, mõistmine, koostamine vastavalt vajadusele) esitlus, õppevideod, analüüsivad arutlused ja rühmatööd.	Mitteeristav

	vormistamisel kõne ja kirjakeele normi. Esitleb tööülesannete täitmisel kutset läbivaid kompetentse (Kutsestandard B.2.10.)			

Hindamisülesanne: Teoreetiliste teadmiste test.	**Hindamismeetod:** Rühmatöö Iseseisev töö Õpimapp/portfoolio Test

Lävend
Teoreetiliste teadmiste kontrollis on vastatud õigesti kõik lävendi tasemel küsimused. Õpimapp on koostatud ettenähtud teemadel, vormistatud korrektselt ja esitatud tähtaegselt. Õppija on osalenud arutlustes, intervjuudel ja praktilistel töödel ning kirjeldanud enda panust tegevustes. Praktilistel töödel on õppija esitlenud kõigi õpiväljundite saavutatust. Võib esindeda üksikuid õpetaja poolt märgatud puudusi, õppija kõrvaldab need iseseisvalt.
Iseseisvad tööd
Õpimapi koostamine etteantud või õpilasega kokkulepitud teemal. Iseseisva töö sisu- ja vorminõuded ning hindekriteeriumid kirjeldatakse tööjuhises. Iseseisvaid töid hinnatakse kujundava hindamisega. Autode kere- ja värvitöid teostavate ettevõtete külastamine, tööga tutvumine ja praktikakoha taotlemine.
Praktilised tööd
Praktilised harjutused kooli õppetöökojas või klassis vastavalt tunniplaanile.
Praktika
Eraldi moodul

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne arvutatakse teoreetiliste teadmiste testide keskmise hinde ja õpimapi moodulit käsitlevate teemade keskmise hinde alusel.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	www.tlmk.ee, kooli õppetöö- ja praktikakorraldus; kutsealane regulatsioon sh erialaliitude materjalid ja kutsestandard; www.viko.edu.ee; sõidukimarkidepõhised materjalid; õpetaja poolt koostatud loengumaterjalid, kahjukäsitlustarkvara Cabas; muud mooduli rakendumisel saadaolevad ajakohased materjalid ja õpikeskkonnad; ettevõtete reeglid töökorraldusele; tööinspektsiooni koduleheküIg www.ti.ee, tööohutuse, töötervishoiu, tuleohutuse ja keskkonnaohutuse alased teabelehed ja õigusaktid.

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	3.-4. taseme kutseõppe esmaõppes õppivad õpilased		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	**Mooduli nimetus**	**Mooduli maht (EKAP)**	**Õpetajad**
17	Automaalri eriala alusteadmised	1	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab automaalri erialaseks tööks vajalikud alusteadmised.		

Auditoorseid tunde	**Iseseisva töö tunde**	**Praktiline töö**
10 t	11 t	5 t

Õpiväljundid	**Hindamiskriteeriumid**	**Teemad/alateemad**	**Õppemeetodid**	**Hindamine**
Omab ülevaadet sõidukite keretööde kutsetest, õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast. Omab ülevaadet sõidukite ajaloost ja arengutrendidest Eestis ja mujal maailmas. Tunneb ja kasutab tööks vajalikke erinevaid andmebaase, ettevõttes kehtivaid töökorralduslikke raamdokumente ja tehnilist dokumentatsiooni. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 praktiline töö: 5 iseseisev töö: 11 kokku: 26	Iseloomustab automaalri kutset ja selle eripära, tunneb vastava kutsestandardi põhisätteid. Iseloomustab automaalri eriala õppekava ülesehitust, tunneb õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid õigusi, kohustusi ja võimalusi. Külastab ja analüüsib lähtuvalt tööülesandest Eestis tegutsevat automaalri töödega tegelevat ettevõtet, mille üheks põhitegevuseks on sõidukite remontvärvimine vastavalt Eestis kehtivatele seadustele. Selgitab kemikaalide kasutamiseks ja käitlemiseks kehtestatud keskkonnaohutusnõudeid ja taaskasutuse võimalusi. Järgib tööde teostamisel kõiki kutset läbivate kompetentside tegevusnäitajaid (kutsestandardi punkt B.2.6).	Sissejuhatuse erialasse: - automaalri kutse tutvustus (kutsestandard, kutse-eetika); - eriala õppekava tutvustus; - õppekorralduse sh poolte õigused ja kohustused; - kooli e-päeviku ja muude õppetöös rakendatavate andmebaaside kasutamine; - kooli praktikakorraldus ja koostöö praktikaettevõtetega; - sõidukite värvimise ajalugu ja arengutrendid Eestis ja mujal maailmas; Kemikaaliohutus, töötervishoid ja tööohutus, keskkonnaohutus: - kemikaaliohutuse alused; - LOÜ (VOC) (mõiste, nõuded, tähistused) - keskkonnaohutuse ja jäätmekäitluse korraldus; - töötervishoiu- ja tööohutuse korraldus, terviseriskid, ennetavad meetmed; - ohutusmärgid; - automaalri isikukaitsevahendid ja nende kasutamine; Tuleohutuse alused.	Loeng, praktilised harjutused, töötamine andmebaasidega, töötamine dokumentidega (leidmine, lugemine, mõistmine, koostamine vastavalt vajadusele) esitlus, õppevideod, analüüsivad arutlused ja rühmatööd.	Mitteeristav
Hindamisülesanne:			**Hindamismeetod:**	

Õpimapi koostamine etteantud teemal ja vastavalt tööjuhisele. Õpimapi esitlemine. Teoreetiliste teadmiste test läbitud teemade kohta. Praktiline harjutus õppetöökojas keskkonnaohutuse alaste teadmiste esitlemiseks	Iseseisev töö Praktiline töö Test

Lävend
Hindekriteeriumid esitatakse konkreetse hindamisülesande juures mooduli rakendumisel.
Iseseisvad tööd
Õpimapi koostamine etteantud või õpilasega kokkulepitud teemal. Iseseisva töö sisu- ja vorminõuded ning hindekriteeriumid kirjeldatakse tööjuhises. Iseseisvaid töid hinnatakse kujundava hindamisega. Õpimapi hindamisel võivad osaleda lisaks kutseõpetajale kaasõpilased ja teised õpetajad.
Praktilised tööd
Individuaalsed ja rühmatööd vastavalt tunniplaanile kooli õppeklassis või õppetöökojas.
Praktika
Eraldi moodul

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne arvutatakse teoreetiliste teadmiste testide keskmise hinde ja õpimapi moodulit käsitlevate teemade keskmise hinde alusel.
Mooduli hindamine	eristav hindamine
Õppematerjalid	www.tlmk.ee, kooli õppetöö- ja praktikakorraldus; kutsealane regulatsioon sh erialaliitude materjalid ja kutsestandard; www.viko.edu.ee; sõidukimarkidepõhised materjalid; õpetaja poolt koostatud loengumaterjalid, kahjukäsitlustarkvara Cabas; muud mooduli rakendumisel saadaolevad ajakohased materjalid ja õpikeskkonnad; ettevõtete reeglid töökorraldusele; tööinspektsiooni kodulehekülg www.ti.ee, tööohutuse, töötervishoiu, tuleohutuse ja keskkonnaohutuse alased teabelehed ja õigusaktid. www.innove.ee kodulehel avaldatud õppematerjalid sh Automaalri õpik ametikoolidele 2104

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
3. taseme kutseõppe õppekava „Sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	4. taseme kutseõppe esmaõppes õppivad õpilased		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	**Mooduli nimetus**	**Mooduli maht (EKAP)**	**Õpetajad**
18	Sõiduautotehniku alusteadmised	1	Eva Verk, Juri Maševski, Riho Urbel, Aleksei Kazakov
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab erialaseks tööks vajalikud alusteadmised.		

Auditoorseid tunde	**Iseseisva töö tunde**	**Praktiline töö**
6 t	14 t	6 t

Õpiväljundid	**Hindamiskriteeriumid**	**Teemad/alateemad**	**Õppemeetodid**	**Hindamine**
Omab ülevaadet sõidukite sõiduautotehniku kutsetest, õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast. Omab ülevaadet sõidukite ajaloost ja arengutrendidest Eestis ja mujal maailmas. Tunneb ja kasutab tööks vajalikke erinevaid andmebaase, ettevõttes kehtivaid töökorralduslikke raamdokumente ja tehnilist dokumentatsiooni. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 6 iseseisev töö: 14 kokku: 26	Iseloomustab kutset ja selle eripära, tunneb vastava kutsestandardi põhisätteid. Iseloomustab eriala õppekava ülesehitust, tunneb õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid õigusi, kohustusi ja võimalusi. Külastab ja analüüsib lähtuvalt tööülesandest Eestis tegutsevat automaalri töödega tegelevat ettevõtet, mille üheks põhitegevuseks on sõidukite remontvärvimine vastavalt Eestis kehtivatele seadustele. Selgitab kemikaalide kasutamiseks ja käitlemiseks kehtestatud keskkonnaohutusnõudeid ja taaskasutuse võimalusi. Järgib tööde teostamisel kõiki kutset läbivate kompetentside tegevusnäitajaid (Mootorsõidukitehniku kutsestandardi alusel).	Sissejuhatuse erialasse: - sõiduautotehniku kutse tutvustus (kutsestandard, kutse-eetika); - eriala õppekava tutvustus; - õppekorralduse sh poolte õigused ja kohustused; - kooli e-päeviku ja muude õppetöös rakendatavate andmebaaside kasutamine; - kooli praktikakorraldus ja koostöö praktikaettevõtetega; - sõidukite hoolduse- ja remondi ajalugu ja arengutrendid Eestis ja mujal maailmas; Kemikaaliohutus, töötervishoid ja tööohutus, keskkonnaohutus: - kemikaaliohutuse alused; - kemikaalide tähistused, sümbolid, hoiatused; - keskkonnaohutuse ja jäätmekäitluse korraldus; - töötervishoiu- ja tööohutuse korraldus, terviseriskid, ennetavad meetmed; - ohutusmärgid; - sõiduautotehniku isikukaitsevahendid ja nende kasutamine; Tuleohutuse alused.	Loeng, praktilised harjutused, töötamine andmebaasidega, töötamine dokumentidega (leidmine, lugemine, mõistmine, koostamine vastavalt vajadusele) esitlus, õppevideod, analüüsivad arutlused ja rühmatööd.	Mitteeristav

Hindamisülesanne: Õpimapi koostamine etteantud teemal ja vastavalt tööjuhisele. Õpimapi esitlemine. Teoreetiliste teadmiste test läbitud teemade kohta.	**Hindamismeetod:** Rühmatöö Iseseisev töö

Praktiline harjutus õppetöökojas keskkonnaohutuse alaste teadmiste esitlemiseks.	Praktiline töö Test Ülesanne/harjutus Ettekanne/esitlus

Lävend
Hindekriteeriumid esitatakse konkreetse hindamisülesande juures mooduli rakendumisel.
Iseseisvad tööd
Õpimapi koostamine etteantud või õpilasega kokkulepitud teemal. Iseseisva töö sisu- ja vorminõuded ning hindekriteeriumid kirjeldatakse tööjuhises. Iseseisvaid töid hinnatakse kujundava hindamisega. Õpimapi hindamisel võivad osaleda lisaks kutseõpetajale kaasõpilased ja teised õpetajad.
Praktilised tööd
Individuaalsed ja rühmatööd vastavalt tunniplaanile kooli õppeklassis või õppetöökojas.
Praktika
Eraldi moodul

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne arvutatakse teoreetiliste teadmiste testide keskmise hinde ja õpimapi moodulit käsitlevate teemade keskmise hinde alusel.
Mooduli hindamine	eristav hindamine
Õppematerjalid	www.tlmk.ee, kooli õppetöö- ja praktikakorraldus; kutsealane regulatsioon sh erialaliitude materjalid ja kutsestandard; www.viko.edu.ee; sõidukimarkidepõhised materjalid; õpetaja poolt koostatud loengumaterjalid, kahjukäsitlustarkvara Cabas; muud mooduli rakendumisel saadaolevad ajakohased materjalid ja õpikeskkonnad; ettevõtete reeglid töökorraldusele; tööinspektsiooni kodulehekülg www.ti.ee, tööohutuse, töötervishoiu, tuleohutuse ja keskkonnaohutuse alased teabelehed ja õigusaktid.